TITOLO: Costruiamo un mondo senza barriere: progettiamo il futuro insieme.

1. Premessa

Carissime/i,

Anffas Palazzolo Acreide APS, in ricorrenza delle celebrazioni legate al 68mo della fondazione di Anffas e della XIX Giornata Nazionale di sensibilizzazione sulle Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo, vuole promuovere un concorso tra le/gli studenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado del Comune di Palazzolo Acreide, dal titolo: *Costruiamo un mondo senza barriere: progettiamo il futuro insieme.*

Il concorso vuole essere un invito a scendere in campo per cambiare il modo in cui guardiamo il mondo.

Spesso pensiamo che la disabilità sia una caratteristica intrinseca alla persona, ma la verità è un'altra: **le difficoltà nascono quando il mondo intorno a noi non è progettato per tutti.** Secondo il Modello Sociale della Disabilità promosso da Anffas Nazionale, un ambiente accessibile garantisce il diritto di ogni persona a essere informata e inclusa in modo autonomo.

Il concorso invita le/gli studenti a trasformarsi in **Designer di Diritti** e **Architetti di Cittadinanza**, non viene chiesto di "avere cura" di qualcuno in senso assistenziale, ma di osservare con occhio critico la propria quotidianità (scuola, quartiere, social network) per individuare le barriere invisibili e progettare soluzioni che abbiano una concreta valenza sociale.

I progetti delle/degli studenti, dovranno dimostrare come, attraverso piccoli o grandi cambiamenti, sia possibile trasformare la società in un luogo dove i diritti diventano realtà per tutti.

Per orientare il lavoro delle classi, riportiamo le definizioni promosse da Anffas Nazionale:

Le barriere, sono fattori ambientali che, limitano la partecipazione alle attività e creano disabilità. Possono essere:

- **Barriere Architettoniche**: Ostacoli fisici (come gradini o porte strette) che limitano la mobilità;

- **Barriere Cognitive**: Informazioni scritte in modo complesso o mancanza di segnaletica chiara che impediscono la comprensione;

- **Barriere Comportamentali e Culturali**: pregiudizi, atteggiamenti di pietismo o scarsa fiducia nella capacità di una persona che porta all'esclusione sociale.

I Facilitatori, sono fattori che migliorano il funzionamento e riducono la disabilità, rendendo l'ambiente accogliente per tutti:

- **Strumentali**: Rampe, ascensori, tecnologie assistive (computer, comunicatori);

- **Comunicative**: linguaggio facile da leggere "Easy-to-read", CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e sottotitoli.

- **Sociali**: persone di supporto compagni di classe, politiche inclusive.

2. Obiettivi:

- **Saper analizzare il contesto e individuare le barriere**: sviluppare uno "sguardo critico" sulla realtà circostante, identificando criticità specifiche negli spazi vissuti ogni giorno come la scuola, i parchi, il quartiere o i social network. Imparare a distinguere tra ostacoli fisici (barriere architettoniche), comunicativi (mancanza di segnaletica chiara o linguaggi complessi) e culturali (pregiudizio e pietismo);

- **Saper progettare soluzioni inclusive**: diventare "Designer di Diritti, progettare strumenti concreti (rampe, tecnologie assistive, testi in Easy-to-read o CAA). Elaborare soluzioni che non siano semplici atti di "assistenza", ma veri e propri interventi di architettura di Cittadinanza, volti a migliorare la qualità della vita per l'intera comunità;

- **Promuovere l'autonomia delle persone con disabilità**: comprendere che un ambiente accessibile garantisce a ogni persona il diritto di essere informata e inclusa autonomamente. Il progetto di ogni studente diventerà un messaggio di civiltà per tutto il territorio.

3. Destinatari

Il concorso è rivolto a tutte/i le/gli studenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado del Comune di Palazzolo Acreide. È possibile partecipare individualmente, a piccoli gruppi o come intera classe.

4. Tipologia degli elaborati

Le/gli studenti sono invitate/i a presentare proposte che illustrino concretamente come, attraverso piccoli o grandi cambiamenti, sia possibile trasformare la società in un luogo dove i diritti di tutti diventano realtà. Sono ammessi:

Elaborati grafici: disegni, plastici, manifesti pubblicitari;

Elaborati multidimensionali: video, presentazioni, campagne social;

Elaborati scritti: temi, poesie, proposte di regolamento o mappe di luoghi con soluzioni di accessibilità.

5. Modalità di partecipazione

Per partecipare, è necessario compilare l'apposito modulo di iscrizione, da consegnare unitamente all'elaborato. Gli elaborati dovranno essere consegnati entro e non oltre il **20 marzo p.v.**

Possono essere consegnati presso la sede di Anffas Palazzolo Acreide APS in via Alessandro Italia snc o inviati tramite e-mail all'indirizzo: **anffaspalazzoloacreideaps@gmail.com**

6. Valutazione

Tutti i lavori pervenuti entro il termine saranno sottoposti al giudizio di una Giuria composta da esponenti Anffas e professionisti del sottore educativo e sociale.

I criteri di valutazione saranno:

1. **Attinenza al tema**: capacità di centrare il concetto di "ambiente accessibile";

2. **Originalità**: creatività nella soluzione proposta;

3. **Impatto sociale**: efficacia del progetto nel migliorare la vita della comunità.

7. Premiazione

La cerimonia di premiazione si terrà giorno **26 marzo p.v. dalle ore 9.00** presso il Salone Santa Caterina (ex Vegè)