I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0001100 del 30/01/2023
IV (Uscita)

*Ministero dell'Istruzione*
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"**

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare n. 154

Alle studentesse e agli studenti
Ai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale
Ai Docenti
Classi QUINTE
Al DSGA
Al sito web

**Oggetto**: D.M. 25 gennaio 2023 n. 11 – Esame di Stato 2022/2023

Si pubblicano il Decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta per l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2022/2023 e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'Esame e i relativi allegati di seguito specificati:

- Allegato 1 Licei
- Allegato 2 Istituti tecnici
- Allegato 3 Istituti Professionali Previgente ordinamento – I.D.A.
- Allegato 4 Istituti Professionale Nuovo ordinamento D.Lgs. 61/2017

In riferimento alla 2^ Prova scritta degli Istituti Professionali del Nuovo ordinamento, si riporta interamente l'art. 1 c. 1 lett. A del D.M. in oggetto:

1 "*Per l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2022/2023, nelle tabelle allegate, che costituiscono parte integrante del presente decreto, sono indicate:*
*a. le discipline oggetto della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, a eccezione degli istituti professionali di nuovo ordinamento, per i quali le seconde prove vertono sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati;…"*

**Il Dirigente scolastico**
f.to* Enzo Michelangeli

* *firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2, D.lgs. 39/1993*

PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK



# *Il Ministro dell'istruzione e del merito*

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*" e successive modificazioni e integrazioni;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*", convertito con modificazioni dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, che, nell'apportare alcune modifiche al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, dispone, tra l'altro, che il Ministero dell'istruzione assume la denominazione di Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTI** i decreti del Presidente della Repubblica 21 ottobre 2022 e 14 novembre 2022, con cui il Prof. Giuseppe Valditara è stato nominato Ministro dell'istruzione e, successivamente, Ministro dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo* 1, *commi 180 e* 181, *lettera i), della legge* 13 *luglio 2015, n. 107",* e in particolare, gli articoli 17 e 18;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, riguardante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";*

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente "*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo* 1, *commi 180 e* 181, *lettera d), della legge* 13 *luglio 2015, n. 107* ";

**VISTA** la legge della Regione autonoma Valle d'Aosta 17 dicembre 2018, n. 11, recante *"Disciplina dello svolgimento delle prove di francese all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione in Valle d'Aosta";*

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto il "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";*

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, avente a oggetto il "*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo* 64, *comma* 4, *del decreto-legge* 25 *giugno 2008, n.* 112, *convertito, con modificazioni, dalla legge* 6 *agosto 2008, n.* 133";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, avente a oggetto il "*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo* 64, *comma 4, del decreto-legge* 25 *giugno 2008, n.* 112, *convertito, con modificazioni, dalla legge* 6 *agosto 2008, n.* 133";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, avente a oggetto il *"Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo* 64, *comma* 4, *del decreto-legge* 25 *giugno 2008, n.* 112, *convertito, con modificazioni, dalla legge* 6 *agosto 2008, n.* 133";

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52, avente a oggetto il *"Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89";*

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 giugno 2019, n. 94, avente a oggetto il "*Regolamento concernente modalità e criteri di valutazione delle prove degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nella Regione Valle d'Aosta";*

**VISTO** il decreto interministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, avente a oggetto il *"Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma* 3, *del decreto del Presidente della Repubblica* 15 *marzo 2010, n.* 89, *in relazione all'articolo* 2, *commi 1 e* 3, *del medesimo regolamento";*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2013, n. 95, recante *"Norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni funzionanti presso istituti statali e paritari in cui è attuato il Progetto- EsaBac (rilascio del doppio diploma italiano e francese)";*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 agosto 2016, n. 614, riguardante *"Norme per lo svolgimento degli esami di Stato nelle sezioni funzionanti presso Istituti statali e paritari in cui è attuato il Progetto «EsaBac techno» (rilascio del duplice diploma italiano e francese, dell'Esame di Stato di Istituto tecnico e del Baccalauréat tecnologico");*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 26 novembre 2018, n. 769, concernente i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 18 gennaio 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione e delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 aprile 2019, n. 384, recante *"Disposizioni per lo svolgimento dell'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie con progetti EsaBac ed EsaBac techno"*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 agosto 2019, n. 766, concernente "*Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo del biennio e del triennio dei percorsi di istruzione professionale di cui all'articolo 4 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, emanate ai sensi dell'articolo 4, comma 4, del decreto 24 maggio 2018, n. 92, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 21 novembre 2019, n. 1095, riguardante il quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione;

