I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0000663 del 21/01/2026
VII-5 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 232

Ai Signori Docenti
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al Sito web

Oggetto: **Avvio sperimentazione "Cantiere Scuola" (fase pilota 02.02.2026-27.04.2026) – Manifestazione di interesse per la costituzione del gruppo di lavoro**

Gentili Docenti,

in questi mesi ho avuto modo di osservare con attenzione la vita della scuola: la ricchezza delle professionalità presenti, la cura quotidiana verso studenti e studentesse, ma anche la fatica che inevitabilmente si accumula quando il contesto appare complesso e, a tratti, scoraggiante.

Proprio per questo ho deciso di avviare una **sperimentazione breve e concreta**, pensata per rimettere in circolo **energie positive** e per valorizzare ciò che considero il vero capitale dell'Istituto: **la competenza, la serietà e la creatività professionale dei docenti**.

Nasce così "**Cantiere Scuola**", un percorso agile che intende trasformare intuizioni, esperienze e competenze in proposte cantierabili per la crescita dell'Istituto. L'obiettivo è costruire, in tempi brevi, una visione condivisa e alcune azioni ad alto impatto su studenti e studentesse, rafforzando la qualità dell'offerta formativa e l'identità della scuola nel territorio.

Questa iniziativa parte da un presupposto semplice: la scuola cresce quando le persone che la abitano si sentono autorizzate a proporre, sperimentare, costruire. In altre parole, vorrei rafforzare l'agency professionale dei docenti attraverso fiducia nella competenza e nel senso di responsabilità, spazio reale per contribuire con idee nuove e pratiche efficaci, un metodo comune per selezionare e sviluppare proposte sostenibili, condivisione per evitare che le buone intuizioni restino isolate o affidate alla buona volontà dei singoli.

In una scuola articolata come la nostra possono emergere nel tempo sensibilità diverse e, talvolta, rivalità tra indirizzi. È un fenomeno umano e in parte fisiologico, ma non deve diventare un ostacolo. "Cantiere Scuola" nasce anche per questo: **creare uno spazio trasversale, orientato al futuro, in cui si lavora al di sopra delle appartenenze**, con un criterio chiaro: le idee migliori sono quelle che fanno bene alla scuola e a studenti e studentesse, indipendentemente da dove nascono.

"Cantiere Scuola" **è uno spazio di progettazione e proposta**: non è una commissione "pesante" e non è un adempimento aggiuntivo. Non rientrano nelle attività del gruppo la gestione di fondi, procedure di acquisto, assegnazione di incarichi, firma di atti o rendicontazioni amministrativo-contabili. Tali funzioni restano sui canali istituzionali e sulle procedure ordinarie, a tutela dell'Istituto e di tutti.

Al termine della fase pilota mi aspetto che il gruppo produca:

- un portfolio di (almeno) una decina di idee in formato sintetico e comparabile;
- due proposte sviluppate fino al livello di prototipo/pilota (anche a costo zero o con risorse già disponibili);
- una roadmap 2026 (massimo 5-7 pagine) con priorità e azioni praticabili;
- un report conclusivo (massimo 3 pagine) con esiti e raccomandazioni.

Il gruppo di lavoro nella fase pilota sarà composto da un coordinatore/una coordinatrice e da quattro-sei componenti, **possibilmente rappresentativi di indirizzi e aree diverse**. Si incoraggiano, in modo particolare, candidature provenienti da indirizzi differenti, così da garantire uno sguardo plurale e realmente trasversale alle esigenze della scuola.

Il/la coordinatore/coordinatrice non è un capo né una figura gerarchica: è un facilitatore/una facilitatrice del processo. Cura il metodo di lavoro e il rispetto di un patto di collaborazione essenziale, garantisce che tutte le voci possano contribuire, **raccoglie e connette le idee migliori** aiutando il gruppo a trasformarle in proposte chiare e cantierabili, predispone la sintesi periodica e la documentazione finale da presentare alla Dirigente Scolastica.

