Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide
Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

FORMAZIONE DOCENTI NEOIMMESSI

A.S. 2025/2026

REGISTRO ATTIVITÀ PEER TO PEER

SCUOLA DI SERVIZIO: Istituto di Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

DIRIGENTE SCOLASTICO: prof. avv. Cristina Fanara

DOCENTE TUTOR: prof. _____

DOCENTE NEOIMMESSO: prof. _____

CLASSE/I E DISCIPLINA/E: _____

INDIRIZZO: _____

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

3 ORE (almeno) PROGETTAZIONE CONDIVISA TRA NEOIMMESSO E TUTOR

Finalità: progettare in modo congiunto una o più unità di apprendimento / sequenze didattiche da osservare reciprocamente, in coerenza con PTOF, curricolo di istituto e bisogni della classe

GIORNO	DALLE ORE…ALLE ORE…	DESCRIZIONE ATTIVITA' SVOLTA (Progettazione obiettivi, contenuti, strategie/metodologie, mezzi, strumenti e verifica delle attività del neoimmesso)	FIRMA TUTOR E NEOIMMESSO

4 ORE (almeno) ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE NEOIMMESSO NELLA CLASSE DEL TUTOR

Finalità: permettere al docente neoassunto di osservare modelli di pratica didattica esperta, riflettendo su organizzazione della lezione, metodologie, gestione dei tempi, uso di strumenti e tecnologie, inclusione

GIORNO	DALLE ORE …ALLE ORE…	DESCRIZIONE ATTIVITA' SVOLTA (Focus dell'osservazione (es. apertura della lezione, spiegazione, gestione lavoro di gruppo, feedback agli studenti…)	FIRMA TUTOR E NEOIMMESSO

4 ORE (almeno) ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE NEOIMMESSO

Finalità: consentire al tutor di osservare sul campo la pratica didattica del docente in anno di prova, con particolare attenzione a gestione della classe, strategie didattiche, inclusione, valutazione.
Nota operativa (facoltativa): le osservazioni possono essere accompagnate dalle schede di osservazione – Allegato A DM 226/2022 (versioni INDIRE "posto comune"/"sostegno") disponibili nel Toolkit Neoassunti.

GIORNO	DALLE ORE …ALLE ORE…	DESCRIZIONE ATTIVITA' SVOLTA (Focus dell'osservazione (es. gestione della classe, inclusione, valutazione, didattica laboratoriale,etc)	FIRMA TUTOR E NEOIMMESSO

1 ORA (almeno) ATTIVITA' DI VERIFICA DELL'ESPERIENZA

Finalità: rielaborare criticamente l'esperienza di osservazione reciproca, individuare punti di forza, aree di miglioramento e ricadute sulla progettazione didattica; raccordo con Portfolio INDIRE e con la relazione del tutor per il Comitato di valutazione

GIORNO	DALLE ORE …ALLE ORE…	RIFLESSIONE POST-AZIONE (Sintesi del confronto (punti di forza emersi, criticità, impegni di miglioramento condivisi))	FIRMA TUTOR E NEOIMMESSO

Il/La sottoscritto/a docente neoassunto/a dichiara di aver svolto complessivamente n. ____ ore di attività di peer-to-peer e osservazione in classe con il tutor accogliente, come da registrazioni riportate nel presente registro, in coerenza con quanto previsto dal D.M. 226/2022.

Data ____/____/20__

Firma docente neoassunto/a _____

Il/La sottoscritto/a tutor accogliente attesta la veridicità delle attività svolte e delle ore registrate, confermando la partecipazione congiunta alle attività di progettazione, osservazione reciproca e riflessione previste.

Firma tutor accogliente _____

IIS PALAZZOLO ACREIDE

La Dirigente Scolastica, visto il presente registro, ne prende atto ai fini della documentazione del periodo di formazione e prova del docente neoassunto.

Firma Dirigente Scolastica _____

PALAZZOLO ACREIDE

Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)

Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494

sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it

Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK