Protocollo di accoglienza per l'integrazione di alunni e studenti con BES

Terza lezione

Strategie di accompagnamento e motivazione

-.-

TEST DI CONTROLLO

Dott. Laura Barbirato
Psicologa dell'apprendimento
Dirigente scolastica

1. **Per lavorare efficacemente con tutti gli alunni è opportuno:**
   - ❑ focalizzarsi sulla conduzione di una lezione frontale progettata con precisione.
   - ❑ evitare lezioni esclusivamente o prevalentemente frontali.
   - ❑ evitare lezioni interattive o dialogiche che facilitano la distrazione.
2. **Lo stile cognitivo globale:**
   - ❑ è più frequente negli alunni con alte competenze cognitive.
   - ❑ è fortemente deficitario negli alunni che non presentano BES.
   - ❑ è normalmente preferito dagli alunni con BES.
3. **Lo stile cognitivo e lo stile di apprendimento:**
   - ❑ Sono due concetti esattamente sovrapponibili.
   - ❑ sono due concetti riferiti al funzionamento dei processi di apprendimento.
   - ❑ sono due concetti riferiti l'uno alla persona del docente e uno alla persona dell'alunno.
4. **Gli alunni con BES molto frequentemente:**
   - ❑ Prediligono uno stile di apprendimento verbale astratto.
   - ❑ Incontrano difficoltà con uno stile di apprendimento prevalentemente visivo-verbale.
   - ❑ Incontrano difficoltà con uno stile di apprendimento non verbale.
5. **Tra i compiti degli insegnanti, in presenza di alunni con BES:**
   - ❑ Vi è l'obbligo, secondo la Direttiva BES, di semplificare ai livelli minimi gli obiettivi di apprendimento.
   - ❑ Vi è l'obbligo di applicare integralmente quanto previsto dalla certificazione clinica dell'alunno.
   - ❑ Vi è la necessità di progettare con precisione percorsi didattici diversificati.
6. **Nella formazione delle classi, in presenza di alunni con BES:**
   - ❑ E' opportuno che gli alunni vengano distribuiti nelle classi in modo eterogeneo.
   - ❑ E' necessario che tutti gli alunni con qualche difficoltà vengano messi insieme per ottimizzare le risorse del sostegno.
   - ❑ Occorre bilanciare esattamente la presenza degli alunni BES in tutte le classi evitando che problematiche simili capitino nella stessa classe.
7. **Il *Patto di corresponsabilità scuola/famiglia*:**
   - ❑ E' un accordo condiviso a vantaggio dell'alunno.
   - ❑ E' un obbligo sancito dalla Legge 417/77.
   - ❑ E' un allegato del POF.

8. **L’accoglienza dei bambini e ragazzi con BES:**
    - ❑ Richiede una dimensione operativa oltre a quella empatica.
    - ❑ Richiede un protocollo operativo basato sull’empatia.
    - ❑ E’ improntata esclusivamente sull’applicazione di un protocollo operativo di intervento.
9. **La consapevolezza che esistono intelligenze multiple si deve a:**
    - ❑ Don Lorenzo Milani.
    - ❑ Howard Gardner.
    - ❑ David Goleman.
10. **La scelta di includere gli alunni con BES nei percorsi scolastici comuni:**
    - ❑ Nasce da una Direttiva Europea.
    - ❑ E’ conseguenza di una scelta effettuata nel 1977 con la Legge 517.
    - ❑ E’ effetto dell’applicazione della Direttiva 27 dicembre 2012.