Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Istituto Istruzione Superiore "Palazzolo Acreide"
Liceo delle Scienze Umane . Liceo Linguistico. Liceo Classico . Liceo Artistico . Prof. Agrario . Prof. Alberghiero

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO (UDA)

DI TUTTE LE DISCIPLINE DEL

TERZO PERIODO DIDATTICO

A.S. 2022-2023

Istituto Professionale
Settore: "Servizi"

Indirizzo B: "Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale"

QUADRO ORARIO DEL TERZO PERIODO DIDATTICO

ASSI CULTURALI	Classi Concorso	DISCIPLINE	Ore Totali
Linguaggi	A012	Lingua e letteratura italiana	**132**
	AB24	Lingua inglese	**66**
Matematico	A026	Matematica	**99**
Storico-Sociale	A012	Storia + Educazione Civica	**58 + 8**
	A048	Scienze motorie e sportive	**66**
		Religione Cattolica o attività alternative	**33**
		Totale ore di attività e insegnamenti generali	**462**
Attività e Insegnamenti obbligatori nell'area di Indirizzo			
Scientifico, Tecnologico e Professionale	A051	Agronomia del territorio agrario e forestale	**99**
	B011	* di cui in compresenza	**66**
	A051	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	**99**
	B011	* di cui in compresenza	**66**
	A051	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale + Educazione Civica	**156 + 9**
	B016	* di cui in compresenza	**66**
	A051	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale + Educazione Civica	**124 + 8**
	A051	Agricoltura sostenibile e biologica + Educazione Civica	**91 + 8**
		Totale ore di indirizzo	**594**
		* di cui in compresenza	**198**
		TOTALE COMPLESSIVO ORE	**1056**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN USCITA

Competenza in uscita	Discipline interessate	Competenza di riferimento area generale
Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.	Agronomia del territorio agrario e forestale Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	**CT02 - CT05 - CT07**
Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	**CT02 - CT05 - CT07**
Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.	Agronomia del territorio agrario e forestale	**CT02 - CT05 - CT10 - CT11**
Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	**CT02 - CT05 - CT07 - CT10**
Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale Agronomia del territorio agrario e forestale	**CT02 - CT03 - CT05 - CT06 - CT08**
Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.	Agronomia del territorio agrario e forestale	**CT02 - CT03 - CT08 - CT12**
Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.	Agricoltura sostenibile e biologica	**CT02 - CT05 - CT08 - CT12**
Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.	Agricoltura sostenibile e biologica Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	**CT02 - CT05 - CT07 - CT10 - CT12**
Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	**CT02 - CT05 - CT07 - CT10 - CT12**
Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	**CT02 - CT05 - CT07 - CT12**

QUADRO DELLE COMPETENZE DI RIFERIMENTO AREA GENERALE

Cod.	Competenza di riferimento
CT01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
CT02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
CT03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
CT04	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.
CT05	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.
CT06	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
CT07	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva, multimediale e digitale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
CT08	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'accesso ai web e ai social nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
CT09	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
CT10	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
CT11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
CT12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

QUADRO DELLE COMPETENZE ATTESE E DISCIPLINE INTERESSATE

Cod.	Competenze di base attese	Discipline interessate
C01	*Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*	Italiano – Inglese
C02	*Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*	Italiano – Inglese
C03	*Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*	Italiano
C04	*Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*	Inglese
C05	*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*	Storia - Matematica
C06	*Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*	Storia
C07	*Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*	Matematica
C08	*Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*	Matematica
C09	*Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*	Matematica
C10	*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*	Matematica
C11	*Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.*	Agronomia del territorio agrario e forestale - Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche - Agricoltura sostenibile e biologica
C12	*Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.*	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche
C13	*Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.*	Agronomia del territorio agrario e forestale
C14	*Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.*	Gestione e valorizzazione delle attività produttive
C15	*Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.*	Gestione e valorizzazione delle attività produttive - Agronomia del territorio agrario e forestale
C16	*Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.*	Agronomia del territorio agrario e forestale - Agricoltura sostenibile e biologica
C17	*Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.*	Agricoltura sostenibile e biologica
C18	*Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.*	Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche -Agricoltura sostenibile e biologica
C19	*Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.*	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale - Gestione e valorizzazione delle attività produttive

C20	*Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.*	Gestione e valorizzazione delle attività produttive
C21	*Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi.*	Scienze motorie e sportive
C22	*Conoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica, le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni e del primo soccorso.*	Scienze motorie e sportive
C23	*Utilizzare regole sportive come strumento di convivenza civile.*	Scienze motorie e sportive
C24	*Padroneggiare l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria; interpretare il lessico specifico della disciplina; riconoscere il codice gestuale (arbitraggio, giuria etc.).*	Scienze motorie e sportive
C25	*Utilizzare l'attività motoria per ricercare, mantenere e migliorare il proprio stato di salute.*	Scienze motorie e sportive

QUADRO DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Cod.	Competenze di base attese	Discipline interessate
C26	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale*	Storia
C27	*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali*	Storia - Gestione e valorizzazione delle attività produttive
C28	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro*	Storia
C29	*Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali*	Gestione e valorizzazione delle attività produttive
C30	*Partecipare al dibattito culturale*	
C31	*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*	Storia
C32	*Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale*	Storia
C33	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità*	Agricoltura sostenibile e biologica
C34	*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale - Agricoltura sostenibile e biologica
C35	*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie*	Storia
C36	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*	Storia
C37	*Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale - Storia
C38	*Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese*	Agricoltura sostenibile e biologica
C39	*Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale

QUADRO DELLE COMPETENZE ATTESE PER OGNI DISCIPLINA

Disciplina	Cod.	Competenze di base attese
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	**C01**	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
	C02	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
	C03	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
LINGUA INGLESE	**C04**	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
	C02	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
	C01	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
MATEMATICA	**C07**	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
	C08	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
	C09	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
	C10	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
	C05	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
STORIA	**C05**	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
	C06	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	**C21**	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi.
	C22	Conoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica, le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni e del primo soccorso.
	C23	Utilizzare regole sportive come strumento di convivenza civile.
	C24	Padroneggiare l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria; interpretare il lessico specifico della disciplina; riconoscere il codice gestuale (arbitraggio, giuria etc.).
	C25	Utilizzare l'attività motoria per ricercare, mantenere e migliorare il proprio stato di salute.
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	**C11**	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
	C12	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
	C18	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.

AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	**C11**	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
	C13	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
	C15	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
	C16	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	**C11**	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
	C12	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
	C18	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	**C19**	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	**C14**	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.
	C15	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
	C19	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.
	C20	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	**C11**	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
	C16	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.
	C17	Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.
	C18	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.

EDUCAZIONE CIVICA	**C26**	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
	C27	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	C28	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
	C29	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
	C30	Partecipare al dibattito culturale
	C31	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	C32	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	C33	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
	C34	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
	C35	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
	C36	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
	C37	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
	C38	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
	C39	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Disciplina	ITALIANO	
Docente		
Monte ore V anno	132h	
Competenze di base attese della disciplina	**C01**	*Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*
	C02	*Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
	C03	*Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.*

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
ITA-00	ORIENTAMENTO	C00	4	0	4
ITA-01	STRATEGIE E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA	C01-C02	10	0	10
ITA-02	DAL REALISMO AL DECADENTISMO	C01-C02	40	0	40
ITA-03	LA LETTERATURA ITALIANA E STRANIERA DEL PRIMO NOVECENTO	C01-C02-C03	30	0	30
ITA-04	LA POESIA ITALIANA TRA ERMETISMO E ANTIERMETISMO	C01-C02-C03	25	0	25
ITA-05	LA NARRATIVA ITALIANA TRA GLI ANNI VENTI E CINQUANTA DEL NOVECENTO	C01-C02-C03	23	0	23
		TOTALE DELLE ORE	**132**	**0**	**132**

