I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0012420 del 02/09/2026
II-11 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 005

Ai Docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Al Sito web

Oggetto: **Convocazione dei Dipartimenti disciplinari - 7 settembre 2026**

Gentili Docenti,

i Dipartimenti disciplinari, nella configurazione approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 1° settembre 2026, sono convocati **lunedì 7 settembre 2026, dalle ore 9:30 alle ore 11:30**, presso la Sede Centrale dell'IIS Palazzolo Acreide.

Le riunioni dovranno tradurre le priorità del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento in consegne operative. Per ciascuna consegna dovranno essere definiti oggetto, Docenti incaricati e tempi di restituzione; non è richiesta la conclusione del lavoro nella stessa seduta.

Ordine del giorno comune

1. Insediamento del Dipartimento; individuazione del Coordinatore e del segretario verbalizzante
2. Verifica della programmazione esistente e dei documenti da confermare, aggiornare o predisporre: nuclei essenziali, prerequisiti, obiettivi minimi e criteri comuni di valutazione
3. Programmazione delle prove comuni: per Italiano e Matematica nel biennio, prove intermedie e finali per classi parallele, rubriche condivise e analisi degli esiti; per le altre discipline, eventuali prove comuni o diagnostiche
4. Modalità sostenibili di recupero in itinere, con particolare attenzione alle competenze di base e al biennio;
5. Esame delle piste di lavoro indicate nell'allegato e individuazione dei Docenti incaricati del relativo approfondimento.

Il nominativo del Coordinatore dovrà essere comunicato alla Dirigente entro la conclusione della riunione. In mancanza di accordo, si procederà mediante sorteggio tra i Docenti del Dipartimento, secondo il criterio approvato dal Collegio.

Il verbale, sottoscritto dal Coordinatore e dal segretario, sarà inviato a sris003005@istruzione.it , con oggetto «*Verbale Dipartimento [sigla/nome del Dipartimento] - 7 settembre 2026*», e pubblicato sulla Bacheca di Argo, categoria «Dipartimenti», con visibilità riservata e presa visione.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)

Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494

sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it

Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

ALLEGATO - PISTE DI LAVORO PER I DIPARTIMENTI

a.s. 2026/2027

Le indicazioni seguenti non costituiscono attività da completare nel corso della riunione del 7 settembre, ma piste di lavoro collegate alle priorità e ai progetti dell'Istituto. Ciascun Dipartimento è invitato a esaminare quelle di propria pertinenza, a selezionare le piste ritenute prioritarie e a individuare al proprio interno uno o più Docenti che ne curino l'approfondimento. Gli esiti saranno condivisi nella successiva riunione dipartimentale, **che sarà convocata entro il mese di ottobre**. Il verbale della seduta indicherà le piste selezionate e i Docenti individuati, senza necessità di assumere in questa fase determinazioni definitive nel merito.

1. Dipartimento dei Linguaggi letterari e artistici per i Licei (DLLA-L)

- ☐ Costituire, per Italiano nel biennio liceale, un piccolo gruppo di lavoro che definisca nuclei essenziali, prerequisiti, traguardi minimi e criteri di valutazione, raccordandosi con il Dipartimento DLI-TP per la costruzione del curricolo essenziale di Istituto;
- ☐ per la 1ª Liceo Classico con curvatura SDIA, individuare il contributo concreto di Italiano, Latino, Greco e discipline artistiche all'approccio «data sensitive» (logica dei linguaggi, classificazione, interpretazione, argomentazione e problem solving) e formulare almeno una proposta di attività interdisciplinare da sottoporre al Consiglio di classe.

2. Dipartimento di Lingua e letteratura italiana per i Tecnici e i Professionali (DLI-TP)

- ☐ Costituire il gruppo di lavoro per il curricolo essenziale di Italiano nel biennio tecnico-professionale, definendo nuclei fondanti, prerequisiti, traguardi minimi e criteri valutativi condivisi, in raccordo con il Dipartimento DLLA-L;
- ☐ programmare la predisposizione di prove comuni intermedie e finali per classi parallele, con una rubrica comune e successiva analisi dipartimentale degli esiti.

3. Dipartimento di Lingue straniere per tutti gli indirizzi (DLS)

- ☐ Definire una prova diagnostica comune di Inglese per le classi parallele del biennio, precisando classi interessate, competenze rilevate, criteri di correzione e modalità di restituzione;
- ☐ per la curvatura curricolare Erasmus+ «Green Volcano», concordare obiettivi linguistici, scansione delle attività e prodotti attesi nelle classi 2ª IPSEOA, 2ª ITIS, 3ª IPSEOA ENO e AccTur, 3ª ITIS e 3ª Agrario, in raccordo con le Referenti prof.sse Lidia Pannuzzo e Maria Cristina Cultrera e con i Dipartimenti di indirizzo;
- ☐ individuare modalità di riuso dei prodotti linguistici del progetto (presentazioni, glossari, pitch, guide o materiali digitali) nelle attività di internazionalizzazione e disseminazione.

