GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VALUTAZIONE IN DECIMI	4-5	6-7	8	9-10
Rubrica di processo (valuta la competenza durante lo svolgimento del compito di realtà).	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste.
Rubrica di prodotto/i (valuta il risultato dell'agire competente in termini di elaborato).	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dello studente.	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto, perciò dimostra come lo studente sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto, perciò dimostra come lo studente abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dello studente.
Rubrica metacognitiva (descrive la capacità di ricostruire il percorso svolto in termini di modalità, contenuti, strategie, valutazione della propria	La relazione mostra uno scarso livello di riflessione dello studente sulle attività svolte e sul proprio operato ed una illustrazione approssimata e imprecisa dei contenuti, delle fasi e	La relazione mostra un discreto livello di riflessione dello studente sulle attività svolte e sul proprio operato e una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli	La relazione denota una buona capacità di riflessione dello studente sulle attività svolte e sul proprio operato e una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli	La relazione denota un livello profondo di riflessione dello studente sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita

INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
prestazione, coinvolgimento personale).	degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare.	obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.	obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.	delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico.