Inclusività alunni e studenti con BES: come redigere e rendere effettivo il Protocollo di Accoglienza?

Prima lezione

BES: definizione, prevenzione e intervento

TEST DI CONTROLLO

Dott. Laura Barbirato
Psicologa dell'apprendimento
Dirigente scolastica

1. **Per gli alunni con BES occorre:**
   - ❒ redigere sempre il Profilo Dinamico Funzionale e il PEI.
   - ❒ redigere un Piano Didattico Personalizzato.
   - ❒ applicare interamente le disposizioni contenute nella Legge 170/2010.

2. **La recente normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES):**
   - ❒ è costituita da una Legge Quadro che riunisce le indicazioni sui diversi tipi di disagio scolastico.
   - ❒ è contenuta nel Regolamento dell'Autonomia scolastica.
   - ❒ è costituita da una Direttiva Ministeriale, una Circolare applicativa e alcune Note esplicative.

3. **La scelta inclusiva della scuola italiana:**
   - ❒ è la conseguenza della Legge Quadro N. 104 del 1992.
   - ❒ consegue alla Legge n. 517 del 1977".
   - ❒ è conseguenza del riconoscimento della condizione di BES operata dalla Direttiva del 27.12.2012.

4. **La *disabilità*:**
   - ❒ Non costituisce un Bisogno Educativo Speciale.
   - ❒ è ricompresa dalla Direttiva 27.12.2012 all'interno della categoria dei BES.
   - ❒ Dopo la Direttiva 27.12.2012 non è più tutelata dalla Legge 104.

5. **Le difficoltà di apprendimento:**
   - ❒ secondo la Direttiva BES danno luogo al diritto alle tutele già previste dalla Legge 170/2010 per i Disturbi Specifici di Apprendimento.
   - ❒ si trasformano con il tempo fatalmente in disagio e quindi in fallimento educativo.
   - ❒ non costituiscono necessariamente un Bisogno Educativo Speciale.

6. I Bisogni Educativi Speciali sono:

- ❒ il risultato di condizioni che rendono difficile oppure ostacolano la soddisfazione delle fondamentali esigenze educative della persona.
- ❒ dovuti esclusivamente a deprivazioni ambientali che limitano l'individuo nella sua crescita armonica.
- ❒ condizioni del tutto diverse rispetto al normale percorso di sviluppo di un individuo in età evolutiva.

7. Per essere efficace, l'intervento educativo nei confronti dei BES:

- ❒ deve essere condotto a più livelli.
- ❒ deve concentrarsi sull'individuo per riuscire a fronteggiare o risolvere le sue problematiche.
- ❒ deve essere sempre condotto da specialisti capaci di affrontare la situazione in modo professionalmente corretto.

8. Con il termine "assertività" intendiamo:

- ❒ la capacità di imporre il proprio punto di vista anche se si tratta di una posizione minoritaria, facendosi rispettare.
- ❒ l'abilità a comunicare in modo efficace.
- ❒ la disponibilità a mantenere un atteggiamento affermativo di fronte a qualsiasi proposta educativa.

9. L'osservazione si definisce *sistematica*:

- ❒ quando l'osservatore predetermina gli elementi da osservare.
- ❒ quando l'osservatore cattura con adeguati strumenti gli elementi più eclatanti del comportamento dello studente.
- ❒ quando sono gli elementi da osservare a "catturare" l'osservatore.

9 .Gli adempimenti richiesti agli Istituti dalla Direttiva 27.12.2012 sono:

- ❒ la stesura di un POF inclusivo e di un patto di corresponsabilità scuola-famiglia.
- ❒ il PAI di Istituto e i PDP per gli alunni identificati come BES.

- ❒ il PAI di Istituto e la mappatura dei BES al fine di ottenere l’assegnazione degli insegnanti di sostegno.