I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0011843 del 12/08/2026
VII-5 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 95165 del 24.04.2026
"Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali"
Progetto "Tenere la scuola – Formare i docenti per benessere, partecipazione e successo formativo"
Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-194 – CUP B14D26001100007

Palazzolo Acreide, data del protocollo

AVVISO INTERNO DI RICOGNIZIONE DELLE PROFESSIONALITÀ DISPONIBILI per incarichi di esperto/formatore nei tre moduli di formazione docenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30.03.2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 7, comma 6, in materia di conferimento di incarichi individuali a esperti esterni, previo accertamento dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'amministrazione;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID n. 34815 del 02.08.2017, recante chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale esperto nelle attività di formazione finanziate dal FSE e sulla necessità di una reale ricognizione preliminare delle professionalità interne;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D.M. 06.03.2026, n. 38, concernente la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 95165 del 24.04.2026, relativo ad azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo;

VISTA la candidatura n. 28108 presentata dall'IIS Palazzolo Acreide;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11.06.2026, con la quale è stato autorizzato il progetto per l'importo complessivo di € 20.819,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0011820 del 12.08.2026;

VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 0011828 del 12.08.2026;

CONSIDERATO che il progetto prevede n. 3 moduli di formazione, ciascuno della durata di 30 ore, per i quali occorre individuare esperti/formatori in possesso di competenze specialistiche e di comprovata esperienza nella formazione di docenti e comunità professionali scolastiche;

RITENUTO necessario procedere preliminarmente a una ricognizione delle professionalità interne, finalizzata esclusivamente ad accertare la presenza o l'assenza, tra il personale dell'Istituto, di professionalità in possesso dei requisiti minimi richiesti.

EMANA

il presente avviso interno di ricognizione, rivolto esclusivamente al personale in servizio presso l'IIS Palazzolo Acreide, per verificare la disponibilità di professionalità in possesso dei requisiti minimi richiesti per gli incarichi di esperto/formatore relativi ai tre moduli del progetto.

Finalità e natura della ricognizione

La presente procedura non costituisce selezione comparativa, non comporta attribuzione di punteggi, non dà luogo a graduatorie e non determina alcun diritto al conferimento dell'incarico. L'accertamento sarà effettuato esclusivamente in termini di possesso o mancato possesso dei requisiti minimi previsti per ciascun modulo.

Qualora, per un determinato modulo, risulti presente almeno una professionalità interna idonea, l'Istituto procederà con una successiva procedura comparativa aperta anche al personale interno. Qualora non risulti disponibile alcuna professionalità interna idonea, l'Istituto procederà alla successiva selezione di singoli esperti/formatori esterni, dando formalmente atto dell'esito della presente ricognizione.

Attività e requisiti minimi

Il personale interessato può manifestare la propria disponibilità per uno o più moduli. I requisiti comuni e specifici devono essere posseduti alla data di scadenza dell'avviso e risultare chiaramente documentati nel Curriculum Vitae e nell'Allegato B.

Requisiti comuni

- Possesso di laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'ambito del modulo, ovvero di laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento accompagnata da titoli post-lauream, percorsi specialistici o comprovate esperienze professionali direttamente pertinenti all'oggetto del modulo;
- esperienza documentata di formazione rivolta a docenti, personale educativo, personale scolastico o gruppi professionali adulti in ambito educativo, pedagogico, psicopedagogico, didattico, metodologico, valutativo, organizzativo o relazionale, per almeno 30 ore complessive negli ultimi cinque anni, oppure almeno tre incarichi documentati di formazione, accompagnamento, consulenza, supervisione o conduzione di percorsi formativi presso istituzioni scolastiche, università, enti pubblici, enti di formazione accreditati, reti di scuole o soggetti qualificati;
- possesso dei requisiti generali per il conferimento di incarichi da parte di una pubblica amministrazione e assenza di cause di incompatibilità o di conflitto di interessi;
- disponibilità a svolgere il percorso secondo il calendario e le modalità organizzative definite dall'Istituto e in compresenza con il tutor per l'intera durata del modulo.

Si precisa che il mero servizio di insegnamento curricolare, anche se svolto in una disciplina o classe di concorso coerente con l'oggetto del modulo, non integra di per sé i requisiti professionali richiesti per l'incarico di esperto/formatore.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Requisiti specifici per modulo

Modulo 1 – Competenze non cognitive, benessere scolastico e osservazione pedagogica

Requisito specifico minimo: almeno due esperienze documentate di formazione, consulenza, accompagnamento o supervisione rivolte a docenti, scuole o gruppi professionali in materia di competenze non cognitive, benessere scolastico, osservazione pedagogica, inclusione, motivazione, autoregolazione o partecipazione studentesca; inoltre almeno una esperienza documentata nella predisposizione o nell'utilizzo di strumenti operativi per osservazione, documentazione, rilevazione di evidenze, pratiche riflessive, monitoraggio del benessere o progettazione di interventi educativi in contesto scolastico.

