



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare Interna n. 114

AI DOCENTI

ALL'UFFICIO PERSONALE

ALL'UFFICIO DIDATTICA

Al sito web

Oggetto: Convocazione Consiglio di Classe – 3^a – Enogastronomia - novembre 2020.

A seguito ed in osservanza dei Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri, al fine di contrastare e contenere il diffondersi del COVID-2019, si comunica ai Docenti che il Consiglio di Classe in oggetto si svolgerà in videoconferenza, mediante l'utilizzo della piattaforma OFFICE 365 - Teams. Si prega il Presidente delegato a calendarizzare la riunione con la dicitura "Consiglio della classe", inserendo come invitati tutti docenti del consiglio di classe e il Dirigente Scolastico (@iis.dirigente).

Il Consiglio di classe nella seduta del 10 novembre 2020 e nelle successive sedute, anche in assenza di un coordinatore, potrà operare con il coordinamento del Presidente di volta in volta formalmente designato dal Dirigente Scolastico.

Il Consiglio di classe sarà avviato dal Presidente delegato che presiederà la riunione e, in assenza del Dirigente Scolastico, individuerà, al fine di garantire la verbalizzazione, un docente incaricato della funzione di segretario.

Il Consiglio di Classe è convocato secondo il calendario e l'O.d.G. di seguito indicato

Indirizzo	Giorno	Orario	Classe
Alberghiero	<i>Martedì</i> 10 novembre 2020	dalle 16.30 alle 17.30	3 ^a - ENO



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore "Palazzo Acreide"

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Ordine del giorno:

- 1) Programmazione comune del Consiglio di Classe:
 - Profilo generale della classe (composizione, caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso le discipline, interessi, partecipazione);
 - Obiettivi didattico-educativi: - Obiettivi generali; - Obiettivi cognitivi trasversali;
 - Obiettivi formativi e competenze trasversali: il Consiglio di Classe individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio in particolare di due/tre competenze in relazione al profilo della classe (*per il biennio dal D.L. n. 139 del 22.08.2007; per il triennio Competenze chiave per l'apprendimento permanente» - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 23 maggio 2018*);
- 2) Interventi di recupero in itinere per alunni promossi con PAI a.s. 2019-2020;
- 3) CLASSI PRIME: Screening risultati test d'ingresso, individuazione alunni con necessità di interventi di potenziamento;
- 4) CLASSI QUINTE: Individuazione Nodi concettuali per la programmazione didattica;
- 5) BIENNIO: individuazione alunni non italofoni che necessitano di corsi di italiano L2;
- 6) BIENNIO: programmazione verifiche per competenza (almeno una);
- 7) BIENNIO PROFESSIONALI: Individuazione UDA (solo prime e seconde dei Professionali);
- 8) BIENNIO PROFESSIONALI: Nomina docente componente del Dipartimento Metodologico a.s. 2020-2021 (solo prime e seconde dei Professionali);
- 9) Programmazione prove integrative alunni inseriti al secondo anno di corso da altro indirizzo (da effettuare entro il 21/11/2020);
- 10) Intese preliminari per la pianificazione PDP alunni con DSA e alunni con BES già certificati e individuazione eventuali altri BES (i coordinatori di classe presenteranno al consiglio un ipotesi di PDP da concordare in modo provvisorio. Per avviare la stesura dei PDP sono previsti, a breve, appositi incontri con la presenza dei genitori);
- 11) Intese preliminari per la pianificazione del PEI per alunni disabili (gli insegnanti di sostegno presenteranno al Consiglio di Classe una prima ipotesi del PEI. Per avviare la stesura dei PEI sono previsti, a breve, appositi incontri con la presenza dei genitori);
- 12) Verifiche e criteri di valutazione (in coerenza con le indicazioni dipartimentali: valutazione periodica, strumenti, criteri, griglie, numero di verifiche, valutazione finale);
- 13) Intese per la programmazione dell'insegnamento di Educazione Civica:



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

- insediamento del Coordinatore e individuazione dei tre docenti del Consiglio di Classe che svolgeranno l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (L. n. 92 del 20 agosto 2019, art. 2, commi 4 e 5) (N.B.: per le classi dei Professionali e del biennio Scienze Umane, il ruolo di coordinatore è ricoperto dal Docente di Diritto e/o economia, primo titolare dell'insegnamento di Educazione Civica);
 - programmazione e organizzazione, per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, delle unità di apprendimento e/ o dei moduli interdisciplinari, anche integrati con iniziative progettuali, relativi ad almeno un argomento per ciascuna delle tre aree tematiche di seguito riportate (come da integrazione del curriculum d'Istituto):
 - Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 - Cittadinanza digitale
- 15) Intese per percorsi/tematiche interdisciplinari/pluridisciplinari;
- 16) Attività e percorsi CLIL;
- 17) Proposte PCTO classi triennio: scelta di diverse opzioni graduate in ordine di priorità e individuazione di un docente tutor;
- 18) Attività progettuali e/o extracurricolari e uscite didattiche;
- 19) Individuazione e nomina coordinatore di classe.

Si invita il Consiglio di Classe a progettare percorsi di intersezione tra le materie, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali individuando i punti fondamentali di convergenza e i nodi concettuali che richiedono l'intervento congiunto di più discipline, in modo tale da sviluppare, negli studenti, la capacità di utilizzare le capacità acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale. Tali percorsi costituiranno il focus della programmazione del Consiglio di Classe anche in relazione al curriculum dell'Educazione Civica.

Nelle classi ove siano presenti alunni disabili, particolare cura dovrà essere posta nell'armonizzare la programmazione del Consiglio di Classe con il PEI e le risorse costituite dal sostegno previsto. La programmazione dei Consigli di Classe sarà presentata ai genitori nelle prossime riunioni plenarie.

Il Docente verbalizzante redigerà il verbale precisando che la riunione ha avuto luogo in modalità videoconferenza e lo invierà all'indirizzo di posta elettronica della scuola sris003005@istruzione.it



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano