Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES

Quarta lezione

Strategie didattiche inclusive

TEST DI CONTROLLO

Dott. Laura Barbirato
Psicologa dell'apprendimento
Dirigente scolastica

1. **La trasformazione didattica di una disciplina per favorire l'apprendimento degli alunni con BES:**
   - ❑ non è mai consentita nel caso di alunni che non siano certificati. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "L'adattamento degli obiettivi" presente nella 4° lezione, pag. 14);
   - ❑ *spesso richiede l'adattamento degli obiettivi. (Risposta corretta);
   - ❑ è consentita solo per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "L'adattamento degli obiettivi" presente nella 4° lezione, pag. 14).

2. **Cosa si intende per didattica metacognitiva?**
   - ❑ *una didattica basata sulla consapevolezza dei propri processi cognitivi. (Risposta corretta);
   - ❑ una didattica che mette in primo piano il potenziamento dei processi senso-motori. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "La didattica metacognitiva", presente nella 4° lezione, pag. 25);
   - ❑ una metodologia basata sul peer-tutoring. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "La didattica metacognitiva", presente nella 4° lezione, pag. 25).

3. **La tecnica del *role playing*:**
   - ❑ viene utilizzata nell'approccio tecnologico all'apprendimento. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "Le metodologie attive", presente nella 4° Lezione pagg. 17-18);
   - ❑ è una strategia della lezione frontale. (Risposta errata. Si veda il paragrafo "Le metodologie attive", presente nella 4° Lezione pagg. 17-18);
   - ❑ * è una delle strategie della didattica attiva. (Risposta corretta).

4. **Un apprendimento che veda gli alunni protagonisti e pronti ad aiutarsi tra loro:**
   - ❑ utilizza preferibilmente la lezione frontale. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento cooperativo” presente nella 4° lezione, pag 17);
   - ❑ *utilizza metodi di tipo cooperativo. (Risposta corretta);
   - ❑ utilizza metodi di tipo competitivo. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento cooperativo” presente nella 4° lezione, pag 17).

5. **L’individualizzazione:**
   - ❑ è la ricerca di strategie didattiche che valorizzino i talenti di ciascuno. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “Individualizzazione e personalizzazione: la didattica inclusiva”, presente nella 4° lezione pag. 2);
   - ❑ è una metodologia fondata sul rapporto di insegnamento 1:1. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “Individualizzazione e personalizzazione: la didattica inclusiva”, presente nella 4° lezione pag. 2);
   - ❑ *è un insieme di strategie didattiche che mirano a far raggiungere a tutti gli alunni gli obiettivi di base diversificando i percorsi. (Risposta corretta).

6. **L’insegnamento personalizzato:**
   - ❑ Esprime un concetto sovrapponibile a quello di insegnamento individualizzato. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “Individualizzazione e personalizzazione: la didattica inclusiva”, presente nella 4° lezione pag. 3);
   - ❑ *prevede obiettivi diversi per adattarsi ai talenti di ciascuno. (Risposta corretta);
   - ❑ Attribuisce all’insegnante un ruolo chiave nel dirigere l’apprendimento. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “Individualizzazione e personalizzazione: la didattica inclusiva”, presente nella 4° lezione pag. 4).

7. **Perché i software didattici sono efficaci?**
   - ❑ *minimizzano i rischi di errore. (Risposta corretta);
   - ❑ possono sostituire efficacemente la didattica “in presenza” (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’approccio tecnologico” presente nella 4° lezione pag. 20);
   - ❑ sono applicabili indistintamente a tutte le tipologie di BES. (Risposta errata. Si veda il paragrafo: “L’approccio tecnologico” presente nella 4° lezione pag. 20).

8. **La didattica laboratoriale:**
   - ❑ *è efficace per realizzare l’apprendimento per competenze (Risposta corretta);
   - ❑ non può essere realizzata se mancano gli spazi attrezzati. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento esplorativo” presente nella 4° Lezione pag. 22);
   - ❑ è rivolta esclusivamente agli alunni della scuola secondaria di secondo grado. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento esplorativo” presente nella 4° Lezione pag. 22).

9. **Il “laboratorio”:**
   - ❑ è lo spazio fisico in cui si realizza la didattica multimediale. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento esplorativo”, presente nella 4° Lezione, pag.23);
   - ❑ *più che uno spazio fisico è uno spazio mentale. (Risposta corretta);
   - ❑ è uno spazio alternativo all’aula scolastica . (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’apprendimento esplorativo”, presente nella 4° Lezione, pag.23).

10 . **La semplificazione di un obiettivo didattico:**
   - ❑ riduce la portata dei nuclei fondanti. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’adattamento degli obiettivi”, presente nella 4° Lezione, pag.15);
   - ❑ *agisce sul lessico, sulla struttura del compito e sulla comprensibilità in genere. (Risposta corretta);

- ❑ consiste nel far partecipare l’alunno con BES al compito con il solo fine della socializzazione. (Risposta errata. Si veda il paragrafo “L’adattamento degli obiettivi”, presente nella 4° Lezione, pag.15).