SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A.S. ……../……

(indicare solo i casi che necessitano di *rilevanti modificazioni* degli interventi didattici ed educativi!)

PLESSO_____CLASSE _____ DOCENTI _____

Data _____ COORDINATORE Cd C_____

ALUNNO (nome)	AMBITO EDUCATIVO	AMBITO DIDATTICO
_____ □ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte □ altro _____
□ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte □ altro _____
□ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl) – T. 0376 1962658 – formazione@infoacademy.it

		□ altro _____
ALUNNO	AMBITO EDUCATIVO	AMBITO DIDATTICO
_____ □ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte □ altro _____
_____ □ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte □ altro _____
_____ □ DVA (Disabilità) □DSA (dislessia, disgrafia…) □ CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali…) □ CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	□ Dimostra indifferenza ai richiami □ Ha poco rispetto per il contesto scolastico □ Non riconosce le proprie responsabilità □ Prevarica nelle dinamiche di gruppo □ Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti □ Ha difficoltà di attenzione □ Ha difficoltà relazionali □ Ha poco autocontrollo □ Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato □ Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia □ altro _____	□ Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio □ Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate □ Ha difficoltà di lettura / scrittura □ Ha difficoltà nel calcolo □ Ha difficoltà di comprensione verbale □ Ha difficoltà logiche □ Ha difficoltà a memorizzare □ Ha difficoltà di concentrazione □ Ha difficoltà di coordinazione □ Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale □ Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità □ Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte □ altro _____

© Tutti i diritti riservati. Professional Academy (marchio AIDEM srl) – T. 0376 1962658 – formazione@infoacademy.it