Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES

Quarta lezione

Strategie didattiche inclusive

TEST DI CONTROLLO

Dott. Laura Barbirato
Psicologa dell'apprendimento
Dirigente scolastica

1. **La trasformazione didattica di una disciplina per favorire l'apprendimento degli alunni con BES:**
   - ❑ non è mai consentita nel caso di alunni che non siano certificati.
   - ❑ spesso richiede l'adattamento degli obiettivi.
   - ❑ è consentita solo per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento.

2. **Cosa si intende per didattica metacognitiva?**
   - ❑ una didattica basata sulla consapevolezza dei propri processi cognitivi.
   - ❑ una didattica che mette in primo piano il potenziamento dei processi senso-motori.
   - ❑ una metodologia basata sul peer-tutoring.

3. **La tecnica del *role playing*:**
   - ❑ viene utilizzata nell'approccio tecnologico all'apprendimento.
   - ❑ è una strategia della lezione frontale.
   - ❑ è una delle strategie della didattica attiva.

4. **Un apprendimento che veda gli alunni protagonisti e pronti ad aiutarsi tra loro:**
   - ❑ utilizza preferibilmente la lezione frontale.
   - ❑ utilizza metodi di tipo cooperativo.
   - ❑ utilizza metodi di tipo competitivo.

5. **L'individualizzazione:**
   - ❑ è la ricerca di strategie didattiche che valorizzino i talenti di ciascuno.
   - ❑ è una metodologia fondata sul rapporto di insegnamento 1:1.
   - ❑ è un insieme di strategie didattiche che mirano a far raggiungere a tutti gli alunni gli obiettivi di base diversificando i percorsi.

6. **L’insegnamento personalizzato:**
   - ❑ Esprime un concetto sovrapponibile a quello di insegnamento individualizzato.
   - ❑ Prevede obiettivi diversi per adattarsi ai talenti di ciascuno.
   - ❑ Attribuisce all’insegnante un ruolo chiave nel dirigere l’apprendimento.

7. **Perché i software didattici sono efficaci?**
   - ❑ minimizzano i rischi di errore.
   - ❑ possono sostituire efficacemente la didattica “in presenza”.
   - ❑ sono applicabili indistintamente a tutte le tipologie di BES.

8. **La didattica laboratoriale:**
   - ❑ è efficace per realizzare l’apprendimento per competenze.
   - ❑ non può essere realizzata se mancano gli spazi attrezzati.
   - ❑ è rivolta esclusivamente agli alunni della scuola secondaria di secondo grado.

9. **Il “laboratorio”:**
   - ❑ è lo spazio fisico in cui si realizza la didattica multimediale.
   - ❑ più che uno spazio fisico è uno spazio mentale.
   - ❑ è uno spazio alternativo all’aula scolastica.

10 . **La semplificazione di un obiettivo didattico:**
   - ❑ riduce la portata dei nuclei fondanti.
   - ❑ agisce sul lessico, sulla struttura del compito e sulla comprensibilità in genere.
   - ❑ consiste nel far partecipare l’alunno con BES al compito con il solo fine della socializzazione.