I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0018589 del 23/11/2025
IV-1 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 143

Ai Signori Docenti di tutti gli indirizzi
Ai Coordinatori di Classe
Ai Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al sito Web

Oggetto: **Percorso INDIRE "Educare alla parità" – Educazione alle relazioni e contrasto alle violenze di genere**

Si comunica che INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – ha comunicato l'avvio, a partire dal **24 novembre**, dell'ambiente online **"Educare alla parità"**, uno spazio dedicato alle istituzioni scolastiche per un percorso strutturato di sensibilizzazione e accompagnamento sull'educazione alle relazioni e sul contrasto alle violenze di genere.

L'iniziativa si inserisce nel piano strategico del MIM per promuovere relazioni sane e parità di genere nelle scuole, che prevede percorsi di formazione continua per i docenti e azioni di monitoraggio a livello nazionale con l'obiettivo di rafforzare le competenze pedagogiche e metodologiche delle scuole su questi temi.

Il percorso proposto da INDIRE si articola in più fasi, a partire da un momento di autoriflessione condivisa da parte di ciascuna scuola sul proprio livello di consapevolezza e sui bisogni formativi rispetto alla parità di genere e all'educazione alle relazioni. Sono poi previsti:

- un accompagnamento strutturato all'analisi dei contesti e alla progettazione educativa;
- una prima formazione del personale scolastico;
- successivi moduli di formazione profilata, differenziata sulla base delle esigenze emerse in ogni istituto, con materiali specifici sia per il personale della scuola sia per studenti e studentesse.

L'obiettivo dichiarato è trasformare la scuola in un **"laboratorio permanente di educazione alle relazioni e alla parità"**, in cui linguaggi, comportamenti, didattica e organizzazione vengano ripensati in chiave inclusiva, con il coinvolgimento di tutta la comunità educante (dirigenza, docenti, personale ATA, studenti e studentesse, famiglie, territorio).

Per il nostro Istituto, che nel PTOF ha tra le proprie priorità l'**educazione alla cittadinanza, la promozione del benessere e la prevenzione di ogni forma di discriminazione e violenza**, la partecipazione a questo percorso rappresenta un'opportunità importante per:

- consolidare e mettere a sistema le pratiche già in atto nei diversi indirizzi (liceali, tecnici, professionali e nella sede carceraria);
- rafforzare l'integrazione tra educazione civica, educazione affettiva e alle relazioni, contrasto agli stereotipi di genere;

- disporre di materiali validati scientificamente, prodotti da INDIRE, a supporto della progettazione didattica e dei percorsi orientativi;
- valorizzare il contributo attivo di studenti e studentesse in un processo di cambiamento culturale che riguarda l'intera comunità.

A partire dal **24 novembre** l'ambiente sarà accessibile al link indicato da INDIRE

👉 https://educareallaparita.indire.it/

Non appena saranno rese note le modalità operative dettagliate (registrazione dell'Istituto, eventuale individuazione di scuole polo, calendario delle attività formative, ecc.), seguirà una ulteriore comunicazione con le indicazioni organizzative per la nostra scuola.

Fin da ora, tuttavia, **invito i/le Docenti interessati/e** a:

- considerare la possibilità di inserire questi temi nella propria programmazione disciplinare e nei percorsi di educazione civica;
- segnalare eventuali esperienze già in corso (moduli didattici, laboratori, progetti PCTO, attività di orientamento, collaborazioni con enti e associazioni del territorio) che possano dialogare con il percorso INDIRE;
- manifestare alla Referente di Istituto per le pari opportunità e la parità di genere, prof Nella Trigila, la propria disponibilità a partecipare ad un **gruppo di lavoro di Istituto sull'educazione alle relazioni e alla parità di genere**, che accompagnerà l'attivazione del percorso e la successiva ricaduta nei Consigli di Classe.

Confido che, come comunità professionale, sapremo cogliere il valore di questa proposta, non come un ulteriore adempimento, ma come un'occasione di crescita condivisa e di cura delle relazioni educative nei nostri contesti, spesso complessi ma ricchi di potenzialità.

Ringrazio fin d'ora chi vorrà contribuire a questo percorso.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993
CRISTINA FANARA