Programmazione dipartimentale di Educazione Civica A.S. 2022/2023

(Linee Guida 92 del 20 Agosto 2019; Art. 2, comma 4 e 5; Allegato C)

Il **Profilo educativo, culturale e professionale** dello studente a conclusione del Triennio del sistema educativo di istruzione e di formazione, per l'introduzione dell'Educazione Civica, si arricchirà dei seguenti termini:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e le funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Il passaggio dal PECUP agli OSA richiede di definire, in primo luogo, le competenze da perseguire. Sono necessari almeno due passaggi, relativi rispettivamente alle competenze generali e alle competenze operative.

Competenze generali:
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.
- Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

Competenze operative:
- Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui si è titolare
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale e locale
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio che di lavoro
- Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio, allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.

Programmazione dipartimentale di Educazione Civica
Biennio -A.S. 2022/2023

Nuclei Concettuali	**Nuclei Tematici**	**Competenze/ Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Costituzione diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà	La Costituzione e l'ordinamento dello Stato italiano Le diverse declinazioni del concetto di libertà: personale, di riunione, di associazione, di movimento, di comunicazione e di pensiero Organi della Regione Siciliana Ordinamento dello Statuto regionale siciliano Inno della regione Sicilia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri	Origini e storia della Costituzione italiana – composizione, struttura, finalità I diritti fondamentali nella Costituzione italiana (Artt.1/12) I valori di libertà (Artt.13/28) sanciti e tutelati nella Costituzione italiana La cultura della solidarietà, dell'accoglienza, dell'integrazione e della multiculturalità negli Artt. della carta costituzionale italiana Lo Statuto speciale della Regione Siciliana-R.D.L. 15 Maggio1946, n. 455, convertito in legge costituzionale il 26 Febbraio 1948, n. 2	1^ classe
Nuclei Concettuali	**Nuclei Tematici**	**Competenze/ Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Costituzione diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà	L'Unione Europea, le origini. I padri fondatori I diritti civili, i rapporti etico-sociali all'interno della Comunità Europea La cultura della solidarietà, dell'accoglienza, dell'integrazione e della multiculturalità in Europa	Conoscere e comprendere le origini e i fondamenti della comunità europea Comprendere che il rispetto delle norme è garanzia di libertà e di convivenza civile Conoscere il valore etico della tolleranza e della solidarietà per una convivenza democratica, pacifica e solidale	La nascita dell'Unione Europea I fondamenti della Comunità Europea La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948 I valori di libertà, di uguaglianza, di identità europea sanciti e tutelati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione del 29/10/2004 I diritti civili, i rapporti etico-sociali all'interno della Comunità Europea Lo status di cittadino europeo Il diritto di cittadinanza Cittadinanza ed immigrazione Immigrazione ed integrazione La cultura della solidarietà, dell'accoglienza, dell'integrazione e della multiculturalità nella Carta costituzionale europea	2^ classe

		Saper ascoltare le idee altrui con assoluto rispetto Saper fare della diversità una ricchezza Saper costruire un clima di accettazione e di accoglienza dell'altro per una convivenza, democratica, pacifica e solidale	Norme, principi e pratiche di accettazione del diverso, di uguaglianza e di rispetto L'ONU e le agenzie specializzate G8 e BRICS	
Nuclei Concettuali	**Nuclei Tematici**	**Competenze/ Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 Temi e problemi del mondo attuale La relazione uomo - ambiente La salvaguardia e la tutela del patrimonio naturale ed ambientale, dell'ecosistema in generale Territorio e ambiente Energie rinnovabili e non rinnovabili Consumo e sviluppo sostenibile L'etica ambientale e la cura della "casa comune"	Conoscere norme, regolamenti nazionali ed europei in difesa della salute, della natura e del pianeta Terra Conoscere il rapporto fra uomo e ambiente e le diverse pratiche per la salvaguardia dell'ecosistema Prendere coscienza della responsabilità, di ciascuno di noi, nei confronti della natura, dell'ambiente, dell'ecosistema Essere consapevoli che tutelare e salvaguardare la salute del Pianeta significa tutelare e	Finalità ed obiettivi dell'Agenda 2030 in difesa dell'ecosistema Conoscenza e tutela del patrimonio naturale Conoscenza e tutela del territorio attraverso pratiche e norme di sicurezza e di salute pubblica Regolamenti, norme nazionali ed europee in difesa dell'ambiente Ob.2/7/10/11/12/13/15 Produzione responsabile Modelli sostenibili Forme di energia pulita Risorse green Sviluppo sostenibile Città e comunità sostenibili La gestione delle risorse alimentari e l'allarme della FAO - Global Hunger Index L'Enciclica "Laudato sii…" di Papa Francesco e la "Carta mondiale della natura"	1^ classe 2^ classe

