I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0004855 del 06/04/2026
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 404

Ai Signori Docenti
Ai tutor per l'orientamento
Ai docenti di potenziamento
e, p.c. al DSGA
Al sito web
A Bacheca di Argo

Oggetto: **Manifestazione di interesse per la partecipazione alla sperimentazione sulle competenze non cognitive e trasversali – Progetto d'Istituto "Riveder le stelle"**

Si informano i Signori Docenti che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha avviato una **sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali** nei percorsi scolastici. Si tratta di una proposta che interpella la scuola in un punto molto profondo della sua missione educativa, perché invita a riflettere non soltanto su ciò che studentesse e studenti apprendono, ma anche sul modo in cui imparano a stare nella scuola, a riconoscersi parte di una comunità, a dare senso al proprio impegno, a migliorare, a scegliere.

Il nostro Istituto intende valutare con serietà la possibilità di aderire a tale sperimentazione attraverso una proposta progettuale di istituto, attualmente in fase di definizione, dal titolo **"Riveder le stelle. Percorsi per il benessere scolastico, l'appartenenza e la capacità di scelta"**.

L'idea di fondo nasce da una convinzione semplice, ma per nulla scontata: molte delle difficoltà che ogni giorno incontriamo nella vita scolastica non possono essere lette solo come problemi di rendimento o di disciplina. In esse si intrecciano *motivazione fragile, fatica relazionale, senso di appartenenza non sempre saldo, difficoltà nel percepirsi capaci di migliorare, bisogno di essere accompagnati in modo più consapevole nella costruzione del proprio percorso*. In questo senso, **lavorare sulle competenze non cognitive e trasversali non significa aggiungere un tema in più, ma provare a intervenire là dove spesso si gioca la possibilità stessa di un autentico successo formativo**.

La proposta che stiamo costruendo non nasce come iniziativa episodica né come risposta formale a un Avviso ministeriale. Essa intende piuttosto valorizzare e rendere più leggibile un orientamento educativo che la scuola avverte come necessario: rafforzare benessere scolastico, partecipazione, responsabilità, motivazione al miglioramento, qualità delle relazioni e capacità di scelta, dentro situazioni concrete di insegnamento e apprendimento.

Perché questo percorso possa avere credibilità, occorre però che esso non resti un'idea affidata a pochi, né una dichiarazione di principio. Occorre, al contrario, che trovi l**a disponibilità di docenti che desiderino mettersi in gioco in prima persona**,

contribuendo alla costruzione di una esperienza di ricerca professionale condivisa. È questo il passaggio decisivo.

La scuola, infatti, non cresce quando si limita a registrare le difficoltà che incontra. Cresce quando sceglie di interrogarle, di studiarle, di affrontarle insieme, di trasformarle in terreno di lavoro educativo e di consapevolezza professionale. In questa prospettiva, la sperimentazione può rappresentare una occasione preziosa non solo per alcune classi, ma per l'intera comunità scolastica.

Con la presente si intende pertanto raccogliere una **manifestazione di interesse** da parte dei Docenti che desiderino partecipare più direttamente al percorso, secondo ruoli e forme di impegno che saranno successivamente definiti in modo realistico e sostenibile. L'interesse potrà riguardare, a titolo esemplificativo, la progettazione delle attività, la conduzione di moduli nelle classi coinvolte, il raccordo con l'orientamento, il supporto al monitoraggio, l'apporto di esperienze già maturate in ambito laboratoriale, cooperativo, orientativo o valutativo, nonché la disponibilità a formulare proposte, idee o osservazioni utili a migliorare l'impianto del progetto.

Un ruolo particolarmente significativo potrà essere svolto dai tutor per l'orientamento, dai docenti di potenziamento e da tutti i Docenti che ritengano di poter offrire un contributo qualificato a un percorso che mira non solo a "fare attività", ma a comprendere meglio ciò che aiuta davvero studentesse e studenti a crescere dentro la scuola.

I Signori Docenti interessati sono invitati a compilare il Google Form predisposto dalla scuola entro le **ore 18.00 del 14 aprile 2026**:

https://forms.gle/6A9oopmUrdC6ASNj7

I materiali di approfondimento e la documentazione di lavoro già predisposta saranno successivamente illustrati e messi a disposizione del gruppo che manifesterà interesse, così da consentire un confronto più puntuale sulla proposta e sulle possibili modalità di attuazione.

Vi sono momenti in cui una scuola è chiamata a scegliere se limitarsi a constatare le proprie fatiche oppure provare, con intelligenza educativa e responsabilità, a trasformarle in ricerca, lavoro comune e possibilità di cambiamento.

Questo, a mio avviso, è uno di quei momenti.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)

CRISTINA FANARA
06.04.2026 23:54:07 CEST