I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0006098 del 25/03/2022
VII (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare Interna n. 306

Al sito web

OGGETTO: Comunicazione dati relativi allo sciopero di Venerdì 25/03/2022.

Con la presente si comunicano i dati relativi allo sciopero di venerdì 25/03/2022

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PALAZZOLO ACREIDE"

Data dello sciopero: 25/03/2022

Tipologia: Intera giornata

Indetto da: SISA, ANIEF, FLC- CGIL

Tipologia personale	In servizio	In sciopero	Assenti per altri motivi	Trattenute
ATA	57	0	6	0
Docenti	112	0	16	0
Educatovi	0	0	0	0
Dirigenti	1	0	0	0

Plessi totali	di cui interamente interessati	di cui parzialmente interessati	Classi totali	di cui interamente interessati	di cui parzialmente interessati
8	0	0	45	0	0

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enzo Michelangeli

IIS PALAZZOLO ACREIDE
Via A. Uccello, s.n.c.
96010
Palazzolo Acreide (SR)
Tel. 0931 882325
Fax 0931 876494
sris003005@istruzione.gov.it
sris003005@pec.istruzione.it
polivalentepalazzolo.edu.it
Cod. Min. SRIS003005
P. Iva/C.F. 93034000898
Cod. Univoco UFAGLK

Pagina iniziale > Gestione

Inserimento dati sciopero 315

N° PERSONALE SCIOPERANTE

Dirigenti

0

Docenti

0

Educativi

0

ATA

0

N° PERSONALE

Dirigenti

1

Docenti

112

Educativi

0

ATA

57

N° PERSONALE ASSENTE PER ALTRI MOTIVI

Dirigenti

0

Docenti

16

Educativi

0

ATA

6

N° STRUTTURE INTERESSATE DALLO SCIOPERO

Plessi totali (prevalorizzati)

8

Classi totali (prevalorizzate)

45

di cui interamente interessati

0

di cui interamente interessate

0

di cui parzialmente interessati

0

di cui parzialmente interessate

0

Pagina iniziale > Gestione

Dati scuola correttamente inseriti

Data inserimento: 25/03/22 alle 10:11

La rilevazione dello sciopero è stata inviata correttamente.