PIANO ANNUALE PER L'INCUSIONE

SCUOLA ……



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

_____

(UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE)

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

ISTITUZIONE SCOLASTICA: _____

_____

ANNO SCOLASTICO: _ _ _ _/_ _ _ _

Riferimenti ai principi inclusivi espressi nel POF:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. RILEVAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

(CM 8/2013, rilevazione dei BES presenti nella scuola)

Classi 1	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con disabilità		
➢ **Disabilità visiva**		
➢ **Disabilità uditiva**		
➢ **Disabilità psicofisica**		
Classi 2	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con disabilità		
➢ **Disabilità visiva**		
➢ **Disabilità uditiva**		
➢ **Disabilità psicofisica**		
Classi 3	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con disabilità		
➢ **Disabilità visiva**		
➢ **Disabilità uditiva**		
➢ **Disabilità psicofisica**		
Classi 4	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con disabilità		
➢ **Disabilità visiva**		
➢ **Disabilità uditiva**		
➢ **Disabilità psicofisica**		
Classi 5	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con disabilità		
➢ **Disabilità visiva**		
➢ **Disabilità uditiva**		
➢ **Disabilità psicofisica**		
Totale		
% su popolazione scolastica		
	Sì, per tutti	**No … (motivare)**
PDF redatti o aggiornati dai GLHO (docenti della classe, famiglia, asl)		
PEI redatti dai GLHO (docenti della classe, famiglia, asl)		

2. RILEVAZIONE ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

2.1. ALUNNI CON DSA

(CM 8/2013, rilevazione dei BES presenti nella scuola)

Classi 3	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con DSA		
➢ **Dislessia**		
➢ **Disgrafia**		
➢ **Disortografia**		
➢ **Discalculia**		
➢ **Comorbilità tra diversi disturbi**		
Classi 4	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con DSA		
➢ **Dislessia**		
➢ **Disgrafia**		
➢ **Disortografia**		
➢ **Discalculia**		
➢ **Comorbilità tra diversi disturbi**		
Classi 5	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Alunni con DSA		
➢ **Dislessia**		
➢ **Disgrafia**		
➢ **Disortografia**		
➢ **Discalculia**		
➢ **Comorbilità tra diversi disturbi**		
Totale		
% su popolazione scolastica		
N° di PDP redatti dai Consigli di classe i IN PRESENZA di certificazione sanitaria	**Sì, per tutti**	**No … (motivare)**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in attesa di rilascio di certificazione sanitaria		

RILEVAZIONE ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
2.2. ALUNNI NON DSA

(CM 8/2013, rilevazione dei BES presenti nella scuola)

Alunni con ADHD	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con "deficit del linguaggio"	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con "deficit delle abilità non verbali"- disprassie – deficit di coordinazione motoria…	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con "funzionamento intellettivo limite" – lieve ritardo cognitivo anche non certificato	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Totale		
% su popolazione scolastica		
N° di PDP redatti dal Team Docente IN PRESENZA di certificazione sanitaria o di relazione socio-sanitaria		
N° di PDP redatti dal Team Docente IN ASSENZA di certificazione sanitaria o di relazione socio-sanitaria		

3. RILEVAZIONE ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, SOCIO-CULTURALE, SOCIO-LINGUISTICO

(CM 8/2013, rilevazione dei BES presenti nella scuola)

Alunni con svantaggio socio-economico	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con svantaggio socio-culturale	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con svantaggio socio-linguistico	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Alunni con svantaggio misto	**Numero**	**Numero totale alunni della classe**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Totale		
% su popolazione scolastica		
N° di PDP redatti dal Team Docente IN PRESENZA di certificazione o di relazione dei servizi sociali/sanitari		
N° di PDP redatti dal Team Docente IN ASSENZA di certificazione o di relazione dei servizi sociali/sanitari		

PARTE SECONDA
ANALISI DELLE RISORSE (umane e materiali)

(CM 8/2013, Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione "procederà con un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso, formulando un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo)

RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE		
Insegnante per le attività di sostegno	**Possibili attività promosse*** **	**Aree disciplinari o materie**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Assistente all'autonomia e alla comunicazione (art. 13, comma 3, della Legge 104/92)	**Attività e supporto promosso****	**Totale ore di servizio**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Facilitatori di apprendimento (es. per stranieri)	**Attività e supporto promosso***	**Totale ore di servizio**
Classi 1		
Classi 2		
Classi 3		
Classi 4		
Classi 5		
Altre figure	**Attività promosse^^**	**Totale ore di servizio**
Referenti di Istituto per la disabilità		
Referenti di Istituto per i DSA		
Referenti di Istituto per i BES		
Psicopedagogisti interni		
Psicopedagogisti esterni		
Docenti tutor/mentori		
Altro (es. volontari per il supporto allo studio…):		
Altro:		
……		
Totale		

***Attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunni; attività di laboratorio con gruppi

**(si rammenta che gli assistenti non possono lavorare sul gruppo-classe e non sono autorizzati a portare gli alunni, ai quali sono stati assegnati, fuori dalla classe) Attività: interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità; interventi per promuovere l'autonomia. Le attività si svolgono in classe o in altre sedi della scuola unitamente al docente in servizio in contemporanea.

*Facilitatori (valgono le stesse condizioni riportate per gli assistenti. Fra le attività va aggiunto il ruolo fondamentale di colui che supporta l'alunno per "comunicare".

^^Attività: azioni di supporto per sostenere i singoli consigli di classe / team docenti; fornisce normative, indica dove reperire i materiali; ecc.

ANALISI DELLE CRITICITÀ E DEI PUNTI DI FORZA DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA

Aspetti organizzativi
Aggiornamento degli insegnanti
Risorse congrue / non congrue con il bisogno
Rapporto docenti per il sostegno (specializzati) e numero di alunni con disabilità
Impegno da parte del team docente a favore del progetto inclusivo. Note e considerazioni

Ruolo e partecipazione delle famiglie alla progettazione
Formulazione di PEI (ed eventuali PDF) con la partecipazione attiva della famiglia, dell'ASL e di tutti i docenti della classe
Valorizzazione delle risorse esistenti
(eventuale) Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive
Qualità dei passaggi di informazione tra i diversi gradi di scuola, progettazione continua….

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data _____