Lezione 1

Bibliografia e Approfondimenti

- AA.VV., *Test per la scuola. Valutare e potenziare l'apprendimento. (volumi vari)*, ed. Giunti, Firenze, 2009
- AA.VV. ADHD a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti, Erickson, Trento 2013
- AA.VV. DSA a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti, Erickson, Trento 2013
- J. Brophy, Insegnare a studenti con problemi, LARS Roma 1999
- Chiocca (a cura di) Strumenti di supporto per alunni e studenti con DSA e ADHD, Forum Media, Verona, 2010 (con aggiornamenti periodici).
- Corrnoldi C., 1999, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Editrice il Mulino, Bologna.
- L. D'Alonzo, Come fare per gestire la classe nella pratica didattica, Giunti Firenze 2012
- De Bono E., 2000, *Il pensiero laterale. Come diventare creativi*, Ed. BUR Biblioteca Universale Rizzoli, Milano.
- De Bono E., 2007, *Una bella mente*, Centro Studi Erickson, Trento.
- De Bono E., 2001, *Creatività e pensiero laterale*, Ed. BUR Biblioteca Universale Rizzoli, Milano.
- Gomez F., (a cura di), 2009, *Corporeità, didattica e apprendimento. Le nuove neuroscienze dell'educazione*, Edisud, Salerno.
- D. Ianes, S. Camerotti, Alunni con BES, Erickson, Trento 2013
- G. Sandrone (a cura di) Pedagogia speciale e personalizzazione, La Scuola, Brescia 2012
- Stella G., Grandi L., 2012, *Come leggere la Dislessia e i DSA. Guida base*, Ed. Giunti Scuola, Firenze.
- P. Triani, Disagi dei ragazzi, scuola, territorio. Per una didattica integrata, La Scuola, Brescia, 2011