PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER L'INTEGRAZIONE DI ALUNNI E STUDENTI CON BES



Quarta lezione

Strategie didattiche inclusive

Dott. Laura Barbirato
Psicologa dell'apprendimento
Dirigente scolastica

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

"La scuola ha un problema solo. I ragazzi li perde. La vostra scuola dell'obbligo ne perde per strada 462.000 l'anno. A questo punto gli unici incompetenti di scuola siete voi che li perdete e non tornate a cercarli. Non noi che li troviamo nei campi e nelle fabbriche e li conosciamo da vicino. I problemi della scuola li vede la mamma di Gianni, lei che non sa leggere"

(Don Lorenzo Milani, Lettera ad una professoressa. 1967)

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE

- INDIVIDUALIZZAZIONE

  strategie didattiche che cercano di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento delle competenze fondamentali, diversificando i percorsi di apprendimento

- PERSONALIZZAZIONE

  strategie didattiche finalizzate a garantire ad ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva, affinché ognuno sviluppi al meglio i suoi talenti.

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

INDIVIDUALIZZAZIONE

- Stessi obiettivi per tutti
- Applicazione di differenti strategie didattiche per acquisire le competenze chiave
- La proposta curriculare è definita dallo staff educativo
- Valorizzazione della dimensione cognitiva di chi apprende
- Valorizzazione delle precedenti conoscenze e competenze
- La capacità di autodirezione di chi apprende è secondaria
- L'insegnante ha un ruolo chiave

PERSONALIZZAZIONE

- Obiettivi differenti per ognuno
- Applicazione di differenti strategie didattiche per promuovere il potenziale personale
- Chi apprende partecipa attivamente alla costruzione del proprio percorso
- Valorizzazione di tutte le dimensioni dell'alunno, non solo quella cognitiva
- Valorizzazione delle precedenti conoscenze, competenze e abilità,
- L'autodirezione è una capacità fondamentale
- Il tutor ha un ruolo chiave

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

COMPETENZE DELL'INSEGNANTE INCLUSIVO



© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

COMPETENZE

1. Sensibilità nell'osservazione pedagogica
2. Progettazione dell'intervento didattico
3. Trasformazione didattica dei contenuti della disciplina
4. Allestimento di ambienti di apprendimento facilitanti
5. Conduzione della classe
6. Relazioni con gli altri docenti e con i referenti esterni
7. Valutazione formativa e certificazione delle competenze

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

LA CLASSE INCLUSIVA

LA CLASSE HA ASSUNTO UNA FISIONOMIA MOLTO COMPLESSA ED ETEROGENEA

- CAMBIAMENTI *STORICI* E *ANTROPOLOGICI*
- FLUSSI MIGRATORI
- DISABILI, DSA, DIFFICOLTA' VARIE, DEPRIVAZIONI E DEMOTIVAZIONI…

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

LA CLASSE COME GRUPPO



© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

IN CLASSE

1. *Parlare delle diversità*
2. *Utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative in modo differenziato e diffuso*
3. *Applicare criteri di valutazione personalizzati agli alunni spiegando perché*
4. *Sollecitare il rispecchiamento e l'empatia*

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

LA CLASSE DEVE DIVENTARE "GRUPPO"

- LA CLASSE E' UN **SISTEMA**
- L'**ETEROGENEITA**' FACILITA LE COMUNICAZIONI ED E' DI STIMOLO (***INTELLIGENZE MULTIPLE***)
- **GRUPPO DI SOCIALIZZAZIONE** SECONDARIO MA ANCHE PRIMARIO

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

INSEGNANTE FACILITATORE

TRE DIREZIONI DI LAVORO:

1. ***CLIMA DI CLASSE***
2. ***STRATEGIE DIDATTICHE E STRUMENTI***
3. ***METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO***

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

METODOLOGIE EFFICACI NELLA CLASSE INCLUSIVA

- ***CREANO FIDUCIA E SOLIDARIETA'***
- ***PRIVILEGIANO LA COLLABORAZIONE E BANDISCONO LA COMPETIZIONE***
- ***FANNO RICORSO A STRATEGIE ATTIVE***
- ***STIMOLANO LA MEDIAZIONE E L' IMTAZIONE TRA PARI***
- ***FANNO LARGO RICORSO AL TUTORING E ALLA PEER EDUCATION***