U.D.A. N° 0								**ITA-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	4						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	4						
Periodo previsto di attuazione	Settembre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – Disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1									**ITA-01**
Titolo	**STRATEGIE ESTRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA**								
Durata (h)	In presenza	10							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	10							
Periodo previsto di attuazione	ottobre								
Competenze da acquisire	**C01**	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***							
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***							
Prerequisiti	Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio e in relazione ai diversi scopi comunicativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.								
Contenuti	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta. Tipologie prove scritte esami di Stato								
Competenze da rilevare (Abilità)	Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali. Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico. Rielaborare i contenuti oggetto di studio in forma scritta								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di letteratura, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 2									**ITA-01**
Titolo	**DAL REALISMO AL DECADENTISMO**								
Durata (h)	In presenza	40							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	40							
Periodo previsto di attuazione	Ottobre – Novembre -								
Competenze da acquisire	**C01**	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento***							
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***							
Prerequisiti	Conoscenza particolare del contesto storico-culturale dell'Ottocento. Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione. Conoscenza delle diverse tipologie di testo letterario								
Contenuti	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche, processo storico e tendenze evolutive della cultura italiana e straniera della seconda metà dell' Ottocento, attraverso una selezione di autori e testi tra i più significativi.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Interpretare criticamente un'opera letteraria e artistica. Rielaborare i contenuti affrontati in forma scritta. Identificare relazioni fra i principali autori della tradizione italiana e altre tradizioni culturali in prospettiva interculturale.								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di letteratura, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3									**ITA-03**
Titolo	**LA LETTERATURA ITALIANA E STRANIERA DEL PRIMO NOVECENTO**								
Durata (h)	In presenza	30							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	30							
Periodo previsto di attuazione	Febbraio– Marzo -								
Competenze da acquisire	**C01**	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***							
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***							
	C03	***Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.***							
Prerequisiti	Conoscenza particolare del contesto storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento;								
Contenuti	Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche, processo storico e tendenze evolutive della cultura italiana e straniera del primo Novecento, attraverso una selezione di autori e testi tra i più significativi.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria ita liana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto. Interpretare criticamente un'opera letteraria e artistica. Rielaborare i contenuti affrontati in forma scritta. Identificare relazioni fra i principali autori della tradizione italiana e altre tradizioni culturali in prospettiva interculturale.								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di letteratura, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4									**ITA-04**
Titolo	**LA POESIA ITALIANA TRA ERMETISMO E ANTIERMETISMO**								
Durata (h)	In presenza	25							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	25							
Periodo previsto di attuazione	Aprile- Maggio-								
Competenze da acquisire	**C01**	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***							
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***							
	C03	***Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.***							
Prerequisiti	Conoscenza particolare del contesto storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento; Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.								
Contenuti	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche, processo storico e tendenze evolutive della cultura italiana dagli anni Venti agli anni Cinquanta del Novecento, attraverso una selezione di autori e testi tra i più significativi.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto. Interpretare criticamente un'opera letteraria e artistica. Rielaborare i contenuti affrontati in forma scritta.								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di letteratura, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 5									**ITA-05**
Titolo	**LA NARRATIVA ITALIANA TRA GLI ANNI VENTI E CINQUANTA DEL NOVECENTO**								
Durata (h)	In presenza	23							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	23							
Periodo previsto di attuazione	Maggio-Giugno								
Competenze da acquisire	**C01**	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***							
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***							
	C03	***Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.***							
Prerequisiti	Conoscenza particolare del contesto storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento; Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.								
Contenuti	Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio. Significative produzioni letterarie, artistiche, scientifiche, processo storico e tendenze evolutive della cultura italiana dagli anni Venti agli anni Cinquanta del Novecento, attraverso una selezione di autori e testi tra i più significativi.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento. Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto. Interpretare criticamente un'opera letteraria e artistica. Rielaborare i contenuti affrontati in forma scritta.								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di letteratura, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

Disciplina	**INGLESE**	
Docente		
Monte ore 1° Periodo didattico	**66 h**	
Competenze di base attese della disciplina	**C04**	*Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).*
	C02	*Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.*
	C01	*Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
ING-00	ORIENTAMENTO	C00	4	0	4
ING-01	A HEALTHY LIFE	C01-C02-C04	16	0	16
ING-02	VEGETABLES AND FRUIT	C01-C02-C04	15	0	15
ING-03	FROM THE FIELD TO THE TABLE	C01-C02-C04	16	0	16
ING-04	PAGES OF HISTORY	C01-C02-C04	15	0	15
		TOTALE DELLE ORE	**66**	**0**	**66**

U.D.A. N° 0								**ING-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	4						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	4						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre-Ottobre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento tecnico e professionale.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1			**ING-01**
Titolo	**A HEALTHY LIFE**		
Durata (h)	In presenza	16	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	16	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Ottobre-Novembre		
Competenze da acquisire	**C04**	***Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).***	
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***	
	C01	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	Argomenti oggetto di studio nel corso del secondo biennio.		
Contenuti	Legumes Cereal crops The Potato Recipe: Homemade mashed potatoes The Mediterranean Diet		
Competenze da rilevare (Abilità)	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali e elementi di dettaglio in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo. Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore. Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo. Utilizzare lessico e fraseologia di settore. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.		
Metodologia	Lezione frontale. Lezione partecipata. Pair-work. Group-work.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libri di testo; Grammatica; Fotocopie fornite dall'insegnante; Cd allegato al testo; Dvd.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 2			**ING-02**
Titolo	**VEGETABLES AND FRUIT**		
Durata (h)	In presenza	15	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	15	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Dicembre-Gennaio		
Competenze da acquisire	**C04**	***Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).***	
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***	
	C01	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	UdA n.1		
Contenuti	Vegetables Pome fruits Grapes Citrus		
Competenze da rilevare (Abilità)	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali e elementi di dettaglio in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo. Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore. Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo. Utilizzare lessico e fraseologia di settore. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.		
Metodologia	Lezione frontale. Lezione partecipata. Pair-work. Group-work.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libri di testo; Grammatica; Fotocopie fornite dall'insegnante; Cd allegato al testo; Dvd.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 3			**ING-03**
Titolo	**FROM THE FIELD TO THE TABLE**		
Durata (h)	In presenza	16	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	16	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Febbraio-Marzo		
Competenze da acquisire	**C04**	***Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).***	
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***	
	C01	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	UdA n.2		
Contenuti	Olive oil From grapes to wine From milk to cheese The meat we eat		
Competenze da rilevare (Abilità)	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali e elementi di dettaglio in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo tecnico e professionale. Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore. Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo. Utilizzare lessico e fraseologia di settore. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.		
Metodologia	Lezione frontale. Lezione partecipata. Pair-work. Group-work.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libri di testo; Grammatica; Fotocopie fornite dall'insegnante; Cd allegato al testo; Dvd.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 4			**ING-04**
Titolo	**PAGES OF HISTORY**		
Durata (h)	In presenza	15	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	15	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Aprile-Maggio		
Competenze da acquisire	**C04**	***Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).***	
	C02	***Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.***	
	C01	***Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	UdA n.3		
Contenuti	The UK Thanksgiving Day The European Union The First World War The Second World War		
Competenze da rilevare (Abilità)	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro tecnico e professionale. Comprendere idee principali e elementi di dettaglio in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo. Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore. Produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo. Utilizzare lessico e fraseologia di settore. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.		
Metodologia	Lezione frontale. Lezione partecipata. Pair-work. Group-work.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libri di testo; Grammatica; Fotocopie fornite dall'insegnante; Cd allegato al testo; Dvd.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

Disciplina	**MATEMATICA**	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**99 h**	
Competenze di base attese della disciplina	**C07**	*Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.*
	C08	*Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.*
	C09	*Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.*
	C10	*Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.*
	C05	*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
MAT-00	ORIENTAMENTO	C00	6	0	6
MAT-01	RICHIAMI - FUNZIONI DI UNA VARIABILE	C07-C08-C09	20	0	20
MAT-02	LIMITI	C07-C08-C09-C10	20	0	20
MAT-03	ASINTOTI E DISCONTINUITÀ	C07-C08-C09-C10	22	0	22
MAT-04	DERIVATE	C05-C07-C08-C09-C10	22	0	22
MAT-05	CENNI SUGLI INTEGRALI	C05-C07-C08-C09-C10	9	0	9
		TOTALE DELLE ORE	**99**	**0**	**99**

