I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0005828 del 21/04/2026
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 438

Ai Signori Docenti delle classi quinte
Alle Studentesse e agli Studenti delle classi quinte
Ai Fiduciari di plesso e di indirizzo
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al sito web

Oggetto: **Criteri generali per l'organizzazione delle simulazioni delle prove dell'Esame di Maturità 2026**

In vista dell'Esame di Maturità 2026, si ritiene opportuno definire per tutte le classi quinte dell'Istituto un quadro comune di riferimento per l'organizzazione delle simulazioni delle prove, lasciando al tempo stesso ai singoli Consigli di classe la necessaria autonomia nella **scelta delle modalità operative** e nella **calendarizzazione delle attività**, in rapporto alle caratteristiche dei diversi indirizzi, al percorso effettivamente svolto e allo stato di avanzamento della programmazione.

La presente circolare tiene conto dell'Ordinanza ministeriale n. 54 del 26.03.2026, che disciplina per il corrente anno scolastico l'organizzazione e lo svolgimento dell'Esame di Maturità, del D.M. n. 13 del 29.01.2026, relativo alla seconda prova scritta e alle quattro discipline oggetto del colloquio, nonché della griglia ministeriale di valutazione del colloquio allegata alla medesima ordinanza. Il quadro normativo richiede una preparazione non limitata alle sole conoscenze disciplinari, ma estesa anche alla gestione delle prove, alla capacità di argomentazione, ai raccordi tra i saperi, alla riflessione sul percorso scolastico e personale, all'Educazione civica e alla presentazione dell'esperienza di FSL.

Alla luce di ciò, **ciascun Consiglio di classe dovrà programmare attività di simulazione coerenti con il nuovo impianto dell'esame**, assicurando almeno *una simulazione specificamente dedicata alla prima prova scritta* e almeno *una simulazione specificamente dedicata alla seconda prova scritta*, da svolgersi con modalità quanto più possibile aderenti, per struttura, tempi e organizzazione, a quelle previste in sede d'esame. Per gli indirizzi nei quali la seconda prova è costruita in riferimento ai nuclei fondamentali di indirizzo e alle competenze in uscita, la simulazione dovrà essere predisposta in coerenza con tale impostazione.

Per quanto riguarda il **colloquio**, ogni Consiglio di classe dovrà garantire almeno **un momento formalizzato di esercitazione o simulazione**, lasciando alla propria valutazione la forma più opportuna. Potrà trattarsi di una simulazione completa del colloquio per uno o più candidati, di una esercitazione guidata articolata per fasi, di una prova orale pluridisciplinare costruita secondo il modello dell'esame oppure di altre modalità ritenute efficaci, purché risultino chiaramente finalizzate a preparare le Studentesse e gli Studenti alla riflessione iniziale sul proprio percorso, alla conduzione del colloquio sulle quattro discipline individuate,

ai raccordi interdisciplinari, ai profili di Educazione civica e alla presentazione dell'esperienza di FSL.

Resta nella competenza dei singoli Consigli di classe stabilire se organizzare le simulazioni come prove dedicate e autonome oppure se ricondurre, in tutto o in parte, alcune di esse nell'ambito delle ordinarie verifiche disciplinari. In quest'ultimo caso, dovranno comunque essere salvaguardate la **riconoscibilità della finalità di simulazione, la coerenza con la struttura della prova d'esame e una preventiva comunicazione chiara alle classi interessate**.

Nella **definizione del calendario**, i Consigli di classe sono invitati a distribuire con equilibrio le diverse simulazioni, evitando concentrazioni eccessive in periodi troppo ristretti e tenendo conto sia delle esigenze organizzative dell'Istituto sia della necessità di non compromettere il regolare svolgimento delle attività didattiche. Le date, gli orari, le classi coinvolte e i docenti interessati saranno quindi individuati da ciascun Consiglio di classe nel rispetto dei criteri sopra richiamati.

Si raccomanda inoltre che, nelle simulazioni delle prove scritte e del colloquio, siano previsti, nei casi dovuti, gli adattamenti, gli strumenti e le misure coerenti con il PEI o con il PDP regolarmente adottati, secondo quanto effettivamente utilizzato nel corso dell'anno scolastico e secondo quanto sarà poi indicato nella documentazione riservata destinata alla Commissione d'esame.

Per assicurare un ordinato coordinamento a livello d'Istituto, i Coordinatori delle classi quinte avranno cura di portare la questione all'attenzione del rispettivo Consiglio di classe e di trasmettere alla Dirigente Scolastica (con *email* indirizzata a sris003005@istruzione.it all'attenzione della DS), **entro il 28 aprile 2026**, un sintetico prospetto recante le modalità prescelte e il calendario delle simulazioni. Naturalmente le determinazioni assunte dovranno risultare coerenti anche con quanto sarà successivamente riportato nel Documento del Consiglio di classe del 15 maggio.

La scelta di rimettere ai singoli Consigli di classe, nel rispetto del quadro comune sopra indicato, la definizione delle modalità concrete di simulazione e del relativo calendario intende valorizzare la conoscenza che ciascun Consiglio possiede del proprio gruppo classe e riconoscere la responsabilità professionale dei docenti nel compiere scelte organizzative e didattiche coerenti con il percorso effettivamente svolto. Confido pertanto nella consueta collaborazione dei Signori Docenti affinché le soluzioni adottate, pur differenziate in rapporto ai diversi percorsi, risultino serie sul piano metodologico, equilibrate sotto il profilo organizzativo e realmente utili a sostenere Studentesse e Studenti in una preparazione consapevole all'Esame di Maturità.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.
CRISTINA FANARA
21.04.2026 16:40:07 CEST