4. Dipartimento Storico-Sociale per tutti gli indirizzi (DSS)

- ☐ Individuare, per le discipline storico-sociali, nuclei e competenze trasversali comuni da sviluppare nel biennio: comprensione delle fonti, collocazione spazio-temporale, argomentazione, lettura dei fenomeni sociali e cittadinanza consapevole;
- ☐ raccogliere le prime proposte interdisciplinari da utilizzare nella successiva definizione del curricolo di Educazione civica.

5. Dipartimento Matematico per tutti gli indirizzi (DM)

- ☐ Costituire il gruppo di lavoro per il curricolo essenziale di Matematica nel biennio: nuclei fondanti, prerequisiti, traguardi minimi, criteri valutativi e raccordo tra classi e indirizzi;
- ☐ programmare prove comuni intermedie e finali per classi parallele, con rubriche condivise, criteri di correzione e analisi degli item, secondo il percorso previsto dal Piano di Miglioramento;
- ☐ per le 28 ore annuali di SDIA nella 1ª Liceo Classico, definire il primo nucleo operativo su dati, rappresentazioni, statistica, logica e problem solving, precisando risultati attesi ed evidenze da raccogliere;
- ☐ individuare un modello breve di recupero in itinere per il biennio, della durata indicativa di 2-4 settimane, con verifica iniziale e finale degli apprendimenti.

6. Dipartimento Scientifico-Tecnologico per i Licei (DST-L)

- ☐ Per la 1ª Liceo Classico con curvatura SDIA, predisporre con il Dipartimento Matematico una proposta di attività basata su raccolta, lettura e interpretazione di dati scientifici, da integrare nel curricolo del Consiglio di classe;
- ☐ definire eventuali strumenti comuni per osservare metodo scientifico, uso delle fonti, interpretazione dei dati e comunicazione dei risultati.

7. Dipartimento Scientifico-Tecnologico per l'ITIS (DST-T)

- ☐ Per «Green Volcano», individuare nelle classi 2ª e 3ª ITIS contenuti tecnici su innovazione, strumenti digitali e sostenibilità da integrare con la preparazione linguistica e tradurre in un prodotto digitale in lingua inglese;
- ☐ individuare le competenze tecnico-scientifiche di base che richiedono azioni coordinate di riallineamento o recupero in itinere nel biennio.

8. Dipartimento Scientifico-Tecnologico per l'IPSAA (DST-IPSAA)

- ☐ Per «Green Volcano», individuare nella 3ª Agrario i contenuti su agricoltura sostenibile, biodiversità, filiera corta, paesaggio rurale e produzioni del territorio da sviluppare con il Dipartimento di Lingue straniere e tradurre in un prodotto in lingua inglese;
- ☐ definire le competenze scientifiche e professionali di base del biennio da sottoporre a eventuale riallineamento e concordare una modalità sostenibile di recupero in itinere;
- ☐ individuare almeno un compito laboratoriale o di realtà che colleghi discipline scientifiche, agronomiche ed economiche alla valorizzazione del territorio.

9. Dipartimento Scientifico-Tecnologico per l'IPSEOA (DST-IPSEOA)

- ☐ Per «Green Volcano», individuare nelle classi 2ª e 3ª IPSEOA contenuti e prodotti relativi a ospitalità sostenibile, prodotti locali, riduzione degli sprechi, turismo enogastronomico e presentazione del territorio, da sviluppare con il Dipartimento di Lingue straniere;
- ☐ individuare le competenze scientifiche e professionali di base del biennio che richiedono azioni coordinate di recupero in itinere.

10. Dipartimento di Scienze motorie per tutti gli indirizzi (DSM)

- ☐ definire una proposta essenziale per le attività del Gruppo sportivo e per iniziative inclusive praticabili nei diversi indirizzi e sedi, indicando priorità, destinatari e condizioni organizzative;
- ☐ verificare l'uniformità dei criteri di valutazione tra indirizzi e sedi e individuare gli eventuali aggiornamenti necessari.

11. Dipartimento per l'Inclusione per tutti gli indirizzi (DI)

- ☐ Verificare il quadro aggiornato delle Studentesse e degli Studenti con disabilità, DSA e altri BES, delle risorse di sostegno, ASACOM, trasporto e assistenza di base, segnalando immediatamente le situazioni non coperte o incoerenti;
- ☐ definire la scansione operativa per PEI e PDP e preparare i GLO iniziali da calendarizzare nell'ultima settimana di ottobre, precisando documenti, responsabilità e raccordo con famiglie e servizi;
- ☐ individuare modalità comuni per la segnalazione precoce di assenze, fragilità, disimpegno e difficoltà di apprendimento ai Consigli di classe e alla Funzione Strumentale competente.

12. Dipartimento per l'Istruzione degli Adulti (DIdA)

- ☐ Definire procedura, responsabilità e tempi per riconoscimento dei crediti e predisposizione dei Patti formativi individuali;
- ☐ individuare gli adattamenti necessari alla programmazione, alla valutazione e al monitoraggio della frequenza nei percorsi per adulti, distinguendo le esigenze dei corsi serali da quelle proprie del contesto penitenziario;
- ☐ formulare una proposta di strumenti essenziali e differenziati per accoglienza, personalizzazione e recupero delle competenze, evitando l'applicazione automatica dei modelli del diurno.