I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0007385 del 15/05/2026
IV (Entrata)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Esame di Maturità 2026

Documento del 15 maggio del Consiglio di classe

(art. 17, comma 1, D.Lgs. 62/2017 - art. 10, O.M. n. 54 del 26.03.2026)

Classe	V sez.A	**Indirizzo**	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
Sede	CENTRALE	**Coordinatore della classe**	Prof.ssa Cultrera Maria Cristina
Numero Studenti	18	**Eventuali candidati esterni assegnati**	No

Quadro di riferimento

Il presente documento è elaborato dal Consiglio di classe entro il 15.05.2026 ai sensi dell'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 62/2017 e dell'art. 10 dell'O.M. n. 54 del 26.03.2026. Nella sua redazione si tiene conto, inoltre, dell'art. 2 del D.M. n. 13 del 29.01.2026, che disciplina le modalità del colloquio dell'Esame di Maturità, del D.M. n. 2 del 09.01.2026 e della nota della Direzione generale prot. n. 4882 del 18.03.2026 sull'aggiornamento del Curriculum della Studentessa e dello Studente. Per la tutela della riservatezza, il Consiglio di classe osserva le indicazioni richiamate dall'art. 10, comma 2, dell'O.M. n. 54/2026.

Il documento è finalizzato a fornire alla Commissione un quadro chiaro e coerente del percorso formativo della classe, dei contenuti effettivamente svolti, delle metodologie adottate, dei criteri di valutazione utilizzati e degli elementi utili allo svolgimento del colloquio, con particolare attenzione all'insegnamento trasversale di Educazione civica, alla FSL e al Curriculum della Studentessa e dello Studente.

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

1. Profilo dell'indirizzo

Il percorso formativo della classe dell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica", articolazione "Elettrotecnica", si è sviluppato in coerenza con il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) degli Istituti Tecnici del settore tecnologico, finalizzato alla formazione di studenti in possesso di competenze tecnico-scientifiche, operative e progettuali nell'ambito dei sistemi elettrici/elettronici, dell'automazione e delle tecnologie applicate ai processi produttivi. Nel corso del triennio gli studenti hanno acquisito conoscenze e competenze relative alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi elettrici ed elettronici, oltre che di automatici e di sistemi robotici, in coerenza con la curvatura robotica dell'indirizzo, sviluppando capacità di analisi e di sintesi, di problem solving e competenze nell'uso della strumentazione di laboratorio ai fini delle verifiche e dei collaudi di tali sistemi. Il percorso ha favorito l'integrazione tra preparazione teorica e attività laboratoriale, attraverso l'utilizzo di strumentazioni specifiche, software dedicati e metodologie didattiche orientate all'apprendimento per competenze. In linea con gli obiettivi del PECUP, l'azione educativa ha promosso lo sviluppo dell'autonomia operativa, della responsabilità professionale, delle competenze digitali e della capacità di lavorare individualmente e in gruppo, con attenzione anche agli aspetti legati alla sicurezza, alla sostenibilità dei processi produttivi, all'innovazione tecnologica.
Il Consiglio di classe ha inoltre valorizzato attività interdisciplinari, percorsi di FSL, esperienze laboratoriali e progetti inerenti all'automazione, ai sistemi programmabili e alla robotica, consentendo agli studenti di confrontarsi con situazioni concrete e con il territorio. Il percorso effettivamente svolto dalla classe è stato caratterizzato da una progressiva maturazione delle competenze tecnico-professionali e da una partecipazione generalmente positiva alle attività proposte. Gli studenti, pur con differenti livelli di approfondimento e autonomia, hanno conseguito una preparazione complessivamente coerente con il profilo professionale previsto dall'indirizzo, acquisendo competenze utili sia per il proseguimento degli studi universitari sia per percorsi presso Istituti Tecnici Superiori (ITS) finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro nei settori dell'elettrotecnica e dell'elettronica, dell'automazione e della robotica industriale.

Nell'articolazione "Elettrotecnica" vengono approfonditi gli aspetti inerenti alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di impianti elettrici civili e industriali. Al termine degli studi quinquennali il maturando consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

- Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- Gestire progetti.
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

Il diplomato può operare:

- in aziende pubbliche o private che operano nel settore della produzione, del reperimento e della distribuzione di energie tradizionali e rinnovabili;
- in società di impiantistica elettrica, elettronica e di automazione civile e industriale;
- in aziende di impianti idrici e sanitari, di impianti di riscaldamento, climatizzazione, condizionamento e refrigerazione;
- nell'ambito della sicurezza antincendio;
- negli uffici tecnici, con ruoli quali:
  - tecnico di progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali;
  - tecnico di prototipazione e collaudo apparati elettrici, elettronici e sistemi automatici;
  - tecnico installatore e manutentore di impianti elettrici industriali;
  - tecnico assistenza elettrica ed elettronica anche online (help desk);
  - tecnico per il controllo dei processi produttivi automatizzati;
  - progettista elettrotecnico/elettronico;
  - assemblatore elettromeccanico;
  - addetto alla vendita di apparecchiature elettriche/elettroniche/elettromeccaniche e beni di largo consumo;
  - addetto alla commercializzazione e assistenza tecnica di materiali elettrici;
  - tecnico installatore e manutentore di impianti di energie rinnovabili (solare termico, termodinamico e fotovoltaico, eolico, geotermico).

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Può svolgere, inoltre, l'attività professionale autonoma, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, come:

- consulente per aziende piccole e medie del settore elettronico, meccatronico, energetico, beni strumentali;
- titolare di aziende impiantistiche di settore;
- titolare di impresa commerciale di settore;
- consulente per la sicurezza degli impianti elettrici.

Rimane garantita al diplomato la possibilità di iscriversi a qualunque facoltà universitaria, con particolare riferimento alle facoltà afferenti all'Area Scientifico-Tecnologica.

2. Presentazione della classe

La classe è composta da diciotto studenti maschi. Non sono presenti alunni ripetenti. Fa parte del gruppo classe anche uno studente con Piano Educativo Individualizzato. Il livello di partenza, rilevato prevalentemente mediante colloqui e verifiche orali in forma di dialogo, si può descrivere nei termini che seguono. Il gruppo classe ha buone potenzialità anche se non tutti gli studenti sfruttano adeguatamente le loro capacità. Infatti, mentre alcuni si mostrano realmente interessati alle attività proposte nell'ambito delle varie discipline e partecipano attivamente al dialogo educativo-didattico, altri, meno attivi e interessati, si distraggono facilmente e non si impegnano Pochi studenti, particolarmente volenterosi e capaci, si sono distinti, nel corso del triennio, per l'atteggiamento positivo, per la qualità dello studio e il livello di preparazione. Hanno dimostrato di avere senso critico e uno spiccato spirito d'iniziativa, capacità di gestire situazioni nuove e attitudine ad intraprendere percorsi autonomi di approfondimento.

Dal punto di vista disciplinare non si sono registrati episodi di rilievo. Gli allievi si sono mostrati quasi sempre educati, rispettosi delle regole di convivenza civile, corretti sia durante le attività curriculari sia durante le attività extracurriculari, dove hanno dato prova di maturità e senso di responsabilità. Tuttavia, a volte, si sono registrati atteggiamenti poco maturi da parte di alcuni studenti che si sono assentati strategicamente, eludendo parte dei loro compiti e dei loro doveri scolastici. Ciò ha compromesso l'ottimale acquisizione delle conoscenze e delle competenze attese. Sul piano interpersonale, i rapporti tra gli studenti sono sempre stati abbastanza sereni.

Per quanto concerne le competenze raggiunte alla fine di questo percorso, la classe si può dividere in tre fasce di livello:

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

- la prima fascia è formata dagli studenti che hanno saputo sfruttare al meglio le loro capacità di rielaborazione personale, raggiungendo gli obiettivi previsti nelle varie discipline in modo buono o ottimo, talvolta eccellente;
- la seconda fascia è formata dagli alunni che hanno raggiunto un discreto grado di preparazione in quasi tutte le discipline;
- la terza fascia comprende un gruppo di studenti che è ancorato ad un metodo di studio nozionistico e scolastico e che ha raggiunto un livello di preparazione appena sufficiente;

3. Composizione del Consiglio di classe

Disciplina	Docente	Continuità nel triennio
Ed. Civica; Scienze Motorie	Accaputo Carmelo	No
Ed. Civica; Robotica	Averna Carlo	No
Elettr. e Elettr., Robotica	Cadili Santo	Sì
Ed. Civica; Elettr. e Elettr.	Cornelio Maurizio	Sì
Ed. Civica, Lingua Inglese	Cultrera Maria Cristina	No
Ed. Civica; Sistemi Elettrici Automatici, Tecn e Prog. di Sistemi Elettrici ed Elettronici	Dimartina Salvatore	No
Sostegno	Giliberto Danila	Sì
Ed. Civica, Italiano, Storia	Giordano Angela	Sì
Ed. Civica, Religione	Giuliano Salvatore	No
Ed. Civica, Matematica	Monaco Salvatore	Sì
Sistemi Elettrici Automatici, Tec. e Prog. di Sistemi Elettrici ed Elettronici	Morana Giuseppe	Si

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

4. Linee del percorso formativo

Ai sensi dell'art. 10 dell'O.M. n. 54/2026, il Consiglio di classe esplicita di seguito i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi, i tempi del percorso formativo, i criteri e gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Metodologie didattiche	Lezioni frontali e dialogate, attività laboratoriali, esercitazioni guidate individuali e/o di gruppo, cooperative learning, problem solving. Utilizzo del laboratorio di misure elettriche, della LIM, di piattaforme e di ambienti di simulazione digitali. Impiego di software dedicati per la progettazione e simulazione degli impianti elettrici (TiSystem, CADe_SIMU, Zelio Soft). Utilizzo di libro di testo, E-book, dispense, appunti e risorse online.
Mezzi, strumenti e spazi	Impiego di software dedicati per la progettazione e simulazione degli impianti elettrici (TiSystem, CADe_SIMU, Zelio Soft). Utilizzo di libro di testo, E-book, dispense, appunti e risorse online. Libri di testo, materiali predisposti dai docenti, piattaforme digitali, laboratori, palestra, spazi esterni, aule speciali, dispositivi e sussidi.
Tempi del percorso	L'anno scolastico e' stato diviso in trimestre e pentamestre.
Criteri e strumenti di valutazione	Sono state effettuate verifiche scritte, orali e pratiche, esercitazioni di laboratorio e relazioni tecniche. Sono stati analizzati e sviluppati casi di studio coerenti con situazioni reali. La valutazione ha tenuto conto del livello di conoscenze e competenze raggiunte, della correttezza del linguaggio tecnico, delle capacità di analisi e di problem solving, dell'autonomia operativa, della partecipazione alle attività didattiche, dell'impegno e dei progressi compiuti nel corso dell'anno. Sono state utilizzate griglie di valutazione e di osservazione elaborate e condivise in sede dipartimentale.

5. Attività, percorsi e progetti rilevanti

In questa sezione sono riportate le attività effettivamente svolte dalla classe e ritenute significative ai fini del percorso formativo: uscite didattiche, visite guidate, conferenze, seminari, gare, concorsi, attività culturali, laboratori, progetti, iniziative di orientamento e di cittadinanza.

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Tipologia	Titolo/descrizione sintetica	Periodo	Finalità o esiti
Formativa	Mind the web	22 Ottobre 05 Novembre 18 Novembre 10 Dicembre	Percorso di educazione ai media digitali a all'inteligenza artificiale
Conferenza	Incontro con il giornalista Antonio Mazzeo, partecipante alla missione Global Fotilla	07 Novembre	Approfondimento sul conflitto israelo-palestinese
Orientamento in uscita	VII Edizione di Orienta Sicilia, organizzata da Aster Sicilia	17 Dicembre	Conocsenza dell'offerta formativa di alcune università del territorio
Orientamento	Assorienta	09 Febbraio	Accesso a materiale informative sulle Amministrazioni in divisa
Ed. civica	"Rispetto e inclusione" incontro con il giornalista Dario Accolla	11 Febbraio	Prevenzione bullismo e cyberbullismo
Orientamento	Progetto "OUI" ovunque da qui Incontro con esperti universitari	3 Marzo	Orientamento
Attività culturali e di cittadinanza	Viaggio della memoria 2026 (visita guidata online in diretta dal campo di concentramento di Auschitz-Birkenau)	26/01/2026	Offrire un'esperienza di alto valore formative, favorendo una conoscenza consapevole della storia e una

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Tipologia	Titolo/descrizione sintetica	Periodo	Finalità o esiti
			riflessione sui temi della memoria
Orientamento in uscita	Visita allo stabilimento ISAB di Priolo	Febbraio	Conoscenza dell'offerta lavorativa del territorio

6. Educazione civica

Ai sensi dell'art. 10 dell'O.M. n. 54/2026 e dell'art. 2 del D.M. n. 13 del 29.01.2026, il documento evidenzia, per le discipline coinvolte, gli obiettivi specifici di apprendimento o i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

La legge n 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" ha introdotto a partire dall' anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale obbligatorio dell'educazione civica sia nel primo, sia nel secondo ciclo d'istruzione.

Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

Il 22 giugno 2020, in applicazione della legge n.92 del 20 agosto 2019, con decreto del Ministro dell'Istruzione n.35 sono state emanate le linee guida che prevedono, all'interno del curricolo d'Istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica per un orario complessivo annuale non inferiore a 33 ore all'interno del monte ore obbligatorio.

La norma indica tre nuclei tematici relativi all'insegnamento dell'educazione civica:

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Nodi Concettuali	Docenti (Coordinatore e Contitolari)	Ore Trimestre	Ore Pentamestre	Monte ore annuale
Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà	Giordano Angela Giuliano Accaputo Monaco	3 3 2 2	4 3 3	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Dimartina Salvatore Cultrera Maria Cristina	3	3 3	
Cittadinanza digitale	Averna		4	
		13	**20**	**33**

Costituzione

Il diritto di voto. La parità di genere. I partiti politici. L' Italia ripudia la guerra (art.11 Cost.). L' ONU. L' Unione Europea. Il valore della persona umana. Legislazione e sicurezza sul lavoro. Il CIP e le Paralimpiadi.

Sviluppo Sostenibile

Il fotovoltaico: l' energia solare. I concetti di radiazione solare e irraggiamento. Banche dell' ENEA e procedure per il calcolo della radiazione solare. Le centrali termoelettriche a torre solare, a parabole lineari, a collettori lineari di Fresnel, a disco-parabole. La cella fotovoltaica e l'effetto fotoelettrico. Curva caratteristica della cella fotovoltaica e grandezze caratteristiche. Influenza dell' area della cella, dell'intensità dell'irraggiamento e della temperatura sulla corrente di cortocircuito e sulla tensione

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

a vuoto. Moduli e pannelli fotovoltaici. Efficienza di conversione e fattore di riempimento di una cella fotovoltaica. Moduli e pannelli, stringhe e campi fotovoltaici in isola e impianti collegati permanentemente alla rete elettrica. Criteri per il dimensionamento di un impianto fotovoltaico.

Cittadinanza Digitale

L' intelligenza artificiale : I campi di applicazione e gli ambiti di sviluppo- Punti di forza e limiti dell' IA. Aspetti etici e sociali dell'IA : le conseguenze imprevedibili, l' amplificazione dei pregiudizi, l' impatto dell'IA sul mondo del lavoro, l'impatto sull' ambiente, il problema della privacy.
Identità digitale

Competenze

- Collocare l'esperienza digitale in un sistema di rete fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.
- Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi.
- Partecipare alla vita civile in maniera responsabile e solidale
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.
- Comunicare risultati e proposte in modo chiaro, corretto e professionalmente efficace.
- Comprendere e valutare l'impatto ambientale delle proprie scelte di consumo e di stile di vita.

7. Didattica orientativa e Curriculum della Studentessa e dello Studente

Il D.M. n. 2 del 09.01.2026 e la nota prot. n. 4882 del 18.03.2026 attribuiscono particolare rilievo al Curriculum della Studentessa e dello Studente, del quale la Commissione tiene conto nello svolgimento del colloquio. Il documento del Consiglio di classe rende pertanto leggibile il percorso formativo svolto, anche in relazione alle

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

attività orientative, alle certificazioni e alle esperienze significative coerenti con il corso di studi.

In adesione a quanto disposto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con D.M. n. 328/2022, a partire dall'anno scolastico 2023/24 le scuole secondarie di secondo grado hanno attivato, nelle classi terze, quarte e quinte, moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico. Tali moduli non sono da intendere come contenitori di un'attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma come uno strumento utile per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale. Nel nostro istituto, il modulo di orientamento formativo di 30 ore per gli studenti delle classi quinte, dal titolo "Orientati", si è svolto durante l'anno scolastico. Nel corso delle cinque fasi in cui è stato articolato il modulo, gli studenti, guidati e supportati dai docenti del consiglio di classe, hanno svolto ricerche, avanzato proposte, valutato la fattibilità dei lavori possibili in relazione al tempo disponibile, pianificato il lavoro da svolgere e realizzato il prodotto finale. Hanno, inoltre, consegnato i seguenti documenti: la scheda di progetto (una scheda unica per la classe), le schede di autovalutazione (una scheda per ogni studente), una presentazione del lavoro. Il bilancio dell'esperienza, nel complesso, può ritenersi positivo. Il Tutor della classe per l'Orientamento è il prof. Cadili Santo.

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Percorso didattico orientativo

Scheda di progettazione

ANAGRAFICA

Istituto: I.I.S. PALAZZOLO ACREIDE

Anno scolastico: 2025-2026

Classe: V A ITIS
Docente coordinatore: Prof.ssa Cultrera Maria Cristina
Docenti coinvolti: docenti del Consiglio di Classe
Docente tutor: Prof.ssa Ruggieri Maria Paola

Titolo del percorso didattico: "Orientati"

Ore complessive: 30

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Life skills	**Soft skills**
- Sviluppo della comunicazione efficace *- Progettare* *- Collaborare e partecipare* *- Capacità di prendere decisioni* *- Agire in modo autonomo e responsabile* *- Capacità di risolvere problemi* *- Individuare collegamenti e relazioni* *- Acquisire e interpretare le informazioni* *- Sviluppo del senso critico* *-Capacità di relazioni interpersonali* *- Empatia* *- Gestione delle emozioni* *- Cittadinanza attiva*	*- Soft skills di efficacia personale: resistenza allo stress, flessibilità, autostima, stress control,* *- creatività e apprendimento continuo;* *-Soft skills di servizio e relazionali: orientamento al cliente, comunicazione con l'esterno,* *-Cooperazione e capacità di mantenere rapporti con terzi;* *-Soft skills di influenza e impatto: tendenza alla persuasione, organizzazione consapevole,* *- Mantenimento della leadership e coaching;* *- Soft skills per la realizzazione: ordine e qualità, iniziativa, approccio costruttivo, orientamento al* *- Risultato, organizzazione e pianificazione delle attività, autonomia nel lavoro e problem solving;* *- Soft skills cognitive: capacità di astrazione e analisi.*

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Competenze orientative	Altre Competenze
Saper individuare soluzioni per raggiungere gli obiettivi. *Saper interagire con sicurezza e in modo efficace con gli altri.* *Saper gestire gli obiettivi di studio in relazione al tempo e alle risorse.* *Saper interpretare le regole del contesto organizzativo.*	***Competenza in materia di cittadinanza [UE]:*** *Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune.* ***Cogliere elementi chiave e interpretare criticamente i contenuti [Competenza disciplinare]:*** *Individua i contenuti fondamentali dei testi proposta; Rielabora autonomamente i materiali.* ***Cogliere elementi chiave ed interpretare criticamente i contenuti:*** *-Individua i contenuti fondamentali dei testi proposti; Rielabora autonomamente i materiali.* ***Argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni [Competenza disciplinare]:*** *Supporta le proprie argomentazioni con proposte ed elementi di riflessione.*

Digital Comp	
Area di competenza	**Competenze**
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

	1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
	1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
2. Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
	2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
	2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
	2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
	2.5 Netiquette
	2.6 Gestire l'identità digitale
3. Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali
	3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali
	3.3 Copyright e licenze
	3.4 Programmazione

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

4. Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi
	4.2 Proteggere i dati personali e la privacy
	4.3 Proteggere la salute e il benessere
	4.4 Proteggere l'ambiente
5. Risolvere i problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici
	5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
	5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
	5.4 Individuare divari di competenze digitali

Insegnamenti coinvolti

Consiglio di Classe.

Contesto orientativo

Gli studenti che scelgono di frequentare l'Istituto Tecnico Industriale ad indirizzo *Elettronica ed Elettrotecnica* con articolazione *Elettrotecnica* e curvatura *Robotica,* richiedono una formazione che fornisca loro conoscenze teoriche e abilità pratiche

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

inerenti agli sviluppi delle nuove tecnologie, di acquisire competenze che permetteranno loro di entrare subito nel mondo del lavoro. Il percorso didattico orientativo "Orientati" propone agli studenti attività mirate all'orientamento post-diploma, alla conoscenza della realtà economica e tecnologica del territorio, alla conoscenza degli ITS e all'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, delle proprie competenze e delle proprie inclinazioni, partendo dalla scoperta del proprio talento. Si propone, inoltre, di fornire informazioni utili sul mondo del lavoro e sulle nuove figure professionali, creando occasioni d'incontro con testimonial aziendali e giovani imprenditori, che hanno fatto dell'innovazione tecnologica un caposaldo del loro successo professionale, nonché un volano per il rilancio del settore tecnologico.

Obiettivi

La struttura del percorso e le attività proposte consentiranno agli studenti di:

- lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali;
- lavorare sulle capacità comunicative;
- lavorare su se stessi e sulla motivazione;
- conoscere la formazione superiore.

Il contesto lavorativo a cui si fa riferimento

- Innovazione tecnologica
- Economia circolare
- Biblioteche e archivi
- Beni culturali, patrimonio artistico, musei virtuali
- Tutela del territorio
- Terzo settore

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Coinvolgimento e collaborazione di soggetti del territorio

Tipo di collaborazione

- Esperto esterno
- Testimonial aziendale
- Ex alunno
- Laboratorio di scuola secondaria di II grado
- Azienda

Attività previste

- Visite guidate
- Laboratorio assistito
- Intervento di un esperto, anche in DAD
- Outdoor Training
- Intervista ad un Testimonial aziendale

Intervento di ex alunni

Attività previste

- Visite guidate
- Laboratorio assistito
- Intervento di un esperto, anche in DAD
- Outdoor Training
- Intervista ad un Testimonial aziendale

Intervento di ex alunni

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

La struttura del percorso didattico orientativo "Orientati"
Segue la descrizione delle fasi che compongono il percorso didattico orientativo. Sono previste quattro fasi: • *Fase preparatoria* • *Fase esplorativa;* • *Fase laboratoriale;* • *Fase di restituzione.*

Fase preparatoria

Luogo: *Aula-Laboratorio*

Tempi: 3 ore

Soggetti coinvolti: docenti di *Italiano* (1ora), *Inglese* (1 ora), *Religione Cattolica* (1 ora)

Obiettivi	**Attività**	**Metodologie**
• Conoscere se stessi e le proprie attitudini. • Lavorare su se stessi e sulla motivazione.	• Brainstorming e dibattito partendo da video sull'orientamento e motivazionali **Video** -https://www.youtube.com/watch?v=hC6vS8yC-fk - https://www.youtube.com/watch?v=2JFcPNaOx5U • Discussione con Post-it su Tabellone o elaborazione di Padlet. • Compilazione di questionari inerenti alla pianificazione del proprio futuro, per scoprire gli ambiti per i quali gli studenti mostrano più interesse.	• Riflessioni sulle proprie emozioni

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Fase esplorativa: *Primo periodo*

Tempi: 4 ore

Soggetti coinvolti: docenti delle discipline di indirizzo: *Elettrotecnica ed Elettronica*, *Sistemi Elettrici Automatici*, *Tecnologie Progettazione e Disegno di Sistemi Elettronici*, *Robotica* (1 ora ogni disciplina).

Luogo: Laboratorio-Aula

Obiettivi	Attività primo periodo	Metodologie
• Lavorare sulle capacità comunicative. • Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali.	• Scelta del prodotto finale (artefatto). • Elaborazione delle domande di ricerca. Ricerca di dati e fonti. Consultazione ed esplorazione dei dati. Concettualizzazione del fenomeno. • Predisposizione del piano di lavoro: Scheda-Progetto.	• Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione. • Organizzazione del lavoro di gruppo e delle attività volte alla produzione di un prodotto finale.

Fase esplorativa: *Secondo periodo*

Tempi: 3 ore

Soggetti coinvolti: ex alunni, esperti esterni, professionisti, testimonial aziendali…

Luogo: Laboratorio-Aula

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Obiettivi	Attività secondo periodo	Metodologie
• Conoscere il mondo del lavoro. • Conoscere il territorio • Conoscere la formazione superiore.	• Coinvolgimento di esperti esterni, professionisti, testimonial aziendali, imprese, ecc.. • Incontro con ITS e Università. • Attività di PCTO	• Lezione partecipata. • Incontri con esperti. • Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo. • Visite guidate.

Fase laboratoriale

Tempi: 15 ore di laboratorio

Soggetti coinvolti: docenti delle discipline di indirizzo: *Elettrotecnica ed Elettronica* (4 ore), *Sistemi Elettrici Automatici* (4 ore), *Tecnologie Progettazione e Disegno di Sistemi Elettronici* (4 ore), *Robotica* (3 ore).

Luogo: Laboratorio-Aula

Obiettivi	Attività	Metodologie
• Rinforzare il metodo di studio • Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali • Conoscere se stessi e le proprie attitudini	• Realizzazione del prodotto. Gli alunni scrivono, elaborano immagini, raccolgono materiale, fanno ricerca utilizzando le tecnologie, ecc. • Assemblano le parti del prodotto al fine di creare un artefatto.	• Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Learning by doing • Flipped classroom

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Restituzione **Tempi**: 5 ore **Soggetti coinvolti**: istituto - Open Day (o in altri momenti stabiliti dal Consiglio di Classe) ***Luogo: Laboratorio***		
Obiettivi	**Attività**	**Metodologie**
• Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali. • Conoscere se stessi e le proprie attitudini. • Lavorare sulle capacità. comunicative;	• I gruppi presenteranno il prodotto realizzato durante l'Open Day dell'istituto, Relazioneranno i vari relatori opportunamente indicati da ciascun gruppo.	• Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Learning by doing • Flipped classroom • Esperienze in situazione • Condivisione sul valore del volontariato

Modalità di consegna dei lavori svolti

Al termine del percorso gli studenti dovranno consegnare:

- il risultato del lavoro svolto (prodotto, manufatto);
- un elaborato multimediale per la presentazione del proprio lavoro (PowerPoint);
- la scheda di consegna, con i dettagli sulla pianificazione del lavoro svolto (informazioni inerenti al gruppo di lavoro, al responsabile del progetto, ai ruoli, alle fasi del lavoro);
- una scheda di autovalutazione del lavoro svolto (autobiografia cognitiva)

8. FSL - Formazione Scuola-Lavoro

Ai sensi dell'art. 2 del D.M. n. 13 del 29.01.2026, nel colloquio il candidato presenta, mediante breve relazione o elaborato multimediale, l'esperienza di FSL svolta nel percorso di studi. Nel presente documento vengono descritti in forma sintetica i percorsi realizzati dalla classe, evitando prospetti nominativi analitici nella versione pubblica.

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Le più recenti indicazioni Europee in materia di Istruzione e Formazione vedono sempre più importanti le forme di apprendimento basate sul lavoro di alta qualità, anche per il pesante impatto della crisi economica sull'occupazione giovanile.

Alla luce di quanto sopra, il nostro istituto ha elaborato metodologie didattiche che consentissero al giovane diplomando di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

Nel nostro Paese, la collaborazione tra scuola e mondo del lavoro, già prevista con la legge del 28 marzo 2003 n.53, ha registrato un importante sviluppo con la legge del 13 luglio 2015 n.107, che ha inserito questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi d'istruzione.

