I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0019136 del 18/12/2022
IV (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"
Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Al Collegio dei Docenti
p.c. alla Comunità Scolastica
Al sito web
Amm.ne trasparente

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

TRIENNIO 2022/25

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 12, dellaLegge 13 luglio 2015 n. 107

Visto l'art. 1 c. 14 della Legge 13 luglio 2015 n. 107

Visto il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022

Vista la nota M.I. REGISTRO UFFICIALE. U. 0023940 .19-09-2022

Tenuto conto della necessità di aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025

EMANA

il seguente **atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** per l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/25, richiamando i principi di una scuola inclusiva che sostiene la cura educativa e la valorizzazione delle differenze per contrastare l'esclusione e l'abbandono scolastico riprendendo le più significative esperienze degli anni scorsi in termini di innovazione metodologico-didattica, di competenze digitali e organizzative acquisite da docenti e studenti.

Nel progettare l'offerta formativa di quest'anno scolastico il Collegio Docenti è invitato a considerare quali punti di riferimento ineludibili i seguenti aspetti:

- ✓ Il processo di apprendimento e insegnamento caratterizzato da didattica attiva e laboratoriale.
- ✓ La promozione della partecipazione attiva e responsabile delle studentesse e degli

studenti alla vita della scuola.

- ✓ Lo sviluppo delle competenze digitali delle studentesse e degli studenti, dei docenti e del personale ATA.
- ✓ La stesura/revisione del curricolo di Istituto.
- ✓ La revisione del curricolo verticale dell'insegnamento di Ed. Civica e la sua declinazione annuale in termini multidisciplinari.
- ✓ Le attività di recupero degli apprendimenti e ampliamento dell'offerta formativa.
- ✓ Il rispetto delle prescrizioni anti Covid-19 qualora la diffusione del virus ne comporti l'attuazione.

Processo di apprendimento e insegnamento caratterizzato da didattica attiva e laboratoriale

Il Collegio dei Docenti, nelle sue articolazioni che lavoreranno a seconda del compito e comunicheranno costantemente fra di loro (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FF.SS., animatore e team digitale…) dovrà aggiornare il PTOF con:

- I progetti per l'a.s. in corso
- L'aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità e degli altri Regolamenti nel caso di variazioni/integrazioni.
- Il curricolo di Istituto.
- Dare attuazione al nuovo PEI (come da D.lgs n. 66/2017 come modificato dal D.lgs n. 96/2019; D.I. n. 182/2020).

E dovrà prevedere: (1) l'individuazione di percorsi didattici per competenza e laboratoriali, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolareprocesso di apprendimento di ogni

studente, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusività; (2) eventuali indicazioni delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire sia per la nuova organizzazione dell'orario scolastico articolato su cinque giorni alla settimana, sia per la didattica digitale; (3) valutazione autentica, per competenze; (4) modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità".

Promozione della partecipazione attiva e responsabile delle studentesse e degli studenti alla vita della scuola

L'emergenza pandemica, almeno fino alla prima parte dell'a.s. passato, ha privato gli studenti della possibilità di partecipare in maniera continua e regolare alla vita della scuola.
I docenti assegnatari della Funzione strumentale Area 3 A/B insieme alle altre figure di riferimento, avranno il compito di guidare gli studenti verso una ripresa di tale attività.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, dei docenti e del personale ATA

Si proporranno percorsi specifici, prima di tutto interpellando le professionalità già presenti nell'Istituto, a supporto del consolidamento e dello sviluppo delle competenze digitali, necessarie, oramai, al lavoro di ognuno.

Revisione del curricolo di Istituto

Si procederà a rivedere il curricolo di Istituto, specifico per ogni indirizzo di studio anche in funzione della nuova articolazione dell'orario scolastico prevedendo altresì i tempi e le modalità per il recupero del tempo scuola non svolto al fine di raggiungere il monte ore obbligatorio per ogni indirizzo di

studio. Il curricolo è inteso quale percorso dinamico che mette al centro la didattica per competenze e integra quindi le cosiddette "competenze trasversali (soft skills)" nella sua declinazione. Il curricolo nasce dal confronto fra docenti e da una sua verifica sul campo.

La revisione del curricolo verticale dell'insegnamento di Ed. Civica e la sua declinazione annuale in termini multidisciplinari

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, il gruppo di lavoro dedicato predisporrà l'elaborazione di un Curricolo di Istituto per ogni indirizzo con obiettivi e traguardi specifici per l'Educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche per la stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela delpatrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE

Per ciascun indirizzo, si integra il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);
Si individueranno più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, per un monte ore minimo di 33 annuali; la valutazione, collegiale, è sia periodica che finale; il C.di C. individuerà un docente coordinatore che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari; sono prevedono criteri di valutazione e la revisione delle progettazioni dello scorso anno.

Attività di recupero e ampliamento dell'offerta formativa

Le attività di recupero sono progettate in modo mirato e personalizzato, insieme ad attività di ampliamento e alle altre attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti disciplinari, nonché allo sviluppo di competenze socio-affettive-relazionali; particolare attenzione sarà data alle certificazioni linguistiche e a iniziative di internazionalizzazione dell'Istituto. La documentazione relativa agli indirizzi professionali verrà ulteriormente aggiornata in base a quanto previsto dalla normativa vigente.

Rispetto delle prescrizioni anti-covid

La ripresa dello svolgimento delle attività in presenza richiede precauzioni e procedure rigorose per tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, personale docente e A.T.A., studenti e famiglie).
Il Dirigente scolastico, in collaborazione con le altre figure presenti (RSPP, PLS, Medico competente) assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria e aggiorna tutte le componenti della comunità educante sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche.
Tutto il personale è tenuto al rigoroso rispetto delle disposizioni che vengono impartite. Oltre al rispetto delle misure di prevenzione collettive e individuali messe in atto nel contesto scolastico, i docenti sono invitati a sollecitare la collaborazione attiva e responsabile di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Il Dirigente scolastico
f.to* Enzo Michelangeli

* *firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2, D.lgs. 39/1993*