Per la selezione saranno valorizzate, oltre alle competenze e alla **creatività**, alcune qualità relazionali e metodologiche: capacità di lavorare in team in modo collaborativo, ascolto attivo e rispetto dei punti di vista, orientamento al bene comune e capacità di operare al di sopra di dinamiche di gruppo o di indirizzo, concretezza e affidabilità nel consegnare gli output previsti.

Saranno inoltre particolarmente valorizzate candidature che dimostrino **capacità di pensiero strategico, visione di sistema e attitudine a trasformare idee complesse in soluzioni realizzabili**, condividendo metodo e merito con il gruppo.

La fase pilota avrà durata di dodici settimane (**02.02.2026-27.04.2026**): si suggeriscono quattro-cinque incontri anche online (circa uno ogni due settimane, 60-75 minuti), con micro-attività di elaborazione documentale tra un incontro e l'altro. L'impegno è pensato per essere compatibile con il lavoro ordinario e proporzionato alla natura sperimentale dell'iniziativa. Mi aspetto che sia il gruppo ad organizzare in autonomia il proprio lavoro, i propri tempi, le priorità e gli output, senza necessità di indicazioni ulteriori rispetto a quelle di cui alla presente Circolare da parte della Dirigenza

Scolastica e/o dello Staff.

La manifestazione di interesse è rivolta a tutti i docenti, a tempo indeterminato e a tempo determinato, senza limiti legati all'anzianità di servizio o alla durata dell'incarico. Spesso le idee migliori arrivano anche da chi è arrivato da poco: sguardi nuovi, entusiasmo, competenze aggiornate e motivazione possono rappresentare un valore decisivo per la crescita dell'Istituto. Inoltre, trattandosi di fase pilota circoscritta a questo anno scolastico, la partecipazione è pienamente compatibile anche con situazioni di incarico non destinato a proseguire nel prossimo anno: ciò che conta è contribuire, qui e ora, con serietà e spirito costruttivo.

E adesso, parliamo di compenso: trattandosi di sperimentazione pilota e di durata limitata, per il corrente anno scolastico la partecipazione al gruppo non prevede alcun compenso. Gli esiti della fase pilota saranno oggetto di valutazione conclusiva; qualora riterremo opportuno rendere l'iniziativa strutturale, il riconoscimento economico e le modalità di attribuzione saranno valutati per il prossimo anno scolastico, nell'ambito della contrattazione di istituto, nel rispetto delle procedure e delle risorse disponibili.

I docenti interessati possono presentare la propria candidatura **entro il 28.01.2026** compilando l'Allegato A e inviandolo all'indirizzo *email* sris003005@istruzione.it indicando nell'oggetto "*Manifestazione di interesse Cantiere Scuola*". La Dirigente Scolastica si riserva di non procedere alla costituzione del gruppo qualora non pervengano candidature ritenute idonee per la fase pilota.

Partecipare a "Cantiere Scuola" significa assumere un ruolo attivo nel futuro della scuola. Non è richiesto "essere perfetti": è richiesto mettere in campo professionalità, serietà e desiderio di costruire.

Se negli ultimi tempi avete sentito la scuola "pesante", questa è un'occasione per **riaprire spazio a possibilità, prospettiva ed entusiasmo concreto, facendo leva su ciò che già c'è e valorizzandolo insieme**.

Allegato A: Format candidatura (fase pilota).

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Palazzolo Acreide (SR)

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993
CRISTINA FANARA
21.01.2026 17:41:14 CET

Allegato A: CANDIDATURA
"Cantiere Scuola – Visione e Sviluppo" (fase pilota)

Cognome e nome

_____

Competenze/esperienze rilevanti (max 6 righe):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Che valore posso portare al gruppo (max 6 righe):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Due idee che vorrei sviluppare (titolo + 3 righe ciascuna):

1) _____

_____
_____
_____

2) _____

_____
_____
_____

Disponibilità indicativa (giorni/orari; eventuali vincoli):

_____

Preferenza ruolo: ☐ Coordinatore/Coordinatrice ☐ Componente