**VISTI** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, *"Decreto recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62"* e la nota direttoriale prot. AOODGOSV n. 23988 del 19 settembre 2022 avente ad oggetto *"Nota sul decreto ministeriale n. 164 del 15 giugno 2022 di adozione dei "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle seconde prove" e delle "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi" per gli esami di Stato conclusivi del II ciclo degli istituti professionali di nuovo ordinamento";*

**VISTA** la direttiva 15 luglio 2010, n. 57, recante *"Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88"*;

**VISTA** la direttiva del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 gennaio 2012, n. 4, in materia di *"Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del dPR 15 marzo 2010, n. 88"*;

**VISTA** la direttiva del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 gennaio 2012, n. 5, in materia di *"Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del dPR 15 marzo 2010, n. 87 "*;

**VISTA** la legge 19 agosto 2019, n. 92, recante "I*ntroduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";*

**VISTO** il decreto del Presidente della Provincia autonoma di Bolzano 27 aprile 2018, n. 13, concernente *"Regolamento di esecuzione relativo agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione e dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado";*

**VISTO** il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le Province autonome di Bolzano e di Trento 28 giugno 2019, prot. n. 596, per la definizione dei *"Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale di cui all'articolo 20, comma* 1, *lettera c), del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.* 226, *e intendono sostenere l'esame di Stato di cui all'articolo* 15, *comma* 6, *del medesimo decreto";*

**VISTO** il decreto legge 29 dicembre 2022, n. 198, recante "*Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi* ", e in particolare l'art. 5, comma 11;

**CONSIDERATO** che l'articolo 17, comma 7, del citato decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, prevede che, relativamente all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono individuate annualmente, entro il mese di gennaio, le discipline oggetto della seconda prova scritta, nell'ambito delle discipline caratterizzanti i percorsi di studio, l'eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e le modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio;

**CONSIDERATO** che l'articolo 18, comma 2, del predetto decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dispone che con il decreto ministeriale di cui all'articolo 17, comma 7, è definita la ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**ASSUNTA** la necessità di individuare le discipline oggetto della seconda prova scritta, le discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame, l'eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e le modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, nonché la ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

## DECRETA

### Articolo 1
### *Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione: individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame*

1. Per l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2022/2023, nelle tabelle allegate, che costituiscono parte integrante del presente decreto, sono indicate:
    a. le discipline oggetto della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, a eccezione degli istituti professionali di nuovo ordinamento, per i quali le seconde prove vertono sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati;
    b. le discipline oggetto della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del corso annuale nel sistema di istruzione e formazione professionale nelle Province

autonome di Trento e Bolzano, di cui all'articolo 6, comma 5, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87;

c. le discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame.

2. Per l'anno scolastico 2022/2023, il comma 1 del presente articolo trova applicazione anche nelle scuole italiane all'estero, nelle quali è sempre affidata al commissario interno la lingua straniera che è veicolare nel Paese in cui ha sede l'istituzione scolastica. Fanno eccezione le scuole italiane all'estero ove sono attivi i percorsi EsaBac ed EsaBac *techno* nelle quali, ai sensi rispettivamente dell'articolo 3, comma l, del decreto ministeriale 8 febbraio 2013, n. 95, e dell'articolo 4, comma 1, del decreto ministeriale 4 agosto 2016, n. 614, è assicurata la presenza del commissario esterno competente per la disciplina di lingua e letteratura francese ovvero di lingua, cultura e comunicazione francese e del commissario per la disciplina di storia.

## Articolo 2
## *Colloquio*

1. Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel curriculum dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
    a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
    b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così ridenominati dall'art. 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
    c. di aver maturato le competenze di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019 , n. 92, come definite nel curricolo d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.
3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione ai sensi del comma 5.
4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari interni ed esterni possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.
5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nell'assegnazione ai candidati, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Nell'ambito del colloquio possono essere accertate le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.
7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
8. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente.
9. Per i candidati delle classi/commissioni interessate dal Progetto EsaBac/EsaBac *techno* si rinvia a quanto indicato nei decreti ministeriali 8 febbraio 2013, n. 95, e 4 agosto 2016, n. 614, come integrati dal decreto ministeriale 24 aprile 2019, n. 384. Ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto ministeriale n. 95 del 2013, il Presidente della commissione può autorizzare la collaborazione di personale esperto per la valutazione della prova scritta della disciplina della storia, quale il docente conversatore di lingua, già utilizzato durante l'anno scolastico. Parimenti, per l'EsaBac *techno,* trova applicazione l'articolo 4, comma 2, del decreto ministeriale 4 agosto 2016, n. 614.

