Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PALAZZOLO ACREIDE

I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0018827 del 15/11/2021
06 (Entrata)

ERASMUS + K 2

"Passport to the future"

Relazione: II Mobilità

24 -30 ottobre 2021 –Arcos de Valdevez- Portogallo

REFERENTE per l' Italia: Prof.ssa Irene Caligiore

DOCENTI ACCOMPAGNATORI: Proff.sse Irene Caligiore e Ruggeri Maria Paola

ALUNNI COINVOLTI: Fava Paolo, Gambilonghi Graziana, Gattinella Maria Elena, Infantino Pierpaolo, Inturri Fabiana, Magro Lucia, Pizzo Mariachiara, Sirugo Vincenzo Emanuele

VALENZA FORMATIVA DEL MEETING:

La seconda mobilità è stata svolta presso " Epralima", una scuola professionale privata che ha sedi in tre diversi paesi limitrofi ed accoglie studenti provenienti per la gran parte dalle zone rurali interne. L'Istituto offre diversi indirizzi sia tecnici (elettronica, robotica...) che professionali (ristorazione, estetica...) che offrono grandi opportunità di impiego presso le aziende locali o le numerose fabbriche siderurgiche presenti grazie anche alla favorevole politica di defiscalizzazione adottata dal governo portoghese.

Le attività previste per tale mobilità sono state interamente incentrate sullo studio del mercato del lavoro nei diversi paesi partner: Polonia, Portogallo, Lituania ed Italia. Ogni singolo gruppo ha svolto non solo alcune analisi legate ai tassi di occupazione/disoccupazione ,ma anche indagini sulle competenze professionali maggiormente richieste e sui tipi di contratti che vengono stipulati. Importanti i dati riportati in quest'ultimo anno a seguito della pandemia Covid 19 in tutta Europa. Inoltre, il nostro Istituto Superiore ha curato due ulteriori ricerche. In particolare, la prima è stata volta a rilevare quanto la presenza dei migranti in territorio italiano incida sul mercato del lavoro e quanto determinanti siano le influenze sociali, culturali e religiose di tali presenze nella nostra realtà. La seconda, invece, è stata uno studio sui fondi strutturali che la Comunità Europea mette a disposizione dei singoli stati. Interessante, in tal senso, l'analisi della costituzione del fondo economico comune, delle finalità di intervento, delle diverse tipologie dei fondi e soprattutto di quelli destinati al settore dell'istruzione e ai giovani.
Tutti questi lavori, presentati in lingua inglese dai nostri studenti ai vari partner, hanno indotto delle riflessioni e dei dibattiti in merito ai dati e ai risultati ottenuti.

Sempre in relazione al tema principale del mercato del lavoro, sono stati organizzati dei workshop su come affrontare un colloquio di lavoro o scrivere il proprio Curriculum Vitae, nonché descrivere il lavoro ideale. Particolarmente stimolante è stato poi il workshop sulla robotica e l'automazione. Alcuni studenti e docenti portoghesi hanno presentato il funzionamento di sistemi automatizzati complessi come una fabbrica e le movimentazioni di alcuni robot le cui parti erano state costruite nella loro stessa scuola con una stampante 3D .

Grande il coinvolgimento dei vari gruppi ospiti ancor più consapevoli di come l'automazione faccia parte della vita di ogni giorno e soprattutto sia fondamentale in campo medico.

Altro aspetto non meno interessante della mobilità è stata la conoscenza del territorio.
Molte sono state le escursioni organizzate per approfondire alcuni aspetti culturali del paese ospitante, prime fra tutte quelle al Paço de Giela e al Parque Nacional Peneda-Gerês che, per la sua biodiversità, risulta essere una riserva naturalistica patrimonio dell'UNESCO, e poi ancora le visite di Braga, importante centro universitario, Ponte de Lima, Viano do Castelo e infine Porto col suo vecchio e pittoresco quartiere Ribeira e le sue chiese barocche.

Nell'ambito delle varie iniziative programmate è stata poi premiata l'alunna Gallo Serena di V Liceo Artistico del nostro Istituto Superiore che ha realizzato il logo del progetto, scelto come migliore nella competizione svoltasi nei mesi di aprile-maggio. Grande la soddisfazione di tutto il gruppo per la studentessa e il nostro Istituto.

L' integrazione e la socializzazione dei partecipanti provenienti dalle quattro diverse nazioni sono stati anche due obiettivi realizzati in questa fase del progetto. Le attività, le varie escursioni e i momenti di forte aggregazione come gli spettacoli e gli incontri conviviali hanno sicuramente favorito la conoscenza storico - politica, umana, sociale e culturale della nazione ospite ed hanno contribuito ad instaurare dei rapporti di amicizia e stima che oltrepassano ogni confine naturale, ma soprattutto culturale ed ideologico.

Per tutti, sicuramente è stata un'esperienza unica ed entusiasmante e ha rappresentato un momento fondamentale per la crescita umana, sociale e culturale. Inoltre, ha reso tutti consapevoli di far parte di una realtà più grande e di esserne attivi membri quali cittadini europei. Ha poi accresciuto l'interesse degli studenti per la lingua inglese quale veicolo di scambio e comunicazione tra i partner e ha di molto migliorato le capacità espressive degli studenti .

Docente referente del progetto

Irene Caligiore