		salvaguardare anche la nostra salute e quella delle generazioni future Saper dare il proprio contributo in maniera attiva e responsabile in direzione della custodia del Pianeta		
Nuclei Concettuali	**Nuclei Tematici**	**Competenze/ Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Cittadinanza digitale	La cittadinanza digitale Piattaforme di collaborazione e condivisione digitale Regole, princìpi e comportamentali adeguati in rete Team di innovazione digitale	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri Conoscere forme di dipendenza e di devianze in rete	I principi della cittadinanza digitale Stile e linguaggi delle nuove tecnologie informatiche Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali Cyberbullismo, ludopatia e hikikomori Attendibilità delle fonti in rete Privacy e web Il consenso al trattamento dei dati personali La diffusione di immagini e video Il furto d'identità Apprendimento in rete DAD/DDI Digital city - Sustainable city	1^ classe 2^ classe

Programmazione dipartimentale di Educazione Civica
Triennio -A.S. 2022/2023

Nuclei Concettuali	**Nuclei Tematici**	**Competenze** **Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà	La Costituzione e l'ordinamento dello Stato italiano Le diverse declinazioni del concetto di libertà e diritto Diritti e doveri nella Carta costituzionale (Artt.13/54)	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza e di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario	Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolazione, sovranità Il concetto di sovranità: sovranità ascendente e discendente Principali forme di Stato: lo Stato assoluto, lo Stato liberale, lo Stato autoritario, lo Stato democratico Libertà e diritti: dal giusnaturalismo alla dichiarazione universale dei diritti umani Diritti e doveri nella Carta costituzionale (Artt.13/54)	3^ classe
	Le diverse declinazioni del concetto di libertà e di diritto nella Carta costituzionale italiana, europea, mondiale	Conoscere i principi fondamentali di diritto ed uguaglianza propri della Costituzione italiana Conoscere temi e problemi del mondo attuale ed in particolar modo lo sfruttamento delle categorie più deboli della società a causa di guerre e conflitti nel mondo, disagio sociale, economico, culturale e mancata inclusione	Le guerre dimenticate L'Art.11 della Costituzione italiana Il dramma dei civili, dei minori. I bambini soldato La Dichiarazione dei diritti universali del fanciullo del 1959 L'autodeterminazione di tutte le donne. La parità di genere Uguaglianza di genere e pari opportunità – Agenda 2030 – Ob.5	4^ classe

		Conoscere temi e problemi di aree del nostro Pianeta dove vengono negati i diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino, della donna, delle bambine e dei bambini, delle minoranze etniche, religiose e politiche	Il diritto di voto in Italia per le donne Le donne della Costituente Artt.3/29/37/51/117 della Costituzione italiana Scenari di diseguaglianze oggi nel mondo Le cause della disparità: gli stereotipi e i pregiudizi Genere, media e messaggio	
	Le Costituzioni e le diverse declinazioni del concetto di libertà e di diritto nel tempo Istituzioni e fonti del diritto comunitario ed extracomunitario	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore delle regole della vita demografica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza e di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario	La nascita dell'Unione Europea I fondamenti della Comunità Europea La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789 La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948 I valori di libertà, di uguaglianza, di identità europea sanciti e tutelati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione del 29/10/2004 I diritti civili, i rapporti etico-sociali all'interno della Comunità Europea Lo status di cittadino europeo Il diritto di cittadinanza Cittadinanza ed immigrazione Immigrazione ed integrazione La cultura della solidarietà, dell'accoglienza dell'integrazione e della multiculturalità nella carta costituzionale europea Norme, principi e pratiche di accettazione del diverso, di uguaglianza e di rispetto L'ONU e le agenzie specializzate - G8 - G20 – BRICS Gli Organismi internazionali	5^ classe

