I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0001957 del 15/02/2026
II-11 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Allegato 1 alla Circolare n. 285

Documento di sintesi operativo per i Dipartimenti

Riunione del 19.02.2026 - plesso Centrale, ore 15.00

Finalità del lavoro

Il lavoro dipartimentale su curricolo essenziale, mappa verticale e valutazione condivisa è uno strumento di **qualità didattica e di equità**. Garantisce che studenti e studentesse, in classi, plessi e indirizzi diversi, possano **accedere agli apprendimenti irrinunciabili e a criteri trasparenti e comparabili**.

Con sette indirizzi attivi nell'Istituto, è necessario graduare il lavoro per obiettivi realistici e misurabili. La priorità di questa seduta è consolidare il curricolo essenziale del biennio, senza sovraccaricare i Dipartimenti con consegne non sostenibili nei tempi disponibili.

Perché il curricolo essenziale del biennio

- Rende espliciti i nuclei irrinunciabili e i traguardi minimi a fine primo e secondo anno
- Riduce la variabilità tra classi parallele, plessi e indirizzi
- Favorisce interventi tempestivi di recupero e potenziamento
- Costituisce una base comune per la successiva costruzione delle prove finali.

Perché la mappa verticale 1°-5°

- Definisce la progressione degli apprendimenti lungo il quinquennio
- Aiuta i Dipartimenti a raccordare biennio, triennio e discipline di indirizzo
- Evita frammentazioni e facilita il completamento del curricolo del triennio nella seduta successiva.

Linee operative della seduta del 19.02.2026

- **Linea A - Dipartimenti o sottogruppi con discipline centrali nel biennio:** curricolo essenziale del biennio + impostazione tecnica minima della prova finale (nuclei, formato, criteri comuni).
- **Linea B - Dipartimenti o sottogruppi con discipline a prevalente sviluppo nel triennio o di indirizzo**: mappa verticale 1°-5° (o dalla prima annualità effettiva al quinto anno) + raccordi in ingresso.
- **Linea C - Dipartimento Inclusione** (funzione trasversale): indicazioni su accessibilità, personalizzazione, coerenza valutativa e allineamento con PEI/PDP.

Organizzazione dei lavori

Linguaggi: sottogruppi disciplinari autonomi e congiunti tra indirizzi (Italiano e Inglese).

Storico-Sociale: assetto unificato Licei, Tecnici e Professionali.

Scientifico-Tecnologici: raccordo iniziale congiunto e successiva declinazione per indirizzo.

Matematico: assetto unitario con raccordo funzionale con l'area scientifico-tecnologica.

Inclusione: supporto trasversale a tutti i gruppi.

Output richiesti entro l'1 marzo 2026

Verbale della seduta con indicazione della linea prevalente adottata (A, B o C) + Scheda unica di lavoro dei Coordinatori compilata.

- Per Linea A: scheda curricolo essenziale del biennio + impostazione tecnica minima della prova finale.
- Per Linea B: mini-mappa verticale 1°-5° e raccordi in ingresso.
- Per Linea C: note trasversali di supporto ai Dipartimenti.

Invio a sris003005@istruzione.it con oggetto "*Verbale Dipartimento - 19.02.2026 - [nome dipartimento]*".

Temi rinviati alla riunione successiva

Stesura completa delle prove comuni finali.

Rubriche analitiche condivise.

Completamento del curricolo del triennio per indirizzo.

Lettura comparativa degli esiti e definizione delle azioni di miglioramento e micro-formazione.