U.D.A. N° 0								**MAT-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	6						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	6						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre-Ottobre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1									**MAT-01**
Titolo	**RICHIAMI - FUNZIONI DI UNA VARIABILE**								
Durata (h)	In presenza	20							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	20							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Ottobre-Novembre								
Competenze da acquisire	**C07**	***Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.***							
	C08	***Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.***							
	C09	***Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.***							
Prerequisiti	Abilità del 2° periodo didattico.								
Contenuti	Equazioni e disequazioni. Sistemi equazioni e disequazioni. Generalità sulle funzioni. Classificazione. Determinazione dell'insieme d'esistenza. Intersezioni con gli assi cartesiani. Determinazione degli intervalli di positività e negatività.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Classificare, determinare il dominio, le intersezioni con gli assi ed il segno di semplici funzioni. Rappresentare su un piano cartesiano il dominio, le intersezioni con gli assi ed il segno di semplici funzioni.								
Metodologia	Lezione frontale interattiva e dialogata; Problem solving; Esercitazioni per gruppi; Recupero in itinere.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo; Appunti del docente; LIM; Strumenti di laboratorio; Computer personale per l'attività a distanza.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 2									**MAT-02**
Titolo	**LIMITI**								
Durata (h)	In presenza	20							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	20							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Novembre-Dicembre								
Competenze da acquisire	**C07**	***Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.***							
	C08	***Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.***							
	C09	***Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.***							
	C10	***Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.***							
Prerequisiti	Abilità UDA precedente. Successioni. Numeri irrazionali.								
Contenuti	Concetto di limite. Limite di una successione. Il pi greco. Intorno di un punto e dell'infinito. Definizione di limite di una funzione f(x) per x tendente ad un valore finito c e per x tendente a $\pm \infty$. Limite destro e limite sinistro di una funzione.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Concepire il concetto di limite al finito e all'infinito. Calcolare limiti di semplici successioni e funzioni.								
Metodologia	Lezione frontale interattiva e dialogata; Problem solving; Esercitazioni per gruppi; Recupero in itinere.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo; Appunti del docente; LIM; Strumenti di laboratorio; Computer personale per l'attività a distanza.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3									**MAT-03**
Titolo	**ASINTOTI E DISCONTINUITÀ**								
Durata (h)	In presenza	22							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	22							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Gennaio-Febbraio								
Competenze da acquisire	**C07**	***Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.***							
	C08	***Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.***							
	C09	***Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.***							
	C10	***Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.***							
Prerequisiti	Abilità UDA precedente.								
Contenuti	Funzioni continue. Punti di discontinuità di una funzione. Applicazione dei limiti alla rappresentazione grafica delle funzioni. Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui. Applicazioni a semplici funzioni fratte.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare esempi di funzioni discontinue. Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le discontinuità di semplici funzioni.								
Metodologia	Lezione frontale interattiva e dialogata; Problem solving; Esercitazioni per gruppi; Recupero in itinere.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo; Appunti del docente; LIM; Strumenti di laboratorio; Computer personale per l'attività a distanza.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4			**MAT-04**
Titolo	**DERIVATE**		
Durata (h)	In presenza	22	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	22	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Marzo-Aprile		
Competenze da acquisire	**C07**	***Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.***	
	C08	***Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.***	
	C09	***Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.***	
	C10	***Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.***	
	C05	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	Abilità UDA N°2.		
Contenuti	Definizione di derivata di una funzione di una variabile. Significato geometrico della derivata. Derivate di funzioni elementari. Teoremi sul calcolo delle derivate. Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto. Studio delle crescenze e decrescenze di semplici funzioni. Ricerca dei punti estremanti. Concavità e flessi di una funzione. Applicazioni a semplici funzioni fratte.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Calcolare derivate di semplici funzioni. Descrivere le proprietà qualitative di una funzione in relazione alla pendenza e concavità, costruendone il grafico.		
Metodologia	Lezione frontale interattiva e dialogata; Problem solving; Esercitazioni per gruppi; Recupero in itinere.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo; Appunti del docente; LIM; Strumenti di laboratorio; Computer personale per l'attività a distanza.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 5			**MAT-05**
Titolo	**CENNI SUGLI INTEGRALI**		
Durata (h)	In presenza	9	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	9	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Maggio		
Competenze da acquisire	**C07**	***Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.***	
	C08	***Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.***	
	C09	***Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.***	
	C10	***Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.***	
	C05	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***	
Prerequisiti	Abilità UDA N°4. Geometria elementare: calcolo di aree e volumi.		
Contenuti	Concetto di integrazione. Area del trapezoide. L'integrale definito. Calcolo dell'integrale definito. Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito e le sue proprietà. Metodi d'integrazione: immediati, per sostituzione, per parti. Semplici applicazioni.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti e per sostituzione. Calcolare aree e volumi di solidi semplici.		
Metodologia	Lezione frontale interattiva e dialogata; Problem solving; Esercitazioni per gruppi; Recupero in itinere.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo; Appunti del docente; LIM; Strumenti di laboratorio; Computer personale per l'attività a distanza.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

Disciplina	**STORIA + EDUCAZIONE CIVICA(*)**	
Docente		
Monte ore	**58 h + 8 h(*)**	
Competenze di base attese della disciplina	**C05**	*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.*
	C06	*Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*

(*) Il quadro di riferimento delle UDA di Educazione Civica è pubblicato a parte.

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
STO-00	ORIENTAMENTO	C00	4	0	4
STO-01	IL MONDO ALL' INIZIO DEL NOVECENTO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE	C05 -C06	10	0	10
STO-02	IL MONDO DOPO LA GUERRA E LA CRISI DEL 1929	C05-C06	10	0	10
STO-03	L' ETA' DEI TOTALITARISMI	C05-C06	20	0	20
STO-04	LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA	C05-C06	10	0	10
STO-05	IL MONDO CONTEMPORANEO	C05-C06	4	0	4
TOTALE			**58**	**0**	**58**

U.D.A. N° 0								**STO-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	4						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	4						
Periodo previsto di attuazione	Settembre-							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza dei principali eventi storici dell'Età Moderna							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina. Comprendere la dimensione diacronica e sincronica degli eventi storici. Conoscere e condividere le finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali. Utilizzare e applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche tematiche storiche. Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.							
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo, fotocopie, Lim							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1			**STO-01**
Titolo	**IL MONDO ALL' INIZIO DEL NOVECENTO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE**		
Durata (h)	In presenza	10	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	10	
Periodo previsto di attuazione	Settembre- Ottobre		
Competenze da acquisire	**C05**	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***	
	C06	***Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo***	
Prerequisiti	Conoscere le principali trasformazioni politiche ed economiche del XIX secolo		
Contenuti	La belle époque – L' Italia di Giolitti-L' Europa in cerca di nuovi equilibri- La prima guerra mondiale- La rivoluzione russa		
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. Utilizzare e applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, in relazione agli argomenti oggetto di studio. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e continuità. Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico e le condizioni di vita e di lavoro.		
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di storia, fotocopie, uso della Lim.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 2			**STO-02**
Titolo	**IL MONDO DOPO LA GUERRA E LA CRISI DEL 1929**		
Durata (h)	In presenza	10	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	10	
Periodo previsto di attuazione	Novembre - Dicembre		
Competenze da acquisire	**C05**	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***	
	C06	***Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.***	
Prerequisiti	Conoscenza generale del contesto storico-culturale dall'Ottocento al Novecento.		
Contenuti	I trattati di pace- La crisi del 1929- Gi Stati Uniti dalla crisi del 1929 al New Deal		
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e continuità. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico e le condizioni di vita e di lavoro Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.		
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di storia, fotocopie, uso della Lim.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 3									**STO-03**
Titolo	**L ` ETA' DEI TOTALITARISMI**								
Durata (h)	In presenza	20							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	20							
Periodo previsto di attuazione	Gennaio - Febbraio -								
Competenze da acquisire	**C05**	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***							
	C06	***Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.***							
Prerequisiti	Conoscenza della prima guerra mondiale Lessico delle scienze storico-sociali.								
Contenuti	Lo Stalinismo- il Fascismo- Il Nazismo- La guerra civile spagnola								
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e continuità. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di storia, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4			**STO-04**
Titolo	**LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA**		
Durata (h)	In presenza	10	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	10	
Periodo previsto di attuazione	Marzo - Aprile		
Competenze da acquisire	**C05**	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***	
	C06	***Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.***	
Prerequisiti	Conoscenza della prima guerra mondiale e il primo dopoguerra. Lessico delle scienze storico-sociali.		
Contenuti	La seconda guerra mondiale- L' eredità della guerra e i trattati di pace- La guerra fredda - La nascita della Repubblica in Italia- Radici storiche della Costituzione italiana, problematiche economiche, sociali e politiche del dopoguerra in Italia.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e continuità. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.		
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di storia, fotocopie, uso della Lim.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 5									**STO-05**
Titolo	**IL MONDO CONTEMPORANEO**								
Durata (h)	In presenza	4							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	4							
Periodo previsto di attuazione	Aprile								
Competenze da acquisire	**C05**	***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.***							
	C06	***Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.***							
Prerequisiti	Conoscere le conseguenze più significative dei due conflitti mondiali. Lessico delle scienze storico-sociali.								
Contenuti	Scenari internazionali del mondo globalizzato: aspetti caratterizzanti Problematiche del mondo attuale.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e continuità. Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale								
Metodologia	Lezione espositiva e dialogata, esercitazioni, cooperative learning, problem solving								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Manuale di storia, fotocopie, uso della Lim.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

Disciplina	**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**
Docente	
Monte ore	**66 h**

U.D.A. N° 1

Titolo	Conoscenze	Competenze
Il Corpo Umano	1. Apparato Scheletrico 2. Apparato Articolare 3. Apparato Muscolare	1. Individuare e descrivere su una figura i principali segmenti ossei dello scheletro assile e appendi-colare; 2. Denominare e descrivere organi, strutture e funzioni dell'apparato articolare; 3. Individuare e descrivere organi, strutture e funzioni dell'apparato muscolare; 4. Spiegare e simulare un atto motorio riflesso

.

U.D.A. N° 2

Titolo	Conoscenze	Competenze
Sport di squadra	1. Pallavolo 2. Pallacanestro 3. Pallamano 4. Calcio	1. Utilizzare i fondamentali in funzione dell'azione di gioco; Conoscere le attività sportive di gruppo; 2. Sapere usare con padronanza il linguaggio specifico; 3. Riflettere sulle scelte e le conseguenze nella risoluzione di un problema.

U.D.A. N° 3

Titolo	Conoscenze	Competenze
Educazione alimentare	1. Alimentazione e fabbisogno energetico; 2. La doppia piramide alimentare-ambientale; 3. I principi nutritivi; 4. I disturbi alimentari.	1. Saper il processo del metabolismo energetico; 2. Riconoscere un'alimentazione equilibrata; 3. Essere consapevoli che ogni attività fisica e sportiva richiedono diversi consumi energetici; 4. Sapersi alimentare in modo corretto in vista di una competizione sportiva.

Disciplina	**RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE**
Docente	
Monte ore	**33 h**

UNITA I : « LA COSCIENZA, LA LEGGE E LA LIBERTA' »

Nuclei tematici:

- La coscienza umana;
- Coscienza collettiva;
- La libertà;
- L'uomo davanti alla libertà.

Obiettivi specifici di apprendimento :

Conoscenze: lo studente conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza e libertà.

Abilità: lo studente opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.

Competenze specifiche: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.

UNITA' II : « ETICA, BIOETICA E MORALE ».

Nuclei tematici:

- Etica : il problema della scelta ;
- Come nasce l'etica ;
- Principali modelli etici nel mondo contemporaneo ;
- Etica e morale ;
- Etiche applicate : Bioetica e Etica ambientale ;
- L'Etica cristiana.

Obiettivi specifici di apprendimento :

Conoscenze : l'alunno riflette sul problema della scelta e conosce i vari sistemi etici per individuare valori e norme.

Abilità : l'alunno distingue la differenza fra etica e morale e riconosce l'importanza delle scelte etiche.

Competenze : l'alunno sa riconoscere il valore dell'agire umano secondo principi e norme etiche.

UNITA' III : « L'ETICA SOCIALE : PACE, GIUSTIZIA E SOLIDARIETTA' »

Nuclei tematici:

- La pace;
- Giustizia, carità e solidarietà;
- Il Magistero socilale della Chiesa e il lavoro;
- La difesa dell'ambiente;
- Il razzismo oggi

Obiettivi specifici di apprendimento :

Conoscenze: lo studente conosce alcune llinee di fondo della dottrina socilale della Chiesa; conosce, in un contesto di pluralismo culturale e complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto di coscienza, libertà, e verità con particolare riferimento alla pace, alla giustizia sociale, alla questione sociologica.

Abilità: lo studente individua, su piano etico-religioso, le pontezialità e i rischi legati allo sviluppo economicoo, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana , e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.

Competenze specifiche: sviluppare il maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; coglielre la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica nel mondo contemporaneo.

UNITA ' IV : «TEMI DI BIOETICA »

Nuclei tematici :

- la sacralità della vita ;
- la vita come dono e diritto ;
- Il concepimento e la vita prenatale;
-La Fivet ;
-L'Aborto secondo l'Evangelium Vitae di Giovanni Paolo II;
- La vita di fronte la malattia e la morte;
- L'Eutanasia ;
- Disposizioni di fine vita ;
- La pena di morte: Giustizia è fatta?

Obiettivi specifici di apprendimento :

Conoscenze: lo studente conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.

Abilità: lo studente confronta orientamenti e risposte alle più profonde questioni sul valore della vita umana; opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposte dal cristianesimo.

Competenze specifiche: utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana. Sa compiere scelte consapevoli e libere.

Disciplina	**AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE**	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**99 h (di cui 66 h in compresenza)**	
Competenze di base attese della disciplina	**C11**	*Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.*
	C13	*Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.*
	C15	*Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.*
	C16	*Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.*

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
AGR-00	ORIENTAMENTO	C00	6	0	6
AGR-01	ECOLOGIA FORESTALE	C11-C13-C15-C16	31	0	31
AGR-02	L'ASSETTO DEL TERRITORIO	C11-C13-C15-C16	31	0	31
AGR-03	IL VERDE ORNAMENTALE	C11-C13-C15-C16	31	0	31
		TOTALE DELLE ORE	**99**	**0**	**99**

U.D.A. N° 0								**AGR-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	6						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	6						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre-Ottobre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1			**AGR-01**
Titolo	**ECOLOGIA FORESTALE**		
Durata (h)	In presenza	31	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	31	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Ottobre–Novembre-Dicembre		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C13	***Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.***	
	C15	***Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
Prerequisiti	Significato e compiti dell'agronomia. Tecniche sistematorie e lavorazioni. Avvicendamenti e rotazioni; ruolo della sostanza organica.		
Contenuti	ECOLOGIA FORESTALE – LA SELVICOLTURA		
Competenze da rilevare (Abilità)	Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive. Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 2			**AGR-02**
Titolo	**L'ASSETTO DEL TERRITORIO**		
Durata (h)	In presenza	31	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	31	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Gennaio-Febbraio-Marzo		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C13	***Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.***	
	C15	***Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
Prerequisiti	Sistemi di classificazioni territoriali. Specie e cultivar di interesse agrario.		
Contenuti	L'ASSETTO DEL TERRITORIO – LE COLTIVAZIONI LEGNOSE		
Competenze da rilevare (Abilità)	Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3									**AGR-03**
Titolo	**IL VERDE ORNAMENTALE**								
Durata (h)	In presenza	31							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	31							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Aprile-Maggio-Giugno								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C13	***Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.***							
	C15	***Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.***							
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***							
Prerequisiti	Specie e cultivar di interesse agrario.								
Contenuti	IL VERDE ORNAMENTALE PUBBLICO E PRIVATO – GLI INCENDI BOSCHIVI								
Competenze da rilevare (Abilità)	Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM								
Ambiente	Aula		X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta		X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo		X	Certificato di competenza		Attestato			

Disciplina	***TECNICHE DELLE PROSUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE***	
Docente		
Monte ore 5° anno	**99 h (di cui 66 h in compresenza)**	
Competenze di base attese della disciplina	**C11**	*Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.*
	C12	*Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.*
	C18	*Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.*