Nucleo Concettuale	**Nuclei Tematici**	**Competenze** **Abilità**	**Conoscenze**	**Destinatari**
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 La relazione uomo- ambiente La salvaguardia e la tutela del patrimonio naturale ed ambientale, dell'ecosistema in generale Territorio e ambiente Energie rinnovabili e non rinnovabili Consumo e sviluppo sostenibile Salute, benessere e sicurezza alimentare L'etica ambientale e la cura della "casa comune" Temi e problemi del mondo attuale	Conoscere norme, regolamenti europei ed internazionali in difesa della salute della natura e del pianeta Terra Conoscere il rapporto fra uomo e ambiente Prendere coscienza della responsabilità, di ciascuno di noi, nei confronti della natura e dell'ambiente Essere consapevoli che tutelare e salvaguardare la salute del Pianeta significa tutelare e salvaguardare anche la nostra salute e quella delle generazioni future Saper dare il proprio contributo in maniera attiva e responsabile in direzione della custodia del Pianeta	Finalità ed obiettivi dell'Agenda 2030 Norme, regolamenti europei ed internazionali in difesa della salute della natura e del pianeta Terra Gestione sostenibile delle risorse idriche Conservazione e utilizzazione dei mari e delle risorse marine Uso sostenibile del suolo Uso sostenibile e conservazione delle foreste Protezione e ripristino degli ecosistemi terrestri Desertificazione e deterioramento del suolo Produzione responsabile Modelli sostenibili Imprese, innovazione e infrastrutture sostenibili Forme di energia pulita Sistemi energetici affidabili Risorse green Sustainable city Sicurezza alimentare e agricoltura sostenibile Gli elementi nutritivi per un'alimentazione sana Le nozioni fondamentali dell'enciclica "Laudato sii…" di Papa Francesco e della "Carta mondiale della natura" Temi e problemi del mondo attuale (conflitti, sovranismi, relazioni geopolitiche ed economiche, pandemie, povertà, disuguaglianze, catastrofi naturali, mutamenti climatici…..)	3^ classe 4^ classe 5^ classe

Nucleo Concettuale	Nuclei Tematici	Competenze Abilità	Conoscenze	Destinatari
Cittadinanza digitale	La cittadinanza digitale Piattaforme di collaborazione e condivisione digitale Regole, princìpi e comportamentali adeguati in rete Team di innovazione digitale	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri Conoscere forme di dipendenza e di devianze in rete	I principi della cittadinanza digitale Stile e linguaggi delle nuove tecnologie informatiche Attendibilità delle fonti in rete Tutela della privacy, consenso dei dati personali Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali – forme di dipendenza e di devianza nel Web – successo dei linguaggi digitali nell'era della globalizzazione e della rivoluzione quaternaria Diffusione di immagini e video Il copyright Il cyberbullismo SPID, CIE, firma digitale, domicilio digitale e difensore civico unico Smart working ed apprendimento in rete. DAD/DDI Registro elettronico e didattica digitale integrata Piattaforme digitali (Gotomeeting, Teams 365 di Office ecc…) Digital city - Sustainable city	3^ classe 4^ classe
	La cittadinanza digitale Piattaforme di collaborazione e condivisione digitale Regole, princìpi e comportamentali adeguati in rete Team di innovazione digitale	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri Conoscere forme di dipendenza e di devianze in rete	La naturale socievolezza dell'uomo L'individuo e il vivere in gruppo La socialità ai tempi di internet Attendibilità delle fonti in rete Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali Forme di dipendenza e di devianza nel Web Il terzo settore in rete Lo stile e il linguaggio della rete nel sistema del volontariato	5^ classe

			Successo dei linguaggi digitali nell'era della globalizzazione e della rivoluzione quaternaria a servizio del prossimo	