I.I.S. "Palazzolo Acreide"
Prot. 0004136 del 09/03/2021
09 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"

Liceo delle Scienze Umane • Liceo Linguistico • Liceo Classico • Liceo Artistico • Tec. Industriale • Prof. Agrario • Prof. Alberghiero

Circolare Interna n. 292

AGLI ALUNNI
DELLE CLASSI QUINTE

AI GENITORI/ESERCENTI RESPONSABILITÀ
GENITORIALE DEGLI ALUNNI
DELLE CLASSI QUINTE

AI DOCENTI
DELLE CLASSI QUINTE

AI FIDUCIARI DI PLESSO

ALL'UFFICIO DIDATTICA

Al sito web

Oggetto: Esami di Stato a. s. 2020-2021. Decreto n. 53 del 3/03/2021.

Si riassumono di seguito, anche in vista dei prossimi Consigli di classe, i contenuti dell'Ordinanza ministeriale sugli Esami di Stato 2021.

TEMPISTICA
Il presidente e i commissari delle due classi abbinate si riuniranno in seduta plenaria presso l'Istituto di assegnazione il giorno 14 giugno 2021 alle ore 8.30.

La sessione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione avrà inizio il giorno 16 giugno 2021 alle ore 8:30, con l'avvio dei colloqui. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente o da suo delegato.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Entro il 15 maggio 2021 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame come gli obiettivi specifici di apprendimento

ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre:

a) l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a);
b) i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b);
c) le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento, i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719: il documento deve mettere in evidenza il percorso didattico e formativo di ciascuna classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono. La normativa non lascia margini a una interpretazione estensiva circa il contenuto del documento tale da comprendere anche riferimenti ai singoli studenti.

Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020-2021, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame.

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle tabelle di cui all'allegato A all'O.M.

COLLOQUIO

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del D.Lgs 62/2017 sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente. Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
c) di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali. Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

L'esame è così articolato:

- discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti il corso di studi, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame;
- discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe;
- analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione (testi, documenti, esperienze, progetti, problemi), con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;

- esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a).

La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata indicativa di 60 minuti.

La sottocommissione dispone di quaranta punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio è espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione allegata all'O. M.

CLIL

Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

ESAME DEI CANDIDATI CON DISABILITA'

Per la predisposizione e lo svolgimento della prova d'esame, la sottocommissione può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della sottocommissione.
Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PEI la griglia di valutazione della prova orale.

ESAME DEI CANDIDATI CON DSA E CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano Ministero dell'Istruzione, didattico personalizzato (PDP);
2. La sottocommissione, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d'esame. Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi;
3. Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PDP la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato B;

4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13 del Dlgs 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono una prova differenziata coerente con il percorso svolto, non equipollente a quelle ordinarie, finalizzata solo al rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5 del Dlgs 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione della prova differenziata è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento;
5. I candidati con certificazione di DSA che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, sostengono la prova d'esame nelle forme previste dalla presente ordinanza e, in caso di esito positivo, conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione;
6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato a tali condizioni conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

PRECISAZIONI NOTA M.I. 5/03/2021

Con la nota prot. n. 349 del 5/03/2021 il Ministero ha fornito le seguenti ulteriori precisazioni.

L'avvio del colloquio è segnato dall'esposizione dell'elaborato, da strutturare a partire dalle cosiddette "discipline caratterizzanti", individuate dagli allegati all'Ordinanza, eventualmente "integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel Curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi".

La tipologia è aperta, coerente con le discipline coinvolte; i consigli di classe possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato ed eventualmente fornire indicazioni relative alle caratteristiche "tecniche" dell'elaborato, qualora esso non consista nella sola redazione di un testo scritto.

Il consiglio di classe provvederà all'indicazione, tra i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento, a ognuno dei quali sarà assegnato un gruppo di studenti, col compito di accompagnare ciascun candidato nella stesura dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti il corso di studi frequentato. L'accompagnamento formativo consentirà l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dello

studente in merito a ciascuno degli elementi che compongono l'esame di Stato e, pertanto, migliore preparazione".

Per quanto riguarda la discussione del testo oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana si precisa che "I testi presenti nel documento del 15 maggio possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario: in tale modo, la capacità di analisi può manifestarsi anche in ambiti più corrispondenti alla peculiarità dei singoli profili e delle progettazioni dei docenti".

In merito ai materiali scelti dalla sottocommissione viene evidenziata l'opportunità di tenere conto, nella loro predisposizione, "del percorso didattico effettivamente svolto… con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi".

La nota ministeriale sottolinea infine che "il Curriculum dello studente, una delle novità ordinamentali realizzate quest'anno, consente una migliore organizzazione e documentazione della realtà degli apprendimenti e delle caratteristiche di ciascuno."

Si allega:

- SINTESI ESAMI STATO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Palazzolo Acreide (SR)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano

Tabella C Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6< M ≤ 7	15-16
7< M ≤ 8	17-18
8< M ≤ 9	19-20
9< M ≤ 10	21-22

TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
18	20	22
2018/2019	2019/2020	2020/2021

Il credito scolastico è attribuito fino a un **massimo di sessanta punti** di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base delle tabelle di cui all'allegato A all'O. M.