**Articolo 3**

***Esame di Stato nelle scuole della Regione autonoma Valle d'Aosta. Rinvio***

Le disposizioni afferenti all'esame di Stato nelle scuole della Regione autonoma Valle d'Aosta sono dettate dall'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 18 gennaio 2019, n. 37.

**Articolo 4**

***Esame di Stato nelle scuole della Provincia autonoma di Bolzano. Rinvio***

Le disposizioni riguardanti l'esame di Stato nelle scuole della Provincia autonoma di Bolzano sono contenute nell'articolo 4 del citato decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 18 gennaio 2019, n. 37.

**Articolo 5**

***Esame di Stato nelle scuole con lingua di insegnamento slovena e con insegnamento bilingue sloveno-italiano del Friuli Venezia Giulia. Rinvio***

Le disposizioni afferenti all'esame di Stato nelle scuole con lingua di insegnamento slovena e con insegnamento bilingue sloveno-italiano del Friuli Venezia Giulia sono dettate dall'articolo 5 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 18 gennaio 2019, n. 37.

IL MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## LICEI - SETTORE CLASSICO

**INDIRIZZO:** LI01 CLASSICO

**TITOLO DI STUDIO:** LICEO CLASSICO

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*) | I011 | N054 | A011 - A013 |

| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| - LINGUA E CULTURA LATINA | I015 | N490 | - |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) SCIENZE NATURALI (BIO. CHIM. SC. DELLA TERRA) | I048 | N770 | A050 |
| 3) STORIA DELL'ARTE | I055 | N820 | A054 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## LICEI - SETTORE ARTISTICO

**INDIRIZZO:** LIB6 ARTI FIGURATIVE GRAFICO-PITTORICO

**TITOLO DI STUDIO:** LICEO ARTISTICO INDIRIZZO "ARTI FIGURATIVE "

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*) | I011 | N474 | A011 - A012 |

| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| - DISCIPLINE PITTORICHE | I258 | N506 | - |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) MATEMATICA | I043 | N854 | A027 |
| 3) STORIA DELL'ARTE | I055 | N820 | A054 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## LICEI - SETTORE SCIENZE UMANE

**INDIRIZZO:** LI11 SCIENZE UMANE

**TITOLO DI STUDIO:** LICEO DELLE SCIENZE UMANE

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*) | I011 | N474 | A011 - A012 |

| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| - SCIENZE UMANE | I024 | N670 | - |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) LINGUA E CULTURA STRANIERA | I025 | M00L | A024 |
| 3) SCIENZE NATURALI (BIO. CHIM. SC.DELLA TERRA) | I048 | N770 | A050 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## ISTITUTI TECNICI - SETTORE TECNOLOGICO

**INDIRIZZO:** ITET ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"

**TITOLO DI STUDIO:** ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO "ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA" ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*) | I011 | N802 | A012 |

| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| - ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | I127 | N584 | - |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) TECNO.E PROGETT.SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI | I188 | N586 | A040 |
| 3) LINGUA INGLESE | I028 | N460 | AB24 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## ISTITUTI PROFESSIONALI PREVIGENTE ORDINAMENTO (istruzione degli adulti) - SETTORE SERVIZI

**INDIRIZZO:** IPEN SERV. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA ART. "ENOGASTRONOMIA"

**TITOLO DI STUDIO:** ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA" ARTICOLAZIONE "ENOGASTRONOMIA"

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*) | I011 | N802 | A012 |

| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| - SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | I171 | N073 | - |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) LINGUA INGLESE | I028 | N460 | AB24 |
| 3) MATEMATICA | I043 | N018 | A026 - A027 - A047 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## ISTITUTI PROFESSIONALI NUOVO ORDINAMENTO (d.lgs 61/2017)

**INDIRIZZO:** IP11 AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

**TITOLO DI STUDIO:**

ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO "AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA ITALIANA (*) | I013 | N802 | A012 |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) LINGUA INGLESE | I028 | N460 | AB24 |
| 3) MATEMATICA | I043 | N018 | A026 - A027 - A047 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# DISCIPLINE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2022/23

## ISTITUTI PROFESSIONALI NUOVO ORDINAMENTO (d.lgs 61/2017)

**INDIRIZZO:** IP17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

**TITOLO DI STUDIO:** ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO "ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA"

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 1) LINGUA ITALIANA (*) | I013 | N802 | A012 |

| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|---|---|---|---|
| 2) LINGUA INGLESE | I028 | N460 | AB24 |
| 3) MATEMATICA | I043 | N018 | A026 - A027 - A047 |