Lezione 3

Bibliografia e Approfondimenti

- Ballanti, G., *Analisi e modificazione del comportamento insegnante,* Giunti e Lisciani, Teramo, 198
- Bodner, G.M., *Constructivism: a Theory of Knowledge,* Journal of Chemical Education, 63, 873 - 878
- Canevaro, A. (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità,* Erickson, Trento 2008
- Canevaro, A., Chieregatti, A., *La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle professioni educative,* Carrocci, Roma, 1999
- Carkuff, R., *L'arte di aiutare,* Erickson, Trento, 1993
- Charles, C.F., *Gestire la classe*, LAS, Roma, 2002
- Comoglio, M., *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning:* LAS, Roma, 1999
- Carli, R., Mosca, A., *Gruppo e istituzioni a scuola,*1980
- Cornoldi C. – De Beni R. (1993), *Imparare a studiare. Strategie, stili cognitivi, metacognizione e atteggiamenti nello studio*, Ed. Centro Studi Erickson, Trento
- Cornoldi C. – Caponi (1993), *Memoria e metacognizione. Attività didattiche per imparare e ricordare*, (materiali di recupero e di sostegno), Ed. Centro Studi Erickson, Trento
- Cornoldi C. (1995), *Metacognizione e apprendimento*, Ed. Il Mulino, Bologna.
- De Beni, R., Moè A., *Motivazione e Apprendimento,* Il Mulino, 2000
- D'Alonzo L., *Come fare per gestire la classe nella pratica didattica*, Ed. Giunti, Firenze, 2012
- Donarelli Z., et al, *Culture di gruppo,* Masson, Milano, 2002
- Gardner, H., *Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple ed apprendimento*, Erickson, Trento, 2005

- Gardner, H., *Formae Mentis. Saggio sulla pluralità delle intelligenze,* Feltrinelli, Milano, 2006
- Giusti, E., Giordani, B., *Il formatore di successo,* Sovera, Roma, 2002
- Gomez Paloma, F., *Corporeità, didattica e apprendimento,* Edisud, Salerno, 2009
- Lanfranconi Betti A., *Scuola in laboratorio. Per una didattica centrata sui bisogni dell'alunno,* Brescia, La Scuola, 2005
- Lascioli, A., Saccomanni, R. (a cura di), *Una introduzione all'educazione speciale,* Raffaello Cortina, Milano, 2010
- Nigris, E., Negri, S.C., Zuccoli, F., *Esperienza e didattica. Le metodologie attive,* Roma, Carrocci, 2007
- Nocera, S., *Il diritto all'integrazione nella scuola dell'autonomia,* Erickson, Trento, 2001
- Piazza, V., (2009), *L'insegnante di sostegno,* Erickson, Trento
- Rogers, C.R., *La terapia centrata sul cliente,* La Nuova Italia, Firenze, 2001
- Rosenthal, R., Jacobson, L., *Pigmalione in classe,* Franco Angeli, 1999
- Ravazzolo, C., De Beni, R., Moè, A., *Stili attributivi e motivazionali,* Erickson, 2005
- Senn, A.K. (1998), Il tenore di vita. Tra benessere e libertà, Marsilio, Padova
- Stella, G., Grandi, L. (a cura di), *Come leggere la dislessia e i DSA*, Giunti Scuola, Firenze, 2011
- Veggetti, M.S., *L'apprendimento cooperativo,* Carrocci, Roma, 2004
- Veggetti, M.S., *Vigostkij: Psicologia. Cultura. Storia.* Giunti, Firenze, 1994
- Venza, G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo,* Franco Angeli, Milano, 2007
- Watzlawick, P., Beavin, J.H., Jackson, D.D. *Pragmatica della comunicazione umana*. Roma: Astrolabio, 1967

Approfondimenti su *Intelligenza emotiva*

- D'Urso, V., Trentin, R., *Introduzione alla psicologia delle emozioni*, Edizioni Laterza, Roma-Bari,1995
- Ekman, P.,*I volti della menzogna*, Giunti Editore 2005
- Rizzolati G., Sinigaglia C., *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*. Raffaello Cortina Editore,2007
- Goleman D., *Intelligenza emotiva*, Milano, Rizzoli, 1997.

- Goleman D., *Lavorare con l'intelligenza emotiva* [1995], Rizzoli, Milano, 1998
- Goleman D., *Intelligenza sociale*, Rizzoli, Milano, 2006
- Mancini G.,- Elena Trombini, *Dalle emozioni all'intelligenza emotiva. Comprendere per educare*, Espress, Torino, 2011
- Nussbaum M., *L'intelligenza delle emozioni*, Il Mulino, Bologna, 2004
- Damasio A., *L'errore di Cartesio. Emozioni, ragione e cervello umano* [1994], Adelphi, Milano, 1995
- Di Pietro M., *L'educazione razionale emotiva*, Erikson
- John Gottman - Joan De Claire, *Intelligenza per un figlio*, Rizzoli, Milano, 2001
- D. Klindom - M Thomson, *Intelligenza emotiva per un bambino che diventerà uomo*, Rizzoli, Milano, 2000
- Varriale, C., *Cervello, emozioni, prosocialità. Recenti acquisizioni neuropsicologiche e itinerari educativi in campo socio-affettivo*, Liguori, 2002
- Gay Cialfi R., *Educare all'emotività*, San Paolo Edizioni, 2002
- Filliozat I., *Il quoziente emotivo*, Piemme, 2002
- Cooper R., *Il fattore emozione*, Sperling & Kupfer, Milano, 1999
- Steiner C., - Perry P., *L'alfabeto delle emozioni*, Sperling & Kupfer, Milano, 1999
- Tuffanelli L., *Intelligenze, emozioni e apprendimenti. Le diversità nell'interazione formativa*, Centro Studi Erickson, 1999
- S. Bonino - A. Lo Coco - F. Tani, *L'empatia. I processi di condivisione delle emozioni*, Giunti, Firenze, 1998
- LeDoux J., *Il cervello emotivo. alle origini delle emozioni*, Baldini e Castoldi, Milano, 1998
- S. I. Greenspan - A. Biavasco - V. Guani, *L'intelligenza del cuore. Le emozioni e lo sviluppo della mente*, Mondadori, Milano, 1997
- M. Seligman, *Imparare l'ottimismo*, Giunti, Firenze, 1991