	Classico	**Artistico**	**Sc. Umane**	**Industriale**	**Enogastronomia**	**Servizi di Sala e Vendita**	**Accoglienza Turistica**
MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO DELL'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO - A.S. 2020/21	Latino Greco	Disc. Pittoriche	Scienze Umane	Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi Automatici	Lab. di Enogastronomia Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Lab. Servizi di Sala e Vendita Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Accoglienza Turistica Diritto e Tecnica Amministrativa

COMMISSARI

1 PRESIDENTE ESTERNO 6 COMMISSARI INTERNI	I commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline	In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di **italiano nonché del/dei commissario/i delle discipline di indirizzo.** I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente;

CREDITO SCOLASTICO	MAX PUNTI 60	
COLLOQUIO	MAX PUNTI 40	
CLIL	Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.	
INTEGRAZIONE PUNTEGGIO	MAX PUNTI 5 ALMENO CREDITO 50	ALMENO COLLOQUIO 30
LODE	CREDITO SCOLASTICO MASSIMO CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO DI CLASSE	MASSIMO PUNTEGGIO PREVISTO DAL COLLOQUIO 40
VALUTAZIONE COLLOQUIO	GRIGLIA MINISTERIALE	

SCADENZE

15 MAGGIO PUBBLICAZIONE	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
ELABORATO **30 APRILE** **ASSEGNAZIONE ARGOMENTO**	ARGOMENTO PER ELABORATO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, TENENDO CONTO DEL PERCORSO PERSONALE, SU INDICAZIONE DEI DOCENTI DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, **di docenti di riferimento per l'elaborato**, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.
ELABORATO **31 MAGGIO**	ELABORATO CONSEGNATO DAGLI STUDENTI PER MAIL
14 GIUGNO ORE 8,30	**RIUNIONE PLENARIA COMMISSIONI**
16 GIUGNO ORE 8,30	**AVVIO DEI COLLOQUI**

DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONSIGLIO DI CLASSE **ENTRO IL 15 MAGGIO 2021** PUBBLICATO NELLA BACHECA DELLA CLASSE DEL REGISTRO ELETTRONICO La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame.	Esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento utile. a) **l'argomento assegnato a ciascun candidato** per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio; b) **i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno** che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio. **I testi presenti nel documento del 15 maggio possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario**: in tale modo, la capacità di analisi può manifestarsi anche in ambiti più corrispondenti alla peculiarità dei singoli profili e delle progettazioni dei docenti. **c) le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.** Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719 con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale e al diritto alla protezione dei dati personali: il **documento deve mettere in evidenza il percorso didattico e formativo di ciascuna classe, prescindendo dalle peculiarità dei singoli elementi che la compongono. La normativa non lascia margini a una interpretazione estensiva circa il contenuto del documento tale da comprendere anche riferimenti ai singoli studenti**. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

COLLOQUIO

LA SOTTOCOMMISSIONE CURA L'EQUILIBRATA ARTICOLAZIONE E DURATA DELLE FASI DEL COLLOQUIO, DELLA DURATA INDICATIVA DI 60 MINUTI.

L'esame consente al candidato di dimostrare, nel corso del colloquio
a) di aver acquisito i **contenuti e i metodi propri delle singole discipline**, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, **utilizzando anche la lingua straniera**;
b) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei **PCTO**, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
c) di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di **educazione civica**, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

FASI DEL COLLOQUIO

a) AVVIO DEL COLLOQUIO CON ESPOSIZIONE DELL'ELABORATO SULLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI	ARGOMENTO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, TENENDO CONTO DEL PERCORSO PERSONALE, SU INDICAZIONE DEI DOCENTI DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, ENTRO IL **30 APRILE 2021** Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, **di docenti di riferimento per l'elaborato**, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. **L'elaborato**, da strutturare a partire dalle cosiddette "discipline caratterizzanti", può essere eventualmente "integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel Curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi". **La tipologia è aperta**, coerente con le discipline coinvolte; i consigli di classe possono scegliere - se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, - se assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente **personalizzato,** ed eventualmente fornire indicazioni relative alle caratteristiche "tecniche" dell'elaborato, qualora esso non consista nella sola redazione di un testo scritto.	ELABORATO 1. ARGOMENTO ASSEGNATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE, ENTRO IL **30 APRILE 2021** 2. CONSEGNATO DAGLI STUDENTI PER MAIL ENTRO IL **31 MAGGIO 2021**
b) DISCUSSIONE DI UN BREVE TESTO	INSERITO NEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE. TESTI NON SOLO LETTERARI. Oltre all'elaborato, è prevista la "**discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe". **I testi presenti nel documento del 15 maggio possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario.**	SCELTO DALLA COMMISSIONE TRA QUELLI INSERITI NEL DOCUMENTO DI CLASSE

c) DISCUSSIONE SUI MATERIALI	ANALISI DI TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE, PROGETTI, PROBLEMI, CON TRATTAZIONE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE, ANCHE NEL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE. è evidenziata l'opportunità di tenere conto, nella loro predisposizione, "del percorso didattico effettivamente svolto… con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi".	SCELTI DALLA COMMISSIONE LA MATTINA DEL COLLOQUIO IN COERENZA CON IL DOCUMENTO DI CIASCUN CONSIGLIO DI CLASSE
d) PCTO (se non inseriti nell'elaborato)	BREVE RELAZIONE OVVERO UN ELABORATO MULTIMEDIALE, DELL'ESPERIENZA DI PCTO SVOLTA DURANTE IL PERCORSO DI STUDI.	ESPOSIZIONE DA PARTE DEL CANDIDATO
➢ Competenze e le conoscenze previste dalle attività di **educazione civica**, per come enucleate all'interno delle singole discipline.		