Evidenza documentale: le esperienze devono emergere da incarichi, attestazioni, contratti, prodotti professionali, pubblicazioni o altra documentazione verificabile. Non sono sufficienti attività curricolari ordinarie o partecipazioni a corsi come discente.

Modulo 2 – Clima di classe, appartenenza e prevenzione del disimpegno

Requisito specifico minimo: almeno due esperienze documentate di formazione, consulenza, accompagnamento o supervisione rivolte a docenti, scuole o gruppi professionali in materia di gestione del gruppo classe, relazioni educative, prevenzione del disimpegno, contrasto alla dispersione, corresponsabilità educativa o gestione dei conflitti; inoltre almeno una esperienza documentata nella progettazione o realizzazione di strumenti, routine, protocolli, attività o percorsi operativi finalizzati a migliorare clima di classe, appartenenza, partecipazione, presenza a scuola o coinvolgimento di studenti fragili o demotivati.

Evidenza documentale: la coerenza deve risultare da esperienze effettivamente rivolte a comunità professionali o contesti scolastici e non dal solo insegnamento o dalla generica partecipazione a progetti contro la dispersione.

Modulo 3 – Curricolo essenziale, prove comuni e valutazione formativa nel biennio

Requisito specifico minimo: almeno due esperienze documentate di formazione, consulenza, accompagnamento o supervisione rivolte a docenti, dipartimenti, reti di scuole o gruppi professionali in materia di curricolo essenziale, progettazione per competenze, prove comuni, rubriche valutative, valutazione formativa o miglioramento degli esiti; inoltre almeno una esperienza documentata nella predisposizione o nell'accompagnamento all'uso di curricoli verticali o essenziali, prove comuni, rubriche, compiti autentici, strumenti di analisi degli esiti, recupero in itinere o pratiche di feedback formativo.

Evidenza documentale: è richiesta esperienza trasferibile a contesti scolastici reali e documentabile attraverso incarichi, materiali prodotti, attività di accompagnamento, pubblicazioni o altra evidenza verificabile.

Documentazione e modalità di presentazione

La manifestazione di interesse dovrà essere presentata utilizzando l'Allegato A e corredata dall'Allegato B e da Curriculum Vitae aggiornato, datato e sottoscritto, dal quale risultino in modo puntuale le esperienze utilizzate per dimostrare il possesso dei requisiti minimi.

Per ciascun modulo prescelto dovranno essere indicati almeno: ente, progetto o contesto professionale; ruolo svolto; oggetto o contenuti dell'attività; periodo o durata; riferimento puntuale al Curriculum Vitae.

La documentazione dovrà pervenire all'indirizzo **sris003005@istruzione.it,** con oggetto "Ricognizione interna esperti/formatori – Tenere la scuola", entro e non oltre le ore **22.00 del 17.08.2026**.

Verifica delle manifestazioni di interesse

Scaduto il termine per la presentazione delle manifestazioni di interesse, la Dirigente Scolastica procederà alla nomina di apposita Commissione, con funzioni esclusivamente istruttorie e tecniche, composta da personale non interessato alla presente ricognizione e privo di situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi.

La Commissione procederà, sulla base della documentazione prodotta, alla verifica del possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso per ciascun modulo per il quale sia stata presentata manifestazione di interesse.

Delle operazioni sarà redatto apposito verbale, sulla cui base la Dirigente Scolastica adotterà il conseguente provvedimento relativo all'esito della ricognizione.

La verifica sarà effettuata esclusivamente sulla base della documentazione prodotta. Non saranno considerate sufficienti, quando il requisito richiede un'esperienza formativa, applicativa o professionale specifica, il mero insegnamento curricolare o attestati generici di partecipazione.

L'Istituto potrà richiedere chiarimenti o integrazioni esclusivamente documentali, senza consentire l'introduzione di nuovi titoli o esperienze non dichiarati entro il termine di scadenza.

Esito della ricognizione

La verifica non comporterà attribuzione di punteggi, formazione di graduatorie né comparazione tra i candidati, essendo finalizzata esclusivamente ad accertare, per ciascun modulo, la presenza o l'assenza di professionalità interne in possesso di tutti i requisiti richiesti.

La partecipazione alla ricognizione non comporta affidamento automatico dell'incarico né costituisce titolo di preferenza nella successiva procedura comparativa.

Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente ricognizione e agli eventuali successivi adempimenti, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on line, sul sito istituzionale dell'IIS Palazzolo Acreide nella sezione dedicata al progetto e su Bacheca di Argo.

Allegati: A – Manifestazione di interesse; B – Scheda di dichiarazione dei requisiti minimi.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.
CRISTINA FANARA