In base alla normativa vigente, il ruolo della **F.S.L.** è duplice: incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

"Alternare" l'attività didattica con momenti di "osservazione" in alcuni casi, di "pratica" presso aziende, associazioni, enti pubblici, privati, ambienti simulati in altri, è stata una metodologia didattica che ha permesso agli studenti di "apprendere facendo". Ogni allievo ha imparato a interfacciarsi e destreggiarsi in contesti diversi, sia a scuola sia in azienda. Una modalità di realizzazione del percorso formativo progettata e attuata dall'istituzione scolastica e dalle strutture del territorio, coinvolgendo tutti gli alunni del secondo ciclo d'istruzione a partire dalle classi terze dall'anno scolastico 2017-2018, per un totale di 400 ore distribuite nell'ultimo triennio. A decorrere dall'anno scolastico 2018 - 2019, con la **legge 30 dicembre 2018, n. 14** e attraverso l'ultimo D.M.774 del 4 settembre del 2019, i percorsi sono stati rimodulati per una durata minima complessiva di 150 ore per gli Istituti Tecnici, da espletare nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi.

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

I rapporti tra soggetti promotori e azienda ospitante sono regolati da apposite Convenzioni che descrivono gli aspetti fondamentali della F.S.L. e da un Patto Formativo tra studente/famiglia ed azienda. Nel Patto sono evidenziati gli obblighi del tirocinante relativi sia al rispetto dei regolamenti aziendali e delle norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, che le eventuali attività previste durante l'esperienza formativa.

SI ALLEGA AL DOCUMENTO IL PROSPETTO ANALITICO DELLA F.S.L.

9. Eventuale attivazione CLIL

Il Collegio Docenti, nella sua autonomia, non ha individuato per l'a.s. 2025-2026 nessuna DNL (disciplina dell'area di indirizzo del quinto anno da svolgersi in modalità CLIL), né sono stati approvati progetti interdisciplinari in lingua straniera nel piano dell'offerta formativa che si avvalessero di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del consiglio di classe, da organizzarsi con la sinergia tra i docenti di disciplina non linguistica e il docente di lingua straniera.

10. Simulazioni delle prove d'esame

Prova	Data	Durata	Disciplina / tipologia	Osservazioni
Prima prova scritta	[05/05/2026]	6 ore	Italiano	
Seconda prova scritta	07/05/2026	6 ore	TPSEE	

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Prova	Data	Durata	Disciplina / tipologia	Osservazioni
Colloquio / simulazione guidata	13/05/2026	45 MINUTI	ITALIANO-INGLESE-ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA-TECNOLOGIE E PROG. DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	Sono stati sorteggiati 4 alunni

Si allegano al seguente documento le tracce delle simulazioni effettuate.

11. Credito scolastico

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico Per l'attribuzione del credito scolastico si farà riferimento alla tabella del DLgs 62/2017 e ci si atterrà a quanto indicato dall'O.M. 54 del 26 marzo 2026. Vengono ribaditi di seguito i criteri per l'assegnazione del credito cosi come stabiliti nel precedente Anno scolastico e in particolare per l'ultima fascia : a. assiduità alla frequenza; b. interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo; c. interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative; d. eventuali crediti formativi. In particolare si stabiliscono i seguenti criteri per l'assegnazione dei punti credito: 1. Nella prima fascia (M=6) si attribuisce il punteggio massimo previsto nella banda di oscillazione se lo studente possiede almeno tre dei cinque parametri indicati nel comma b del punto 2 2. Nella seconda, terza e quarta fascia ($6 < M \leq 7$; $7 < M \leq 8$; $8 < M \leq 9$) si attribuisce il punteggio massimo previsto della banda di oscillazione se: a. la media dei voti supera di almeno 0,50 il valore minimo della fascia di oscillazione b. anche se la media dei voti non supera di 0,50 il valore minimo della fascia di oscillazione tale valore può essere superato attribuendo dei punteggi aggiuntivi agli studenti che hanno acquisito alcuni dei seguenti parametri: - assiduità alla frequenza (numero di assenze non superiore a 30 giorni salvo particolari, eccezionali e documentati motivi)

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

= 0,10; - interesse e impegno al dialogo educativo = 0,10; - partecipazione ad attività complementari, educative e formative svolte efficacemente all'interno delle proposta formativa della scuola (partecipazione a corsi, concorsi, svolgimento dei propri compiti di rappresentanza negli organi collegiali, attività para ed extrascolastiche, etc. (non si considerano i corsi PON) = 0,10; - partecipazione efficace a corsi PON, proposti dall'Istituto=0,10; - crediti formativi conseguiti con attività esterna alla scuola certificate e documentate e con carattere non episodico (attività lavorative, didattico-culturali coerenti con il corso di studi, socio assistenziali e di volontariato, sportive , etc.) =0,10. 3. Nella quinta fascia (9 < M ≤10) si attribuisce il punteggio massimo della banda di oscillazione se la media dei voti supera di almeno 0,10 il valore minimo della banda di oscillazione e si è in possesso di almeno due dei parametri indicati nel comma b del punto 2. 4. Gli studenti presenteranno le certificazioni e/o le dichiarazioni personali in merito alle stesse alla segreteria didattica entro la fine di maggio. La documentazione sarà trasmessa al coordinatore prima dello scrutinio. 5. Il punteggio massimo previsto nella banda di oscillazione non sarà in ogni caso attribuito in presenza di provvedimenti disciplinari per fatti gravi. Non è possibile attribuire punti oltre quelli indicati nella banda di oscillazione.

TABELLA

(Allegato A di cui all'articolo 15, comma 2)

Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

12. Schede disciplinari predisposte dai singoli docenti

Le schede disciplinari sono predisposte separatamente da ciascun docente secondo il modello adottato dall'Istituto e costituiscono parte integrante del Documento del 15 maggio nella sua versione definitiva. Tale scelta organizzativa consente una compilazione più ordinata, una più chiara attribuzione delle responsabilità redazionali e una più agevole verifica collegiale da parte del Coordinatore e del Consiglio di classe prima dell'approvazione conclusiva del documento. Nel presente format, pertanto, non è riprodotto il modello della singola scheda disciplinare, che viene trasmesso come documento autonomo da compilare e restituire al Coordinatore.

13. Allegati

Sono allegati al documento, se effettivamente prodotti e richiamati nel testo, le simulazioni della prima e della seconda prova, le schede disciplinari predisposte dai singoli docenti, eventuali materiali sintetici relativi a percorsi o progetti di classe, nonché ogni altro atto ritenuto utile dal Consiglio di classe.

Gli allegati riservati riferiti a singoli candidati - compresi quelli riguardanti Studentesse e Studenti con disabilità, con DSA certificato o con altri bisogni educativi specificamente formalizzati - non sono pubblicati all'albo on-line e sono inseriti esclusivamente nel fascicolo messo a disposizione della Commissione.

Numero allegato	Descrizione
All. A	Prospetto analitico della Formazione Scuola Lavoro
All. B	10 schede relative alle singole discipline
All. C	Relazione alunno con disabilità
All. 1	Simulazione 1 prova

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Numero allegato	Descrizione
All. 2	Simulazioni 2 prova
All. 3	Griglia di valutazione italiano tip. A
All. 4	Griglia di valutazione italiano tip. B
All. 5	Griglia di valutazione italiano tip. C
All.6	Griglia di valutazione 2 prova
All.7	Scheda consegna per gli alunni (didattica orientativa)
All. 7	Scheda di autovalutazione (didattica orientativa)

Approvazione del documento

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di classe nella seduta del *[_____ maggio 2026]* e deliberato per la pubblicazione all'albo on-line dell'Istituto, nel rispetto dell'art. 10 dell'O.M. n. 54/2026.

I docenti del Consiglio di classe dichiarano di avere contribuito, per le parti di rispettiva competenza, alla redazione del presente documento e dei relativi allegati.

Componente	Disciplina	Firma
Accaputo Carmelo	Ed.Civica; Scienze Motorie	
Averna Carlo	Ed.Civica;Robotica	
Cadili Santo	Elettronica e Elettrotecnica; Robotica	
Cornelio Maurizio	Elettronica, Elettrotecnica	
Cultrera Maria Cristina	Ed. Civica: lingua Inglese	
Dimartina Salvatore	SistemiElettrici Automatici; T.P.S.E.E.	
Giliberto Danila	Sostegno	

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Giordano Angela	Ed. Civica,Italiano e Storia	
Giuliano Salvatore	Ed. Civica, Religione	
Monaco Salvatore	Ed. Civica, Matematica	
Morana Giuseppe	SistemiElettrici Automatici; T.P.S.E.E.	

La Dirigente Scolastica

prof. avv. Cristina Fanara
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e ss.mm.ii.

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Carmelo Accaputo

Firma di Carmelo Accaputo

Il 18/05/2026 alle 14:24:13, Carmelo Accaputo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Santo Cadili

Firma di Santo Cadili

Il 20/05/2026 alle 09:29:41, Santo Cadili ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Maurizio Cornelio

Firma di Maurizio Cornelio

Il 18/05/2026 alle 19:06:05, Maurizio Cornelio ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Salvatore Dimartina

Firma di Salvatore Dimartina

Il 18/05/2026 alle 20:34:50, Salvatore Dimartina ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Danila Giliberto

Firma di Danila Giliberto

Il 18/05/2026 alle 19:25:40, Danila Giliberto ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Salvatore Giuliano

Firma di Salvatore Giuliano

Il 20/05/2026 alle 11:42:44, Salvatore Giuliano ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Angela Giordano

Firma di Angela Giordano

Il 20/05/2026 alle 20:06:10, Angela Giordano ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Salvatore Monaco

Firma di Salvatore Monaco

Firma .....

Giuseppe Morana

Firma di Giuseppe Morana

Firma .....

Carlo Averna

Firma di Carlo Averna

Firma .....

Maria Cristina Cultrera

Firma di Maria Cristina Cultrera

Firma .....

Cristina Fanara

Firma di Cristina Fanara

Firma .....