I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0020898 del 26/12/2025
IV-8 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 201

Alla Referente di Istituto bullismo/cyberbullismo
prof Natya Migliori
Ai Componenti del Team bullismo/cyberbullismo
proff Santo Cadili, Francesco Fallico
Martina Massimino e Davide Spampinato
Ai Signori Docenti
Alle Studentesse e agli Studenti
Alle Famiglie
Al Personale ATA
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al Sito web

Oggetto: **Report USR Sicilia Monitoraggio bullismo e cyberbullismo a.s. 2024/2025 (Piattaforma ELISA) - Invito alla lettura**

In data 23.12.2025 l'USR Sicilia ha trasmesso alle scuole l'allegato Report regionale con i risultati del **monitoraggio sul bullismo e cyberbullismo** (Piattaforma ELISA).

Anche laddove una singola istituzione scolastica non abbia partecipato alla rilevazione, il documento offre comunque un quadro utile per comprendere tendenze, criticità ricorrenti e priorità educative in Sicilia. Si invitano pertanto i Signori Docenti, le Famiglie, le Studentesse e gli Studenti a prenderne visione.

Propongo di seguito una sintesi ragionata, con pochi dati essenziali e alcuni chiarimenti importanti sul linguaggio: usare le parole giuste aiuta a riconoscere i fenomeni, intervenire presto e **non banalizzare né drammatizzare**.

1. Il monitoraggio (riferito agli ultimi 2–3 mesi prima della compilazione) segnala che, tra gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di II grado che hanno risposto in Sicilia:

- una quota ampia riferisce di aver subito prepotenze tra pari riconducibili a bullismo "faccia a faccia" (circa 1 su 4);
- il fenomeno esiste anche online, con una diffusione più contenuta ma non trascurabile (circa 1 su 10 dichiara episodi di cyberbullismo subìto);
- resta elevata l'esposizione a contenuti d'odio in rete (*hate speech*): circa 4 studenti/studentesse su 10 dichiarano di esserne stati esposti/e almeno una volta nei mesi precedenti.

Un messaggio trasversale del report riguarda anche il "sommerso": spesso ciò che gli studenti e le studentesse vivono o osservano **non arriva agli adulti** con la stessa chiarezza con cui compare nelle loro risposte; questo rende decisiva la qualità della comunicazione interna e la fiducia nei canali di ascolto e segnalazione.

2. Nella vita scolastica possono verificarsi conflitti, litigi, provocazioni, offese, episodi di violenza. **Non tutto è bullismo**, ma **tutto ciò che ferisce o mette in difficoltà qualcuno va comunque preso sul serio**.

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Si parla di bullismo quando coesistono alcuni elementi tipici:

- intenzionalità (si vuole ferire/umiliare/escludere);
- ripetizione o persistenza nel tempo (non è un fatto *una tantum*);
- squilibrio di potere (la persona colpita fatica a difendersi: per forza fisica, status nel gruppo, popolarità, numero, vulnerabilità, ecc.).

Il bullismo può essere fisico, verbale (insulti, derisione), relazionale/sociale (isolamento, esclusione, diffusione di voci) e spesso coinvolge anche il gruppo (spettatori, rinforzi, alleati, ecc.).

Non è corretto definire *automaticamente* come bullismo:

- un **singolo episodio** (ad es. una lite o un'offesa isolata): può essere un comportamento scorretto o anche grave, ma manca la componente della ripetizione/persistenza;
- un **conflitto tra pari** con reciprocità (due persone che litigano "alla pari");
- uno **"scherzo" reciproco e condiviso** (ma se uno dei due non lo vive come scherzo, non lo è).

Attenzione però perché un episodio singolo può essere molto serio (aggressione, minaccia, discriminazione, diffusione di immagini, ecc.) e richiede comunque intervento educativo, tutela e – quando necessario – misure disciplinari o segnalazioni secondo le procedure.

Il cyberbullismo è invece una forma di prevaricazione che avviene per via telematica (messaggi, chat, social, immagini/video, furto d'identità, diffusione di contenuti offensivi, esclusione intenzionale da gruppi, ecc.). La normativa italiana (L. 71/2017) ne fornisce una definizione ampia, legata a condotte online che mirano a danneggiare, isolare o mettere in ridicolo un/a minore.

Infine, nel report ELISA si parla di **vittimizzazione** che significa, in modo molto concreto, *aver subito prepotenze* indipendentemente dal fatto che siano state formalmente riconosciute come "caso" o segnalate a scuola. Anche quando non siamo davanti a bullismo "pieno", la vittimizzazione è un campanello d'allarme sul benessere, sul clima di classe e sulle relazioni.

3. Il nostro Istituto affronta questi temi in modo strutturato e continuo, in coerenza con le Linee di orientamento nazionali e con gli strumenti di prevenzione.

Tra le azioni (già svolte e/o programmate) rientrano, ad esempio:

- percorsi di Educazione civica su rispetto, cittadinanza digitale, uso consapevole dei social, responsabilità e conseguenze;
- incontri informativi/formativi con esperti (es. forze dell'ordine/Polizia Postale, professionisti dell'educazione, psicologi/pedagogisti);
- iniziative di classe per migliorare il clima, la cooperazione e la gestione dei conflitti;
- iniziative dedicate a inclusione e contrasto alle discriminazioni;

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

- raccordo con le figure interne: Referente e Team bullismo/cyberbullismo, secondo le procedure d'Istituto;
- attenzione ai canali di ascolto e alla tempestività della presa in carico (anche per evitare la cosiddetta "vittimizzazione secondaria", cioè ulteriore sofferenza causata da risposte inadeguate o non riservate).

Ai Signori Docenti chiedo di:

- leggere (o almeno scorrere con attenzione) il report allegato;
- curare un linguaggio comune e rigoroso (bullismo ≠ conflitto), evitando etichette affrettate ma anche minimizzazioni;
- osservare e segnalare tempestivamente situazioni ripetute di esclusione, umiliazione, aggressività o isolamento alla Referente prof Natya Migliori e/o ai componenti del Team bullismo/cyberbullismo proff Santo Cadili, Francesco Fallico, Martina Massimino e Davide Spampinato, secondo le procedure d'Istituto.

Alle Famiglie chiedo di:

- favorire un dialogo sereno con figli e figlie su relazioni, chat, gruppi social, foto/video;
- incoraggiare la richiesta di aiuto (a scuola o in famiglia) quando qualcosa non va;
- in caso di episodi online, non alimentare la circolazione di contenuti offensivi e conservare evidenze utili (es. screenshot) per la tutela della persona coinvolta.

Rinnovo l'invito a non restare in silenzio: **chiedere aiuto è un atto di forza**. La scuola c'è, con attenzione e riservatezza, per ascoltare e accompagnare studenti e studentesse in ogni situazione di difficoltà, intervenendo con tempestività e responsabilità educativa.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)

La Dirigente Scolastica

prof. avv. Cristina Fanara

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

CRISTINA FANARA
26.12.2025 22:41:38 CET

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK