I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0003697 del 18/03/2026
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 355

Ai Signori Docenti delle classi quinte
Ai Docenti tutor
Alle Studentesse e agli Studenti delle classi quinte
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al Sito web

Oggetto: **Curriculum della Studentessa e dello Studente e sezione "Capolavoro" dell'E-Portfolio - Indicazioni integrative**

Ad integrazione della circolare n. 352, si forniscono con la presente alcune indicazioni operative in merito al **c.d. Capolavoro**, alla luce dei chiarimenti ricavabili dalla documentazione ministeriale relativa all'E-Portfolio e alla piattaforma Unica. Dalle fonti ufficiali emerge che il Curriculum della Studentessa e dello Studente, pur essendo oggi integrato nell'E-Portfolio, resta distinto dalla sezione dedicata al Capolavoro. Ne consegue che **il Capolavoro non va inserito nelle parti del Curriculum, ma caricato nell'apposita sezione "Capolavoro" dell'E-Portfolio**.

Resta pertanto fermo quanto già richiamato con la precedente circolare in ordine alla necessità di verificare e aggiornare con cura il Curriculum, con particolare attenzione alle certificazioni e alla Parte III, relativa alle attività extrascolastiche. È questo il perimetro proprio del Curriculum; il Capolavoro, invece, appartiene ad una diversa area della piattaforma ed è oggetto di una compilazione autonoma.

Pur non risultando, allo stato, configurato come elemento da inserire all'interno del Curriculum né come presupposto tecnico autonomo per il suo rilascio, **il Capolavoro riveste un indubbio valore formativo, orientativo e riflessivo**. Per tale ragione, al fine di assicurare una linea di Istituto chiara e uniforme, si raccomanda alle Studentesse e agli Studenti delle classi quinte di procedere comunque al caricamento di almeno un Capolavoro significativo nella relativa sezione dell'E-Portfolio.

Per uniformità di Istituto, il Capolavoro da selezionare dovrà, di regola, consistere in **un prodotto, elaborato, progetto, esperienza o realizzazione ritenuti particolarmente rappresentativi del percorso compiuto**. Potrà trattarsi di un'attività scolastica o extrascolastica, individuale o di gruppo; in quest'ultimo caso, dovrà però essere chiaramente indicato il contributo personale effettivamente prestato dalla Studentessa o dallo Studente.

Si raccomanda inoltre che il Capolavoro sia accompagnato da una breve descrizione e da una sintetica riflessione personale, dalla quale risulti perché quel prodotto o quell'esperienza siano stati scelti e quali apprendimenti, competenze o consapevolezze abbiano favorito. Chi abbia già provveduto al caricamento è invitato a verificare che il contenuto inserito risulti chiaro, pertinente e coerente con il proprio percorso scolastico e orientativo.

Operativamente, il caricamento va effettuato accedendo alla piattaforma Unica, entrando nell'E-Portfolio, aprendo la sezione "Capolavoro" e selezionando la funzione "Aggiungi capolavoro". Le Studentesse e gli Studenti completeranno quindi i campi richiesti dalla piattaforma con attenzione e precisione, evitando indicazioni generiche o meramente descrittive e privilegiando invece una presentazione essenziale ma significativa del lavoro svolto.

I Signori Docenti delle classi quinte e i docenti tutor sono invitati ad accompagnare le classi anche sotto questo profilo, richiamando l'attenzione delle Studentesse e degli Studenti sulla distinzione tra Curriculum e Capolavoro e favorendo, per quanto possibile, scelte consapevoli e omogenee. Si richiama altresì la necessità di evitare l'inserimento di dati personali non necessari, di informazioni sensibili non pertinenti o di materiali riferiti a terzi in assenza dei necessari presupposti.

Si confida nella consueta collaborazione.



La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara

CRISTINA FANARA
18.03.2026 23:44:21
CET