I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0001196 del 29/01/2026
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 257

Alle Studentesse e agli Studenti classi seconde
Alle Famiglie/Tutori
Ai Signori Docenti di Italiano - Matematica classi seconde
Ai Signori Docenti classi seconde
Alle Fiduciarie e ai Fiduciari di Plesso
Ai Signori Assistenti Tecnici dei laboratori informatici
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al sito web

Oggetto: **Esercitazioni e simulazioni prove INVALSI classi seconde a.s. 2025 - 2026**

Come già comunicato a tutti gli interessati con la circolare n. 227 del 20/01/2026, secondo quanto previsto dall'art. n.19, primo comma, del dlgs 62/ 2017, le classi seconde degli Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado devono partecipare alle prove nazionali INVALSI per l'a.s. 2025/2026.

Le prove sono censuarie, quindi previste per tutti gli allievi dell'ultimo anno del Biennio, uniche e non differenziate per Indirizzi di studio. Risultano regolate dall'art.6, terzo comma, del Decreto del Presidente della Repubblica del 28 Marzo 2013 n. 80 e prevedono, a partire dal corrente anno scolastico (Organizzazione somministrazione prove INVALSI CBT - GRADO 10, Documento pubblicato il 12.11.2025), rilevazioni su tre ambiti disciplinari come di seguito indicato:

- ☐ ITALIANO
- ☐ MATEMATICA
- ☐ COMPETENZE DIGITALI

Si compongono di domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (banca di item) e variano, pertanto da studente a studente, pur mantenendo, per ciascuna forma, uguale difficoltà e struttura.

La prova di ITALIANO attesta la comprensione di testi scritti di diverse tipologie, mentre i quesiti di riflessione sulla Lingua sono fortemente contestualizzati e legati agli aspetti morfosintattici, linguistici e stilistici di quanto analizzato. I traguardi ricercati sono uguali a tutti gli Indirizzi di studio al termine del secondo anno di Scuola Superiore.

La prova di MATEMATICA è costituita da domande di manutenzione (contenuti fondamentali, in stretta continuità con i traguardi della Scuola Secondaria di primo grado e del Biennio della Scuola Secondaria di secondo grado).

La prova relativa alle COMPETENZE DIGITALI implica l'uso sicuro, critico e responsabile delle tecnologie digitali e il loro impiego nell'apprendimento, nel lavoro e nella partecipazione alla società. Comprende l'alfabetizzazione all'informazione e ai dati, la comunicazione e la collaborazione; l'alfabetizzazione ai media, la creazione di contenuti digitali (compresa la programmazione), la sicurezza (compreso il benessere digitale e le competenze relative alla sicurezza informatica), le questioni relative alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico (si allegano DigComp 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini + Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Maggio 2018)

Per ogni singolo alunno le prove di Italiano, di Matematica e sulle Competenze digitali avranno la seguente durata:

- ☐ Italiano (90 minuti +15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente);
- ☐ Matematica (90 minuti +15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente).
- ☐ Competenze digitali (45 minuti +15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente).

Le prove si svolgeranno secondo la modalità computer based (CBT), con connessione alla rete internet.

Si intendono pertanto promuovere delle esercitazioni, per tutte le classi interessate, rivolte all'acquisizione, da parte delle studentesse e degli studenti, della necessaria conoscenza delle procedure previste nelle prove ufficiali prossime, nonché delle competenze e delle abilità richieste dalla normativa che disciplina le prove nazionali INVALSI 2025/2026.

Le simulazioni proposte, pertanto, vogliono avere come finalità ultima l**a giusta consapevolezza, da parte di tutto il personale scolastico coinvolto, del target ricercato dalle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti, comuni per tutto il territorio italiano.**

I risultati ottenuti intendono avviare utili e propositive riflessioni, all'interno dell'Istituto, su parametri e performance raggiunti dalle studentesse e dagli studenti per eventuali fasi didattiche di consolidamento e potenziamento, nonché per proficue ricadute nell'ambito della valutazione relativa ai diversi livelli maturati in seno ai Consigli di Classe.

Le classi interessate svolgeranno le esercitazioni nelle rispettive sedi, nei tempi e nei modi che decideranno i docenti delle discipline oggetto di rilevazione anche in collaborazione, qualora necessario e/o funzionale alla buona riuscita delle prove, con i

docenti potenziatori.

I docenti avranno cura di annotare sul registro elettronico Argo l'espletamento delle simulazioni e di far recuperare le stesse agli eventuali alunni assenti, sempre in intesa e stretta cooperazione con le Fiduciarie/i Fiduciari di Plesso, i coordinatori di classe e il personale tecnico preposto.

A tal fine, si rimanda al sito www.INVALSIopen.it dal quale, cliccando sul bottone in alto a destra (quarta indicazione orizzontale verde) si accede a FORMAZIONE. Quindi, dalla disciplina di interesse (ITALIANO E MATEMATICA) è possibile, per il personale docente, passare a VIDEO e WEBINAR formativi e alle SIMULAZIONI E ESEMPI DI PROVE (GRADO 10).

Sempre dal bottone in alto a destra si ha accesso anche a RISORSE, da dove si può andare ad ARCHIVIO PROVE (Gestinv) e all'area STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, che fornisce utilissime informazioni sull'esecuzione delle prove INVALSI da parte degli alunni con BES.

Sul sito PROVEINVALSI.NET sono stati pubblicati dall'Istituto nazionale gli ultimi esempi ufficiali in materia di competenze digitali.

Si possono trovare esempi di prove dedicate nella sezione SCUOLASUPERIORE > PROVE INVALSI SECONDA SUPERIORE anno 2025 > competenze digitali. I test si possono svolgere ON-LINE (anche su tablet o smartphone) verificando in tempo reale i risultati raggiunti grazie ad un sistema di correzione che al termine della simulazione restituirà il numero delle risposte esatte, il numero delle risposte errate, il tempo impiegato per lo svolgimento e la revisione di quanto sbagliato. Il sistema rende alla fine del test inoltre un attestato, inviabile anche via email o esportabile in PDF, con dati anagrafici dello studente che certifica l'avvenuto svolgimento della prova simulata.

Si informa infine che per il calendario, le giornate di impegno, l'organizzazione oraria e le necessarie indicazioni operative in relazione alle somministrazioni delle prove alle classi seconde dell'Istituto, seguirà alla presente apposita circolare ove saranno definiti tempi e modalità di lavoro per docenti e studenti interessati.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti ci si può rivolgere alla Dirigente Scolastica prof. avv. Cristina Fanara o alla Referente d'Istituto per la Valutazione INVALSI prof. Paola Catania.

La Referente per la valutazione INVALSI
prof. Paola Catania
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)