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

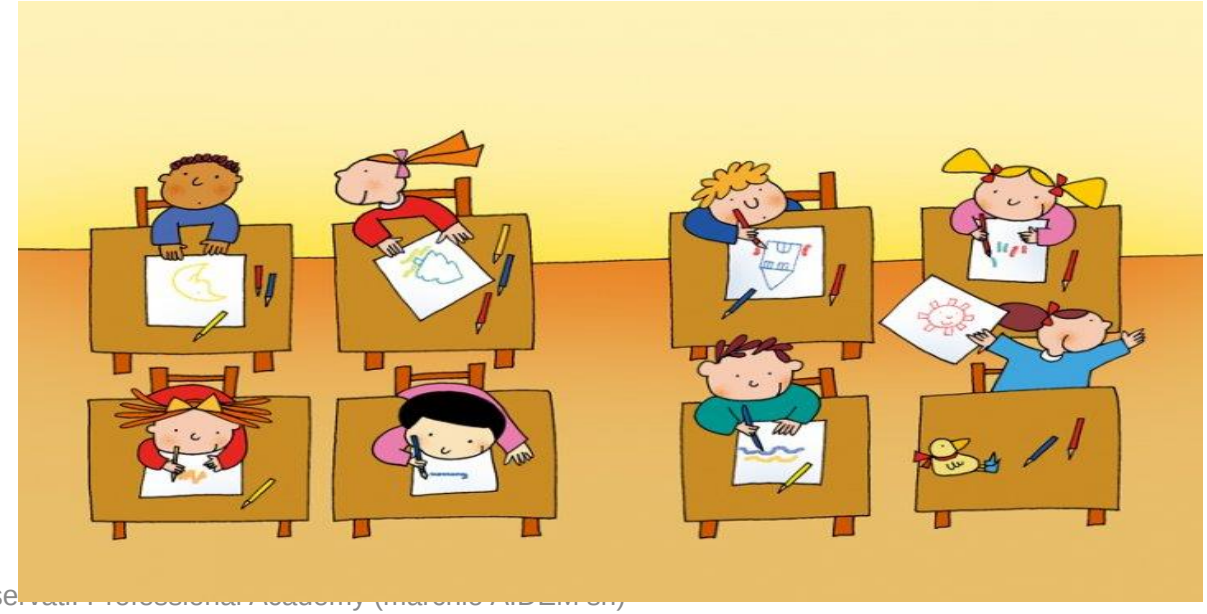
L'INSEGNANTE FACILITATORE…



© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

FACILITARE L'APPRENDIMENTO…

- *OPERARE SULLA "ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE"*
- *STIMOLARE LA MOTIVAZIONE*



© Tutti i diritti riservati Professional Academy (marchio AIDEM srl)

