I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0020219 del 13/12/2025
VII-5 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 189

Ai Signori Docenti neoassunti
Ai Signori Docenti con passaggio di ruolo
Ai Signori Docenti Tutor
Alla DSGA
A Bacheca di ARGO
Al Sito web

Oggetto: **Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo**
Disposizioni per l'a.s. 2025/2026

Si informano i Signori Docenti in indirizzo che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota prot. 95371 dell'11.12.2025 (all. 1) e, successivamente, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con nota prot. 63046 del 12.12.2025 (all.2), hanno definito per l'anno scolastico 2025-2026 le modalità di svolgimento del **percorso di formazione e prova per i docenti neoassunti** e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, ivi compresi i docenti di Religione Cattolica.

Uno snodo fondamentale del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti è il Patto per lo Sviluppo Professionale, che, stipulato tra il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova sulla base del Bilancio di competenze iniziale e tenendo conto dei bisogni formativi della scuola, definisce, in modo chiaro e personalizzato, gli obiettivi di crescita professionale che il docente dovrà raggiungere durante l'anno di prova.

Il percorso formativo, disciplinato dal dm 226/2022, come integrato dal dl 19/2024 convertito nella legge 56/2024, prevede un **impegno complessivo di 50 ore** articolate nelle seguenti attività:

- 6 ore di incontri introduttivi e conclusivi (in presenza o online)
- 12 ore di laboratori formativi da svolgere sulla piattaforma Scuola Futura e riconducibili alle linee PNRR (didattica digitale, multilinguismo)
- 12 ore di attività di peer to peer e osservazione in classe
- 20 ore di formazione online sulla piattaforma INDIRE.

Le attività formative sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e rivestono carattere di obbligatorietà.

1. Incontri introduttivi e conclusivi

Gli incontri saranno programmati dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalla Scuola Polo territoriale. Le prime 3 ore saranno erogate da INDIRE tramite un incontro nazionale sincrono; le restanti 3 ore saranno curate dalle strutture territoriali competenti. I temi prevalenti riguarderanno inclusione, didattica disciplinare, gestione della classe, educazione civica, innovazione metodologica e uso responsabile delle tecnologie emergenti.

2. Laboratori formativi su piattaforma Scuola Futura

I docenti dovranno frequentare su Scuola Futura uno o più percorsi per un totale di almeno 12 ore, scegliendo tra:

- didattica digitale integrata e transizione digitale (M4C1 – Investimento 2.1)
- nuove competenze e nuovi linguaggi – multilinguismo (M4C1 – Investimento 3.1).

Al termine, la piattaforma rilascerà attestazione valida ai fini del percorso di prova.

3. Peer to peer e ruolo del docente tutor

Le attività di osservazione in classe prevedono almeno 12 ore ripartite tra osservazione del docente tutor e osservazione del neoassunto. Il docente tutor, individuato dal Dirigente scolastico, svolge compiti di accompagnamento, supervisione e documentazione del percorso del docente neoassunto e presenta al Comitato di valutazione gli esiti dell'istruttoria. Il modello di registro per le attività di osservazione peer to peer è allegato alla presente circolare (all. 3).

4. Formazione online su piattaforma INDIRE

La piattaforma INDIRE offre un ambiente dedicato alla riflessione professionale e alla compilazione del portfolio finale che comprende:

- bilancio iniziale e conclusivo delle competenze
- documentazione delle attività didattiche
- piano di sviluppo professionale.

La durata prevista è di 20 ore.

5. Valutazione finale

Il superamento del periodo di prova è subordinato a:

- 180 giorni di servizio (di cui almeno 120 di attività didattica)
- partecipazione alle 50 ore di formazione
- valutazione positiva da parte del Comitato di Valutazione, che accerterà le competenze professionali del docente neoassunto a partire dalla documentazione del docente tutor e dalla relazione della Dirigente Scolastica.

I docenti in indirizzo sono invitati a prendere attenta visione della normativa di riferimento e sono tenuti a partecipare a tutte le attività, trattandosi di adempimenti obbligatori ai fini dell'anno di prova, nonché a rispettare le scadenze che saranno successivamente comunicate.

La Funzione Strumentale Area 2
prof. Teresa Papa
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)