I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0016939 del 26/10/2025
V (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore Palazzolo Acreide

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 83

Ai Signori Docenti e in particolare
Ai Coordinatori di Classe
Alla DSGA
A Bacheca di Argo
Al Sito web

Oggetto: **Monitoraggio delle assenze e obblighi connessi al Decreto Caivano**

Adempimenti per docenti e Coordinatori di classe

Si informano i Signori Docenti che in una recente riunione dell'Osservatorio contro la Dispersione è stata sottolineata l'importanza di prestare una particolare attenzione nell'osservanza delle disposizioni del cosiddetto Decreto Caivano: ricordo quindi di seguito le relative indicazioni operative, per quanto già a voi note dal precedente anno scolastico.

È fondamentale che **tutti** i docenti registrino puntualmente le assenze degli studenti e curino con scrupolo la loro giustificazione. Oltre ai docenti un ruolo fondamentale lo hanno i Coordinatori di classe, che sono una figura centrale nel prevenire situazioni di disagio scolastico e contrastare la dispersione.

Come ripetutamente ricordato dagli esperti dell'Osservatorio contro la Dispersione, non è sufficiente limitarsi ad attendere il superamento dei quindici giorni di assenza in tre mesi per poi attivare la procedura di segnalazione prevista dalla legge. Al contrario, è indispensabile agire con anticipo e tempestività: **qualora uno studente accumuli sette giorni di assenza in un singolo mese**, il Coordinatore dovrà contattare immediatamente la famiglia, verificare le ragioni delle assenze e instaurare un primo confronto. Questo passaggio è cruciale per comprendere preventivamente la situazione e fornire il necessario supporto, evitando l'insorgere di condizioni più gravi e irrecuperabili.

Parallelamente, invito i Coordinatori a raccogliere e valutare con attenzione le certificazioni mediche presentate a giustificazione delle assenze attenendosi ai criteri illustrati nella recente nota USR Sicilia prot. n. 45543 del 12/09/2025, allegata alla presente: non devono essere accettate dichiarazioni cumulative o generiche, ma solo certificazioni idonee e puntuali. È da considerarsi irregolare la prassi di presentare certificazioni cumulative o postume, spesso a fine anno scolastico, per giustificare gruppi di assenze protratte nel tempo.

Se, nonostante le azioni intraprese, si dovessero verificare le condizioni previste dalla normativa (più di quindici giorni di assenza anche non consecutivi in tre mesi o mancata frequenza di almeno un quarto del monte ore annuale), il Coordinatore dovrà segnalare tempestivamente alla Dirigenza la situazione, utilizzando l'Allegato 4 qui riportato come modello operativo per la trasmissione delle informazioni essenziali e per l'attivazione

delle procedure di tutela.

Le segnalazioni dovranno essere inviate via email all'indirizzo sris003005@istruzione.it, all'attenzione del Docente Funzione Strumentale per l'Inclusione e la lotta alla dispersione, prof. Roberto Caligiore, e della Dirigente Scolastica, indicando nell'oggetto: "Segnalazione frequenza irregolare studente [nome e cognome] classe_indirizzo". È necessario, nelle segnalazioni, specificare altresì gli esiti dei primi contatti avuti con la famiglia e ogni elemento utile a ricostruire il percorso di monitoraggio e prevenzione svolto.

Mi appello alla vostra professionalità perché venga adoperato massimo senso di responsabilità e attenzione: ogni segnale deve essere colto e gestito senza ritardi. Intervenire precocemente è la chiave per tutelare il diritto all'istruzione e il benessere dei nostri studenti.

Grazie per l'impegno quotidiano e la sensibilità dimostrata.

La Dirigente Scolastica
prof. avv. Cristina Fanara

CRISTINA FANARA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)

Allegati:

- Nota USR prot. n. 45543 del 12/09/2025
- Circolare USR Sicilia 16722/2024
- Allegato 4 (Modello scheda di segnalazione)