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
TAL-00	ORIENTAMENTO	C11-C12- C18	3	0	3
TAL-01	RICHIAMI DI PRINCIPI DI ALIMENTAZIONE DELLE SPECIE ZOOTECNICHE DA REDDITO.	C11	6	0	6
TAL-02	OVINI-CAPRINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	15	0	15
TAL-03	SUINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	15	0	15
TAL-04	EQUINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	6	0	6
TAL-05	AVICUNICOLI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	6	0	6
TAL-06	IGIENE E BENESSERE ANIMALI: PRINCIPALI ASPETTI ECOLOGICI, SANITARI E DI BENESSERE DELLE SPECIE ALLEVATE	C12- C18	9	0	9
TAL-07	CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI SISTEMI E STRUTTURE DI ALLEVAMENTO E TECNICHE DI UTILIZZO AGRONOMICO DEGLI EFFLUENTI E ACQUE REFLUE DELL'INDUSTRIA CASEARIA	C12- C18	15	0	15
TAL-08	PRINCIPALI TECNICHE DI COLTIVAZIONE ARBOREE E TECNICHE DI UTILIZZO AGRONOMICO DELLE ACQUE REFLUE E DI VEGETAZIONE DELL'INDUSTRIA OLEARIA	C11- C18	15	0	15
TAL-09	PRINCIPALI NORME DI SICUREZZA DA ADOTTARE NEGLI ALLEVAMENTI	C12	9	0	9
TOTALE DELLE ORE			**99**		**99**

U.D.A. N° 0									**TAL-00**
Titolo	**Orientamento**								
Durata (h)	In presenza	3							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	3							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Settembre								
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***							
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.								
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.								
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.								
Ambiente	Aula		X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta		X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo		X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1									**TAL-01**
Titolo	**Richiami di principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.**								
Durata (h)	In presenza	6							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	6							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – settembre - Ottobre								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
Prerequisiti	Principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.								
Contenuti	Principi di alimentazione: Gli alimenti Zootecnici; Classificazione; I principi nutritivi indispensabili; I fabbisogni nutritivi; Calcolo della razione dei bovini da latte								
Competenze da rilevare (Abilità)	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO – APPUNTI – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 2									**TAL-02**
Titolo	**Ovini-Caprini: Razze, sistemi e tecniche di allevamento**								
Durata (h)	In presenza	15							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	15							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – ottobre – Novembre								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C12	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
Prerequisiti	Principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.								
Contenuti	Specie ovine; morfologia e zoologia. Razze: Sarda, Comisana, Siciliana, Barbaresca, Suffolk, Ile de France e Bergamasca. Sistemi di allevamento. Scelta dei riproduttori. Specie caprine; morfologia e zoologia. Tecniche di allevamento. Razze: Saanen, Maltese e Girgentana.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO – APPUNTI – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3									**TAL-03**
Titolo	**Suini: Razze, sistemi e tecniche di allevamento**								
Durata (h)	In presenza	15							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	15							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Novembre - Dicembre								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C12	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
Prerequisiti	Principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.								
Contenuti	Specie Suine: morfologia e zoologia. Sistemi d'allevamento e fisionomia dell'allevamento. Razze: Large Wite, Landrace, Cinta Senese e Suino nero dei nebrodi. Tecniche di allevamento: Scelta razza, scelta riproduttori, riproduzione e regimi sessuale, gestione e parto, castrazione e allevamento riproduttori e produzione di suini per macello.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO – APPUNTI – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4									**TAL-04**
Titolo	**Equini: Razze, sistemi e tecniche di allevamento**								
Durata (h)	In presenza	6							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	6							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Gennaio								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C12	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
Prerequisiti	Principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.								
Contenuti	Specie Equini: morfologia e zoologia. Sistemi d'allevamento e fisionomia dell'allevamento. Cavalli Razze: Puro Sangue Inglese, Arabo e San Fratellano Asini Razze: Ragusano e Pantesco								
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	APPUNTI INSEGNATE – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 5									**TAL-05**
Titolo	**Avicunicoli: Razze, sistemi e tecniche di allevamento**								
Durata (h)	In presenza	6							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	6							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Gennaio - Febbraio								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C12	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
Prerequisiti	Principi di alimentazione delle specie zootecniche da reddito.								
Contenuti	Specie Avicunicole: morfologia e zoologia. Sistemi d'allevamento e fisionomia dell'allevamento. Le galline e i conigli								
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	APPUNTI INSEGNATE – LIM.								
Ambiente	Aula		X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta			Orale	X	Pratica	X	Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo		X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 6			**TAL-06**
Titolo	**Igiene e benessere animali: Principali aspetti ecologici, sanitari e di benessere delle specie allevate**		
Durata (h)	In presenza	9	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	9	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Febbraio		
Competenze da acquisire	**C12**	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***	
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***	
Prerequisiti	Sistemi e tecniche di allevamento delle principali specie zootecniche da reddito		
Contenuti	Normative europee, nazionali e regionale sull'igiene negli allevamenti. Anagrafe zootecnica, benessere animale, profilassi ecc Sicurezza alimentare, legislazione alimentare, riproduzione animale. Metodi e tecniche per garantire l'igiene (acqua e mangimi) negli allevamenti.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Attuare sistemi di produzione compatibili con l'igiene e il benessere animale.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	TESTO - APPUNTI INSEGNATE – LIM.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 7									**TAL-07**
Titolo	**Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento e tecniche di utilizzo agronomico degli effluenti e delle acque reflue dell'industria casearia**								
Durata (h)	In presenza	15							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	15							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Marzo -Aprile								
Competenze da acquisire	**C12**	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***							
Prerequisiti	Sistemi e tecniche di allevamento delle principali specie zootecniche da reddito								
Contenuti	Principi di progettazione delle stalle per bovini da latte e da carne. Principi di progettazione delle porcilaie. Principi di progettazione dei ricoveri per gli ovi-caprini. Principi di progettazione di concimaie e fosse liquami.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire e individuare il sistema di allevamento più idoneo in relazione all'azienda, alle strutture e alle diverse tipologie di allevamento. Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo degli effluenti e delle acque reflue in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	TESTO - APPUNTI INSEGNATE – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 8									**TAL-08**
Titolo	**Principali tecniche di coltivazione arboree e tecniche di utilizzo agronomico delle acque reflue e di vegetazione dell'industria olearia**								
Durata (h)	In presenza	15							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	15							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Aprile - Maggio								
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***							
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***							
Prerequisiti	Sistemi e tecniche di allevamento delle colture arboree								
Contenuti	Olivo: Tecniche di coltivazione, allevamento; L'industria olearia: Tecniche di estrazione dell'olio Normativa tecnica: uso agronomico delle acque di vegetazione.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisire elementi per la valutazione dell'utilizzo delle acque reflue e di vegetazione in una situazione pedoclimatica e produttiva di una azienda.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	APPUNTI INSEGNATE – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 9									**TAL-09**
Titolo	**Principali norme di sicurezza da adottare negli allevamenti**								
Durata (h)	In presenza	9							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	9							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico -5° anno – Maggio								
Competenze da acquisire	**C12**	***Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.***							
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***							
Prerequisiti	Sistemi e tecniche di allevamento delle principali specie zootecniche da reddito								
Contenuti	TUSL – D.lgs 81/08 applicazioni nel settore zootecnico TUSL – D.lgs 81/08 applicazioni nel settore caseario Cosa è e come si redige un Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)								
Competenze da rilevare (Abilità)	Indicare gli elementi tecnici e produttivi per la realizzazione di strutture di allevamento.								
Metodologia	LEZIONI FRONTALI.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	APPUNTI INSEGNATE – LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

Disciplina	**ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE + EDUCAZIONE CIVICA (*)**	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**156 h +9 h (*)(di cui 66 h in compresenza)**	
Competenze di base attese della disciplina	**C19**	*Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.*

(*) Il quadro di riferimento delle UDA di Educazione Civica è pubblicato a parte.