MEDIAZIONE E FACILITAZIONE

Cercare di adeguare gli alunni alle discipline

Cercare di adeguare la disciplina all'alunno

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

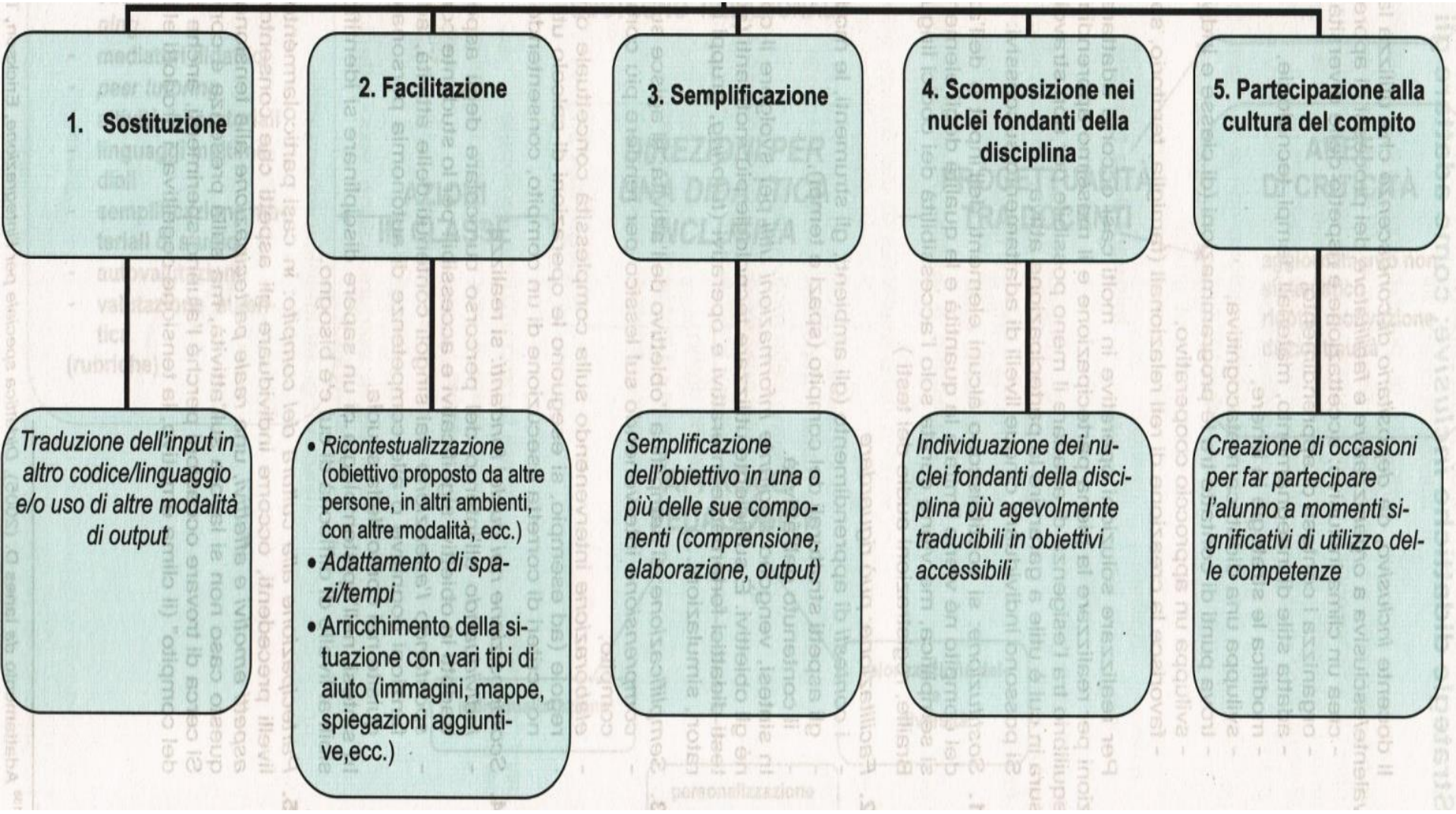
"MINIMO AIUTO" E ATTENUAZIONE PROGRESSIVA

N.B.: Comunicazione verbale e non verbale

- ***Saper prestare attenzione***
- ***Saper rispondere***
- ***Saper personalizzare***
- ***Saper iniziare bene***
- ***Saper adattare gli obiettivi***

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

SCHEMA DEL PROCESSO DI SEMPLIFICAZIONE DEGLI OBIETTIVI



© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

- Lo studente costruisce, scopre ed estende le sue conoscenze a partire da quanto già conosce. L'insegnante crea le condizioni migliori (contesto facilitante
- L'apprendimento è considerato nella sua valenza operativa, caratterizzata dal fare piuttosto che dalla memorizzazione di contenuti dati (*"se ascolto dimentico, se vedo capisco, se faccio imparo");*
- L'insegnamento ha l'obiettivo di valorizzare e sviluppare le potenzialità degli alunni, le inclinazioni e le attitudini di ciascuno;
- Un compito può essere svolto individualmente ma anche condiviso all'interno di un lavoro cooperativo di gruppo;
- L'insegnamento comporta una facilitazione e un coordinamento, un atteggiamento insegnante di disponibilità e una grande competenza, sia disciplinare che relazionale.

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

METODOLOGIE ATTIVE

- la ***simulazione,*** *agire un contenuto;*
- il ***role plaiyng****, interpretare ruoli e interiorizzare vissuti;*
- la ***discussione di gruppo****, esercitare l'ascolto e formulare chiaramente opinioni, confrontarsi costruttivamente;*
- il ***brainstorming****, sviluppare creativamente e liberamente il pensiero su un argomento;*
- la ***didattica laboratoriale****, acquisire conoscenze dirette tramite l'esperienza diretta e il confronto con il nuovo.*

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

L'APPROCCIO TECONOLOGICO

- Utilizzo naturale per i "nativi digitali"
- Motivazione ed economia di tempo: molti esercizi in meno tempo
- LIM, Ipod, Tablet, PC… favoriscono l'autonomia e compensano molte difficoltà negli automatismi
- Software di potenziamento e supporto
- Gradualità e minimizzazione del rischio di errore

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)

APPRENDIMENTO ESPLORATIVO

- ***DIDATTICA LABORATORIALE*** (apprendimento euristico, ambiente di apprendimento
- ***DIDATTICA METACOGNITIVA*** (autonomia, autocontrollo, consapevolezza dei propri processi di apprendimento)
- ***Imparare a imparare!***

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl)


Buon lavoro!