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
ECO-00	ORIENTAMENTO	C00	6	0	6
ECO-03	I BILANCI DI TRASFORMAZIONE	C19	30	0	30
ECO-04	COSTO DI ESERCIZIO DELLE MACCHINE AGRICOLE	C19	20	0	20
ECO-05	I MIGLIORAMENTI FONDIARI E AGRARI, GIUDIZI DI CONVENIENZA	C19	25	0	25
ECO-06	VALUTAZIONE DELLE COLTURE ARBOREE, DEI PRODOTTI IN CORSO DI MATURAZIONE E DELLE ANTICIPAZIONI COLTURALI	C19	20	0	20
ECO-07	ESTIMO AMBIENTALE: CENNI SULLA VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE (VIA)	C19	25	0	25
ECO-08	IL CATASTO TERRENI E FABBRICATI	C19	30	0	30
		TOTALE DELLE ORE	**156**	**0**	**156**

U.D.A. N° 0									**ECO-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**								
Durata (h)	In presenza	6							
	A distanza	0							
	Totale ore U.D.A.	6							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre								
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***							
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.								
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.								
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda				
Modalità di verifica	Scritta		Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 1			**ECO-03**
Titolo	**I BILANCI DI TRASFORMAZIONE.**		
Durata (h)	In presenza	30	
	A distanza		
	Totale ore U.D.A.	30	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Novembre-Dicembre		
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***	
Prerequisiti	Nozioni di tecniche di allevamento, le UDA di economia del 2° PERIODO.		
Contenuti	Valore di trasformazione di un prodotto agricolo. I bilanci dell'attività zootecnica: costo di produzione di latte e carne. Valore di trasformazione dei foraggi		
Competenze da rilevare (Abilità)	Saper esprimere giudizi di convenienza nella trasformazione o produzione di prodotti agricoli attraverso l'elaborazione di bilanci economici di previsione.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			X
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 2			**ECO-04**
Titolo	**COSTO DI ESERCIZIO DELLE MACCHINE AGRICOLE.**		
Durata (h)	In presenza	20	
	A distanza		
	Totale ore U.D.A.	20	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Dicembre		
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***	
Prerequisiti	Nozioni di agronomia, tecniche di allevamento e le UDA di economia del 2° PERIODO.		
Contenuti	Analisi dei costi di esercizio di una macchina e/o di un attrezzo agricolo.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Saper esprimere giudizi di convenienza nell'introduzione in azienda di un mezzo agricolo attraverso la determinazione del costo orario di esercizio.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			X
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 3									**ECO-05**
Titolo	**I MIGLIORAMENTI FONDIARI E AGRARI, GIUDIZI DI CONVENIENZA**								
Durata (h)	In presenza	25							
	A distanza								
	Totale ore U.D.A.	25							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Gennaio-Febbraio								
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***							
Prerequisiti	Le UDA n.ri 1 e 2.								
Contenuti	Generalità. Il costo del miglioramento. I giudizi di convenienza in termini di valore o di redditività. Analisi costi benefici.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi e la qualità dell'ambiente.								
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4			**ECO-06**
Titolo	**VALUTAZIONE DELLE COLTURE ARBOREE, DEI PRODOTTI IN CORSO DI MATURAZIONE E DELLE ANTICIPAZIONI COLTURALI**		
Durata (h)	In presenza	20	
	A distanza		
	Totale ore U.D.A.	20	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Marzo		
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***	
Prerequisiti	Le UDA n.ri 1, 2 e 5.		
Contenuti	Cenni sulla stima dei fondi rustici. Valutazione dei frutteti coetanei. Determinazione delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti. Cenni sulla stima dei danni da grandine.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Definire criteri per la determinazione dell'efficienza aziendale. Prevedere ed organizzare la gestione dei rapporti impresa-entità amministrative territoriali.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 5			**ECO-07**
Titolo	**ESTIMO AMBIENTALE: CENNI SULLA VALUTAZIONE D'IMPATTO AMBIENTALE (VIA).**		
Durata (h)	In presenza	25	
	A distanza		
	Totale ore U.D.A.	25	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Aprile		
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***	
Prerequisiti	La UDA n. 5.		
Contenuti	Caratteristiche dei beni pubblici e valore d'uso sociale. Cenni di analisi costi-benefici. Cenni di valutazione di impatto ambientale (VIA).		
Competenze da rilevare (Abilità)	Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 6									**ECO-08**
Titolo	**IL CATASTO TERRENI E FABBRICATI.**								
Durata (h)	In presenza	30							
	A distanza								
	Totale ore U.D.A.	30							
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Maggio-Giugno								
Competenze da acquisire	**C19**	***Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico-economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.***							
Prerequisiti	Le UDA n.ri 1 e 7.								
Contenuti	Generalità e origine storiche del catasto italiano. Caratteristiche del catasto italiano. La conservazione del catasto: documenti catastali e le variazioni soggettive ed oggettive. Cenni sul catasto fabbricati. Cenni sui catasti settoriali.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo rurale.								
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi. Inoltre, per le esercitazioni pratiche si utilizzerà il laboratorio d'informatica al fine di consolidare le nozioni teoriche acquisite.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo e prontuario; Dispense e fotocopie; Utilizzo della LIM; Utilizzo dei programmi Excel e Word nel laboratorio d'informatica.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica	X	Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

Disciplina	***Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale + Educazione Civica (*)***	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**124 h + 8 h (*)**	
Competenze di base attese della disciplina	**C14**	*Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.*
	C15	*Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.*
	C19	*Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.*
	C20	*Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.*

(*) Il quadro di riferimento delle UDA di Educazione Civica è pubblicato a parte.

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
VAL-00	ORIENTAMENTO	C00	5	0	5
VAL-01	L'IMPRESA	C13- C19- C21	30	0	30
VAL-02	FIGURE GIURIDICHE NELLE ATTIVITA' AGRICOLE	C22	30	0	30
VAL-03	DIRITTO ED ATTIVITÀ AGRICOLA EUROPEA	C12-C15-C19-C21	30	0	30
VAL-04	TUTELA DELL'AMBIENTE	C13-C15-C17-C18	29	0	29
		TOTALE DELLE ORE	**124**	**0**	**124**

U.D.A. N° 0								**VAL-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	5						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	5						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre-Ottobre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1			**VAL-01**
Titolo			
Durata (h)	In presenza	30	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	30	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Ottobre-Novembre		
	C13	***Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.***	
	C19	***Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.***	
	C21	***Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.***	
Prerequisiti	Nozioni di Economia agraria.		
Contenuti	L'imprenditore e l'impresa; L'azienda; Le attività integrative dell'azienda; Le società; Il credito in agricoltura.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Identificare le singole norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità. Definire schemi progettuali e piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo. Testi di lettura, di consultazione, dispense e fotocopie. Utilizzo della LIM.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 2									**VAL-02**
Titolo									
Durata (h)	In presenza		30						
	A distanza		0						
	Totale ore U.D.A.		30						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Dicembre-Gennaio								
Competenze da acquisire	**C22**	***Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.***							
Prerequisiti	Nozioni di Economia.								
Contenuti	Le organizzazioni dei produttori e altre forme di integrazione; Le filiere ed i distretti produttivi.								
Competenze da rilevare (Abilità)	Organizzare associazioni di categoria per definire iniziative di sviluppo.								
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi.								
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo. Testi di lettura, di consultazione, dispense e fotocopie. Utilizzo della LIM.								
Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3			**VAL-03**
Titolo			
Durata (h)	In presenza	30	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	30	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Febbraio-Marzo		
Competenze da acquisire	**C12**	***Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.***	
	C15	***Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.***	
	C19	***Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.***	
	C21	***Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.***	
Prerequisiti	Le UDA n°1,2.		
Contenuti	La cooperazione europea tra gli Stati; La politica agricola comune e l'organizzazione dei mercati agricoli (Ocm); Le caratteristiche del mercato dei prodotti agroalimentari e le norme commerciali; La trasformazione e la commercializzazione dei prodotti agroalimentari; La normativa e la tutela della qualità; La qualità dei prodotti agroalimentari e la normativa sulle produzioni biologiche; Marketing,marketing mix e benchmarking.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Individuare modalità di diffusione delle normative a favore delle produzioni e del commercio. Rilevare la normativa ambientale e di settore.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo. Testi di lettura, di consultazione, dispense e fotocopie. Utilizzo della LIM.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 4			**VAL-04**
Titolo			
Durata (h)	In presenza	29	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	29	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Aprile-Maggio		
Competenze da acquisire	**C13**	***Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.***	
	C15	***Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.***	
	C17	***Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.***	
	C18	***Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.***	
Prerequisiti	Le UDA n°1,2,3.		
Contenuti	La politica ambientale; La normativa della tutela del paesaggio; La normativa ambientale e la gestione di rifiuti e reflui zootecnici; La difesa e la tutela del suolo; La tutela delle acque; Le disposizioni nazionali e regionali sulle zone montane.		
Competenze da rilevare (Abilità)	Identificare i fattori negativi e positivi di impatto ambientale delle singole opere.		
Metodologia	L'apprendimento disciplinare seguirà una scansione ispirata a criteri di gradualità e di connessione tra i vari argomenti trattati. Si farà uso della lezione frontale e di quella dialogata per consentir la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, in particolare di quelli in difficoltà relazionale, l'apprendimento individuale e a gruppi.		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Libro di testo. Testi di lettura, di consultazione, dispense e fotocopie. Utilizzo della LIM.		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio	X	Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

Disciplina	**AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA + EDUCAZIONE CIVICA (*)**	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**91 h+ 8 h**	
Competenze di base attese della disciplina	**C11**	*Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.*
	C16	*Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.*
	C17	*Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.*
	C18	*Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.*

(*) Il quadro di riferimento delle UDA di Educazione Civica è pubblicato a parte.

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	**TITOLO**	**Competenze**	**Ore U.D.A.**		
			in presenza	a distanza	Totale
AGR-00	ORIENTAMENTO	C00	6	0	6
AGR-01	AGRICOLTURA, FITOIATRIA E SOSTENIBILITÀ	C11-C16-C17-C18	25	0	25
AGR-02	LE PIANTE E LE AVVERSITÀ	C11-C16-C17-C18	20	0	20
AGR-03	INSETTI E ALTRI ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO	C11-C16-C17-C18	25	0	25
AGR-04	LE AVVERSITÀ, RICONOSCIMENTO E CONTROLLO	C11-C16-C17-C18	15	0	15
		TOTALE DELLE ORE	**91**	**0**	**91**

U.D.A. N° 0								**AGR-00**
Titolo	**ORIENTAMENTO**							
Durata (h)	In presenza	6						
	A distanza	0						
	Totale ore U.D.A.	6						
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Settembre-Ottobre							
Competenze da acquisire	**C00**	***Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.***						
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana – disponibilità verso la partecipazione al percorso educativo.							
Contenuti	Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento.							
Competenze da rilevare (Abilità)	Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riverberi nella società civile.							
Metodologia	Lezione frontale ed interlocuzione con i discenti.							
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	Test d'ingresso.							
Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale		Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

U.D.A. N° 1			**AGR-01**
Titolo	**AGRICOLTURA, FITOIATRIA E SOSTENIBILITÀ**		
Durata (h)	In presenza	25	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	25	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico - Ottobre–Novembre-Dicembre		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
	C17	***Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.***	
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***	
Prerequisiti	Significato dell'agricoltura sostenibile. Tecniche agronomiche sostenibili. Avvicendamenti e rotazioni; ruolo della sostanza organica.		
Contenuti	Ambiente, sostenibilità e fitoiatria Evoluzione della fitoiatria I mezzi di lotta Prodotti fitosanitari: aspetti normativi e tecnici		
Competenze da rilevare (Abilità)	Identificare le principali specie infestanti e avversità delle piante con particolare riferimento alle piante erbacee.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 2			**AGR-02**
Titolo	**LE PIANTE E LE AVVERSITÀ**		
Durata (h)	In presenza	20	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	20	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Gennaio-Febbraio		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
	C17	***Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.***	
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***	
Prerequisiti	Significato dell'agricoltura sostenibile. Tecniche agronomiche sostenibili. Avvicendamenti e rotazioni; ruolo della sostanza organica.		
Contenuti	Le piante e gli organismi dannosi La difesa delle piante Le malattie e i danni		
Competenze da rilevare (Abilità)	Identificare le principali specie infestanti e avversità delle piante con particolare riferimento alle piante erbacee.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 3			**AGR-03**
Titolo	**INSETTI E ALTRI ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO**		
Durata (h)	In presenza	25	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	25	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Marzo-Aprile		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
	C17	***Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.***	
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***	
Prerequisiti	descrivere i principali sintomi delle avversità delle piante, descrivere le principali avversità delle piante, descrivere e riconoscere gli agenti di malattia e di danno.		
Contenuti	Artropodi: gli insetti Insetti, ambiente e agricoltura Sistematica degli insetti		
Competenze da rilevare (Abilità)	Saper identificare i principali insetti dannosi per le piante sia erbacee che arboree.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda				
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica		
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato				

U.D.A. N° 4			**AGR-03**
Titolo	**LE AVVERSITÀ, RICONOSCIMENTO E CONTROLLO**		
Durata (h)	In presenza	15	
	A distanza	0	
	Totale ore U.D.A.	15	
Periodo previsto di attuazione	3° Periodo didattico – Maggio-Giugno		
Competenze da acquisire	**C11**	***Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.***	
	C16	***Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.***	
	C17	***Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.***	
	C18	***Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.***	
Prerequisiti	Descrivere i principali sintomi delle avversità delle piante, descrivere le principali avversità delle piante, descrivere e riconoscere gli agenti di malattia e di danno.		
Contenuti	Guida alle avversità e al loro riconoscimento Difesa delle piante: strategie, moderne tecniche e tecnologia		
Competenze da rilevare (Abilità)	Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale.		
Metodologia	LEZIONI FRONTALI		
Mezzi, strumenti e sussidi didattici	LIBRI DI TESTO - APPUNTI - LIM		

Ambiente	Aula	X	Laboratorio		Azienda			
Modalità di verifica	Scritta	X	Orale	X	Pratica		Grafica	
Certificazione delle competenze	Libretto formativo	X	Certificato di competenza		Attestato			

Disciplina	**EDUCAZIONE CIVICA**	
Docente		
Monte ore 3° Periodo didattico	**33 h**	
Competenze di base attese della disciplina	**C26**	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale*
	C27	*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali*
	C28	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro*
	C29	*Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali*
	C30	*Partecipare al dibattito culturale*
	C31	*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*
	C32	*Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale*
	C33	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità*
	C34	*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*
	C35	*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie*
	C36	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*
	C37	*Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*
	C38	*Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese*
	C39	*Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*

Area tematica della disciplina di economia agraria		Nodi concettuali di riferimento
Cod.	**Competenze di base attese**	**Ambiente** **Sviluppo sostenibile** **Valorizzazione del territorio** **Unione Europea**
C34	*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*	
C37	*Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	
C39	*Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*	
1. **MODULO DIDATTICO: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. TOT. ORE: 9** • Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile. (ore 2) • I cambiamenti climatici: le cause, effetti e possibili soluzioni (ore 5) • Sviluppo sostenibile e green economy. (ore 2)		

Area tematica della disciplina di Storia/Italiano		Nodi concettuali di riferimento
Cod.	**Competenze di base attese**	**Ambiente** **Sviluppo sostenibile** **Valorizzazione del territorio** **Unione Europea**
C26	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale*	
C27	*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali*	
C28	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro*	
C31	*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*	
C32	*Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale*	
C35	*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie*	
C36	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*	

2. **MODULO DIDATTICO: Una convivenza civile** **TOT.ORE: 8** • L'Organizzazione delle Nazioni Unite- Le agenzie specializzate dell'ONU – La Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia • Agenda 2030: Il lavoro dignitoso e la crescita economica. • Educazione al diritto del lavoro: Il lavoro e i diritti del lavoratore- La contrattazione collettiva e individuale- Il ruolo dei sindacati e il diritto di sciopero- La tutela della donna lavoratrice e dei minori- Gli obblighi del lavoratore- L'incontro tra domanda e offerta di lavoro. • Cittadinanza digitale: Un'immersione nel web- Il digital divide- Doveri e pericoli del web- Fake news- Cyberbullismo- Parliamo di netiquette -Il diritto alla privacy. • Educazione alla legalità: I vincoli che creano libertà- Il principio di legalità- La legalità come vantaggio- Lo stato e i cittadini contro la mafia	

Area tematica della disciplina di Valorizzazione e legislazione		**Nodi concettuali di riferimento**
Cod.	**Competenze di base attese**	**Ambiente** **Sviluppo sostenibile** **Valorizzazione del territorio** **Unione Europea**
C27	*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali*	
C29	*Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali*	
3. **MODULO DIDATTICO: Unione Europea** **TOT. ORE: 8** • Nascita della CEE, trattato di Roma, trattato di Maastricht, la cittadinanza dell'Unione Europea e unione economica monetaria. • Istituzioni dell'Unione Europea. Il Parlamento Europeo, il Consiglio dell'Unione Europea, la Commissione Europea, la corte dei conti.		

Area tematica della disciplina di Agricoltura sostenibile		**Nodi concettuali di riferimento**
Cod.	**Competenze di base attese**	**Ambiente** **Sviluppo sostenibile** **Valorizzazione del territorio** **Unione Europea**
C33	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità*	
C34	*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*	
C38	*Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese*	
4. **MODULO DIDATTICO: Economia Circolare** **TOT. ORE: 8** • Tipologie dei rifiuti • Smaltimento dei rifiuti • Principi di economia circolare		

TERZO PERIODO DIDATTICO

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento

N°	U.D.A.	TITOLO	COMPETENZA DA ACQUISIRE	TOTALE ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA				**132**
1	**ITA-00**	ORIENTAMENTO	C00	
2	**ITA-01**	STRATEGIE E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA	C01-C02	
3	**ITA-02**	DAL REALISMO AL DECADENTISMO	C01-C02	
4	**ITA-03**	LA LETTERATURA ITALIANA E STRANIERA DEL PRIMO NOVECENTO	C01-C02-C03	
5	**ITA-04**	LA POESIA ITALIANA TRA ERMETISMO E ANTIERMETISMO	C01-C02-C03	
6	**ITA-05**	LA NARRATIVA ITALIANA TRA GLI ANNI VENTI E CINQUANTA DEL NOVECENTO	C01-C02-C03	
LINGUA INGLESE				**66**
7	**ING-00**	ORIENTAMENTO	C00	
8	**ING-01**	A HEALTHY LIFE	C01-C02-C04	
9	**ING-02**	VEGETABLES AND FRUIT	C01-C02-C04	
10	**ING-03**	FROM THE FIELD TO THE TABLE	C01-C02-C04	
11	**ING-04**	PAGES OF HISTORY	C01-C02-C04	
MATEMATICA				**99**
12	**MAT-00**	ORIENTAMENTO	C00	
13	**MAT-01**	RICHIAMI - FUNZIONI DI UNA VARIABILE	C07-C08-C09	
14	**MAT-02**	LIMITI	C07-C08-C09-C10	
15	**MAT-03**	ASINTOTI E DISCONTINUITÀ	C07-C08-C09-C10	
16	**MAT-04**	DERIVATE	C05-C07-C08-C09-C10	
17	**MAT-05**	CENNI SUGLI INTEGRALI	C05-C07-C08-C09-C10	

STORIA				**58**
18	**STO-00**	ORIENTAMENTO	C00	
19	**STO-01**	IL MONDO ALL' INIZIO DEL NOVECENTO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE	C05 -C06	
20	**STO-02**	IL MONDO DOPO LA GUERRA E LA CRISI DEL 1929	C05-C06	
21	**STO-03**	L' ETA' DEI TOTALITARISMI	C05-C06	
22	**STO-04**	LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA	C05-C06	
23	**STO-05**	IL MONDO CONTEMPORANEO	C05-C06	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				**66**
24	**SCM-01**	IL CORPO UMANO	C22-C25	
25	**SCM-02**	SPORT DI SQUADRA	C21-C23-C24	
26	**SCM-03**	EDUCAZIONE ALIMENTARE	C21-C25	
RELIGIONE o ATTIVITA' ALTERNATIVE				**33**
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE				**99** **** DI CUI IN COMPRESENZA*** **66**
27	**AGR-00**	ORIENTAMENTO	C00	
28	**AGR-01**	ECOLOGIA FORESTALE	C11-C13-C15-C16	
29	**AGR-02**	L'ASSETTO DEL TERRITORIO	C11-C13-C15-C16	
30	**AGR-03**	IL VERDE ORNAMENTALE	C11-C13-C15-C16	
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE				**99** **** DI CUI IN COMPRESENZA*** **66**
31	**TAL-00**	ORIENTAMENTO	C11-C12- C18	
32	**TAL-01**	RICHIAMI DI PRINCIPI DI ALIMENTAZIONE DELLE SPECIE ZOOTECNICHE DA REDDITO.	C11	
33	**TAL-02**	OVINI-CAPRINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	
34	**TAL-03**	SUINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	
35	**TAL-04**	EQUINI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	
36	**TAL-05**	AVICUNICOLI: RAZZE, SISTEMI E TECNICHE DI ALLEVAMENTO	C11-C12	
37	**TAL-06**	IGIENE E BENESSERE ANIMALI: PRINCIPALI ASPETTI ECOLOGICI, SANITARI E DI BENESSERE DELLE SPECIE ALLEVATE	C12- C18	
38	**TAL-07**	CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI SISTEMI E STRUTTURE DI ALLEVAMENTO E TECNICHE DI UTILIZZO AGRONOMICO DEGLI EFFLUENTI E ACQUE REFLUE DELL'INDUSTRIA CASEARIA	C12- C18	
39	**TAL-08**	PRINCIPALI TECNICHE DI COLTIVAZIONE ARBOREE E TECNICHE DI UTILIZZO AGRONOMICO DELLE ACQUE REFLUE E DI VEGETAZIONE DELL'INDUSTRIA OLEARIA	C11- C18	
40	**TAL-09**	PRINCIPALI NORME DI SICUREZZA DA ADOTTARE NEGLI ALLEVAMENTI	C12	

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE				**156**
			**** DI CUI IN COMPRESENZA***	**66**
41	**ECO-00**	ORIENTAMENTO	C00	
42	**ECO-01**	I BILANCI DI TRASFORMAZIONE	C19	
43	**ECO-02**	COSTO DI ESERCIZIO DELLE MACCHINE AGRICOLE	C19	
44	**ECO-03**	I MIGLIORAMENTI FONDIARI E AGRARI, GIUDIZI DI CONVENIENZA	C19	
45	**ECO-04**	VALUTAZIONE DELLE COLTURE ARBOREE, DEI PRODOTTI IN CORSO DI MATURAZIONE E DELLE ANTICIPAZIONI COLTURALI	C19	
46	**ECO-05**	ESTIMO AMBIENTALE: CENNI SULLA VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE (VIA)	C19	
47	**ECO-06**	IL CATASTO TERRENI E FABBRICATI	C19	
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE				**124**
48	**VAL-00**	ORIENTAMENTO	C00	
49	**VAL-01**	L'IMPRESA	C15	
50	**VAL-02**	FIGURE GIURIDICHE NELLE ATTIVITA' AGRICOLE	C11	
51	**VAL-03**	DIRITTO ED ATTIVITÀ AGRICOLA EUROPEA	C16	
52	**VAL-04**	TUTELA DELL'AMBIENTE	C11-C15	
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA				**91**
53	**AGR-00**	ORIENTAMENTO	C00	
54	**AGR-01**	AGRICOLTURA, FITOIATRIA E SOSTENIBILITÀ	C11-C16-C17-C18	
55	**AGR-02**	LE PIANTE E LE AVVERSITÀ	C11-C16-C17-C18	
56	**AGR-03**	INSETTI E ALTRI ANIMALI DI INTERESSE AGRARIO	C11-C16-C17-C18	
57	**AGR-04**	LE AVVERSITÀ, RICONOSCIMENTO E CONTROLLO	C11-C16-C17-C18	
EDUCAZIONE CIVICA				**33**
58	**CIV-01**	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.	C34-C37-C39	
59	**CIV-02**	UNA CONVIVENZA CIVILE	C26-C27-C28-C31-C32-C35-C36	
60	**CIV-03**	UNIONE EUROPEA	C27-C29	
61	**CIV-04**	ECONOMIA CIRCOLARE	C33-C34-C38	
TOTALE DELLE ORE DEL PERIODO				**1056**
			**** di cui in compresenza***	**198**